

Diario
del Puerto
PUBLICACIONES
2026



FORMACION

Diario del Puerto Líderes en información logística

Comunicación Logística

+ de 30 profesionales especializados
+ de 500 años de experiencia

24/7

Grupo
Diario

www.diariodelpuerto.com
redaccion@grupodiario.com



CONTENIDOS



PRESENTACIÓN DESAFÍOS FORMATIVOS DE LA CADENA LOGÍSTICA: UNA REALIDAD QUE HAY QUE ATENDER

5



NECESIDADES FORMATIVAS DE LA CADENA LOGÍSTICA OFERTA INSUFICIENTE ANTE UNA DEMANDA DEL SECTOR LOGÍSTICO CRECIENTE Y CAMBIANTE

6



LA FORMACIÓN CONDICIONA LA COMPETITIVIDAD DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA

14



DESAFÍO 1: TRANSFORMACIÓN DIGITAL LA DIGITALIZACIÓN OBLIGA A LA EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN LOGÍSTICA

18



DESAFÍO 2: CONOCIMIENTO TÉCNICO CONOCIMIENTO TÉCNICO Y PRÁCTICA DIARIA. EL SECTOR PIDE MAYOR EQUILIBRIO FORMATIVO

24



DESAFÍO 3: SOSTENIBILIDAD LA SOSTENIBILIDAD TRANSFORMA LA FORMACIÓN LOGÍSTICA: DEL AULA A LA OPERATIVA REAL

28



DESAFÍO 4: NUEVAS PROFESIONES NUEVAS PROFESIONES LOGÍSTICAS: EL TALENTO QUE REDEFINE LA CADENA DE SUMINISTRO

34



OFERTA FORMATIVA

69

VOCES AUTORIZADAS

Conducción eficiente y sostenibilidad: dos desafíos inapelables Sonia García (Asestrabi)	40
El desafío de la empleabilidad en la cadena logística Salvador Richart (Asociación de Agentes Consignatarios de Buques de Barcelona)	41
La formación en Mercancías Peligrosas: pilar estratégico de la logística multimodal Lucía Ratera Alonso (ATEJA-OLTRA Barcelona)	42
Tendencias en formación profesional para la logística: híbrida, modular y flexible Laura Moreira (ATEJA Madrid)	43
El talento: la brújula de la competitividad en el ecosistema logístico Álvaro Ruano Ortiz (Centro de Formación Folgado Puerto/SCM)	44
Transporte multimodal: cuando la falta de conocimiento aduanero detiene las mercancías Mercè Coscolla (Colegio Oficial de Agentes de Aduanas de Barcelona)	45
Prepararse para un comercio global más exigente: el valor estratégico del compliance aduanero Elena Grau (COACAV)	46
El aprendizaje por simulación en logística: cuando el error tiene coste cero Marta Miquel (Escola Europea - Intermodal Transport)	47
El futuro empleo logístico: principales hitos Juan Antonio Marco Montes De Oca (Florida Universitaria)	48
Perfiles emergentes en logística 4.0: del analista de datos al gestor de automatización Mariló Peris (Foro de Logística)	49
Microlearning y certificaciones rápidas para responder a la escasez de talento Fernando Salazar (Academia de la Fundación Aduanera)	50
La resiliencia de la cadena de suministro se construye desde la formación Ana Rumbau (Fundación Valenciaport)	51
El impacto de la digitalización documental y la necesidad de capacitación en el transporte por carretera Carlos García Viana (FVET)	52
El talento que viene: nuevos perfiles que redefinirán el sector marítimo-portuario Mercedes Pardo (Instituto Marítimo Español)	53
La brecha de talento en la cadena logística y cómo la formación puede cerrarla Marta Montero Sánchez y Francisco Javier Lozano González (INS Les Salines)	54
Formación especializada: estiba y seguridad Andoni Gortazar Peñil (ISEC)	55
La formación especializada, clave para preparar a los profesionales logísticos ante los nuevos retos tecnológicos Fede de Luna (ITENE)	56
Manual cerrado, radar abierto: así se forja hoy el talento logístico Felipe Solano Varez (IVL)	57
Capacitación en seguridad en terminales de contenedores: estándares y mejores prácticas Jose Manuel Montes Peón (Universidad de Oviedo)	58
Cómo utilizar simuladores logísticos para acelerar el aprendizaje profesional Miguel Soler Jauffer (Paceco Momentum Advanced Port Services)	59
Más allá del idioma: la inteligencia cultural Pepa Ferrer (Pepa Ferrer Life Coaching & Languages)	60
Del aula a la cadena logística: formar el talento conectando conocimiento y necesidad de mercado Cristian Oller (Prologis)	61
La importancia de la cultura de aprendizaje continuo en operadores logísticos Dr. Jesús Martínez Marín (Tecnocampus-UPF)	62
Logística, puerto y formación: una apuesta estratégica para el futuro de Valencia David García Millán (Universidad Católica de Valencia)	63
Reskilling masivo en la cadena logística: cómo transformar la experiencia operativa en ventaja digital Carmen Marcilla Cubells (Universidad Europea de Valencia)	64
Europa tiene redes. Le faltan profesionales que los conecten Ignacio Villalba Sanchis (UPV)	65
La cadena logística, ¿atrae al talento femenino? M ^a Ángeles Aguilar Otero (Valibona Centro de Formación)	66
Prevención 4.0 y la Reforma de la Ley de PRL: el conocimiento como activo estratégico frente al nuevo paradigma logístico Violeta Boluda (Formadora especializada en el sector del transporte y la logística)	67
La formación a medida mejora la eficiencia logística Sira Marqueta (Zaragoza Logistics Center)	68

Es un producto de:



DIRECTOR GENERAL
Paco Prado

DISEÑO:



FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA Y AÉREA Taller de Ideas y Comunicación, S.L.

DIRECCIÓN Rocío Álvarez

EVENTOS Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL Raquel Rocafull

DISEÑO Raúl Molina

EDITA:



DIRECTOR GENERAL Fernando Vitoria

DIRECTORA GENERAL EDITORIAL Magda Tatay

DIRECTOR DE DIARIO DEL PUERTO Miguel Jiménez

DIRECTORA DE DIARIO DEL PUERTO PUBLICACIONES Loli Dolz

IMPRIME:



DIRECCIÓN ARTES GRÁFICAS Héctor Das

PREIMPRESIÓN José Carlos García, José Antonio Sánchez

IMPRESIÓN Fermín Leal, Luis Mateo

Calle 5, sector C, Zona Franca Aduanera, ed. A, plta. 1ª, of. 4
08040 Barcelona
Tel. 96 330 18 32 - barcelona@grupodiario.com

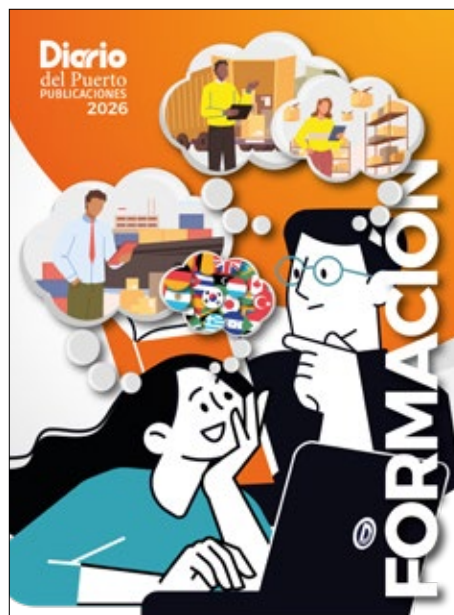
Colón de Larreategui, 26, 4º A
48009 Bilbao
Tel. 96 330 18 32 - bilbao@grupodiario.com

Vargas, 7, local 10
28003 Madrid
Tel. 96 330 18 32 - madrid@grupodiario.com

Calderers, 40, Pol. Ind. Camí de la Mar
46120 Alboraya - Valencia
Tel. 96 330 18 32 - redaccion@grupodiario.com

Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación, su tratamiento informático o su transmisión por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia u otros métodos, sin permiso previo y por escrito de la empresa editora. La empresa editora no comparte necesariamente las opiniones recogidas en los artículos y entrevistas firmados.

DEPÓSITO LEGAL: V-1145-2021



DIRECTORA DE
DIARIO DEL PUERTO PUBLICACIONES

Loli Dolz

CONTENIDOS DE LA PUBLICACIÓN

Marina Cartagena, Loli Dolz, Jaume Mas,
Juan Carlos Palau, Jaime Pinedo, Raúl Tárrega, Marc Vergés

DISEÑO DE PORTADA

Taller de Ideas y Comunicación - Raúl Molina

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Ximo Lacámara

REDACCIÓN DIARIO DEL PUERTO

Marina Cartagena, Loli Dolz, Miguel Jiménez, Jaume Mas,
Juan Carlos Palau, Jaime Pinedo, Raúl Tárrega,
Helena Travé, Marc Vergés

DIRECTORA COMERCIAL

Eva Monrós

SECRETARÍA COMERCIAL

Bárbara Manzanera, Carmen Mateo

DEPARTAMENTO COMERCIAL

Mireia Castells, Mavi Guirao, Juan Carlos Sarmentero

ADMINISTRACIÓN

Lola García, Zayra Montejano

CONTROL DE DISTRIBUCIÓN

Enrique Cervera, Antonio Leal, Diego Valcárcel

Servicio de Atención al Socio Suscriptor:
sas@grupodiario.com

Desafíos formativos de la cadena logística: una realidad que hay que atender



LOLI DOLZ
Directora de
Diario del Puerto
Publicaciones

Los desafíos que atraviesan la actividad de la cadena de suministro son múltiples e incluyen desde la situación geopolítica y su impacto en la economía, a la digitalización y la implantación real de las nuevas tecnologías, la adaptación a la urgencia de la sostenibilidad o la complejidad operativa y normativa, entre otros. En este escenario, para no perder competitividad y atender a las exigencias del voraz mercado, las empresas no pueden hacer otra cosa que acompasar su crecimiento estructural y de volúmenes con inversiones en talento e innovación. No hay otra.

Hoy por hoy, la gestión de las personas y su formación condiciona la competitividad del transporte y la logística, por lo que el mercado laboral intenta dar respuesta a esas necesidades impulsado nuevas capacitaciones y profesiones con el hándicap de ir contrarreloj. Porque, como señalan tanto las empresas como la Administración, la brecha formativa no es solo una carencia de profesionales, sino un desajuste entre competencias y necesidades reales del mercado logístico. De hecho, según el estudio "Desajuste de Talento 2026" de ManpowerGroup, en Europa, el 75% de las empresas logísticas declara sufrir desajuste de talento, un porcentaje que en España crece hasta el 79%.

Las empresas demandan profesionales capaces de desenvolverse en entornos complejos, con conocimiento integral de la cadena logística y sus normativas, y capacidad de adaptación a nuevas herramientas tecnológicas. Consecuentemente, la formación tiene que ser ágil, actualizada y pegada a la realidad operativa.

Transitarios y aduaneros lo tienen claro y así nos lo han dicho: debe combinar conocimiento teórico con casos prácticos, mayor especialización tecnológica aplicada al negocio y una FP dual verdaderamente alineada con los procesos productivos. El aéreo baja al detalle y apunta que necesita una formación flexible, modular y compatible con la actividad laboral; una formación más alineada con los perfiles concretos que necesita cada subsector y unos itinerarios más precisos y menos genéricos. Y la carretera subraya que la formación de conductores se ha quedado estancada y es desconocida y cara.

Por su parte, los agentes formadores trabajan en detectar las carencias y resolverlas impulsando nuevos grados, masters y cursos especializados, sin abandonar las formaciones clásicas (las obligatorias, de normativas, programas generales de comercio internacional, logística o transporte, por ejemplo).

Así las cosas, lo ideal sería promover la cooperación entre centros de formación, empresas, asociaciones sectoriales y administraciones competentes, apoyar económicamente tanto a programas especializados como a las capacitaciones, y favorecer marcos formativos estables. ¿Será posible llegar a lograrlo?

Mientras esperamos a conocer la respuesta, Diario del Puerto Publicaciones impulsa una nueva edición de su especial Formación en el que la cadena logística detalla su situación actual, sus necesidades y desafíos formativos con el fin de que las soluciones se materialicen lo antes posible.

Además, sumando valor al producto editorial, el monográfico incorpora, por un lado, una sección en la que expertos de asociaciones profesionales y centros formadores y educativos del país aportan su análisis y opinión acerca del mercado laboral logístico marcado por la innovación y la disrupción. Y, por otro, un listado único en España con la mejor oferta formativa sectorial disponible.

Disfruten de la lectura.

Oferta insuficiente ante una demanda del sector logístico creciente y cambiante





RAÚL TÁRREGA

Desajuste entre oferta formativa y demandas y necesidades reales de las empresas. Tímidos avances, aunque insuficientes. Trabajo constructivo al que le queda mucho recorrido. Así es como las principales asociaciones profesionales del sector logístico definen en la actualidad el panorama formativo. En un contexto en el que la retención del talento comienza a complicarse y la búsqueda de nuevo se mueve ya en otros parámetros más allá del económico, la formación se mantiene como uno de los principales pilares para mantener la competitividad de una actividad imprescindible para la economía, tanto nacional como internacional.

El estudio "Desajuste de Talento 2026", elaborado por ManpowerGroup, constata ese desbalance entre la oferta y la demanda. En Europa, el 75% de las empresas logísticas declara sufrir desajuste de talento. Por su parte, España se posiciona como uno de los mercados más tensionados: el 79% de las empresas afirma tener dificultades para encontrar el talento con las habilidades y competencias que necesita.

El análisis comparado del desajuste de talento en el sector logístico muestra diferencias relevantes entre el ámbito nacional y el global. A nivel nacional, el mayor déficit se concentra en perfiles tecnológicos vinculados al desarrollo de modelos y aplicaciones de inteligencia artificial (28%), seguido de las habilidades propias de operaciones y logística (23%) y de ventas y marketing (21%). En cambio, a nivel global, el mayor desajuste se da en perfiles comerciales (ventas y marketing, 26%), seguidos de operaciones/logística (21%), con una demanda más equilibrada de competencias digitales, donde tanto el desarrollo de soluciones de IA (17%) como la alfabetización en el uso de estas herramientas (16%) ganan peso.

Estos datos reflejan que, mientras el mercado local prioriza perfiles especializados en tecnología aplicada, el contexto internacional demanda perfiles más transversales, capaces de combinar capacidades operativas, comerciales y digitales.

Las empresas del sector están respondiendo con estrategias muy similares tanto en España como en el ámbito europeo y global, aunque con matices en las prioridades. ➤





ANTONIO LLOBET
Presidente del CGAA

"Las empresas demandan cada vez más una formación ágil, actualizada y muy pegada a la realidad operativa, que combine el conocimiento teórico con casos prácticos"

El incremento salarial (29% en España, 32% en Europa y 31% a nivel global) y la mayor flexibilidad laboral (28% en España, 21% en Europa y 22% a nivel global) se consolidan como las principales medidas en estos contextos.

Más allá de estas palancas inmediatas, tanto a nivel nacional como internacional las compañías apuestan de forma moderada por ampliar el pool de talento y optimizar los recursos internos. Persiste, sin embargo, un porcentaje relevante de empresas que reconoce no estar adoptando ninguna medida para afrontar la escasez de talento, especialmente a nivel

internacional (10% en Europa y en el mundo frente al 8% a nivel nacional).

OFERTA SIN AMPLITUD

La visión de las grandes asociaciones sectoriales es muy similar a la que arroja el informe elaborado por ManpowerGroup, aunque con matices según el modo de transporte y las diferentes necesidades de esos modos. No obstante, si en algo coinciden todas es en la necesidad de una formación continua y adaptada a los procesos de transformación digital y conocer al detalle la evolución de la normativa en un contexto geopolítico cada vez más cambiante y convulso. Para Enric Ticó, presidente de FETEIA-OLTRA, la actual oferta formativa no responde a las necesidades de las empresas transitarias: "No existe una oferta formativa con la amplitud necesaria para cubrir todas las materias manejadas por los transitarios. Existe formación parcial, pero no completa". En ese sentido, la valoración realizada por Ticó de esa oferta no es demasiado positiva, ya que "resulta insuficiente y desalineada con nuestras necesidades en algunas cuestiones clave".

Con todo, el presidente de los transitarios españoles sí reconoce una "amplia y diversa oferta", tanto a nivel universitario como de formación profesional, "pero sufrimos el gap entre la formación y el mercado laboral. En ocasiones también percibimos que la formación resulta demasiado genérica y que no se profundiza como sería necesario".



· MÁSTER ·
GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN
PORTUARIA E INTERMODALIDAD

Primera Actividad Formativa del Campus Portuario de Puertos del Estado

16^a
EDICIÓN

Curso 2026-2027

Curso 2026-2027 / 16^a Edición

Preinscripción Abierta

mg2pi.com

ADAPTACIÓN TARDÍA

En similares términos se pronuncia Francisco Aranda, presidente de UNO, que, si bien afirma que se han dado pasos importantes en la modernización de la Formación Profesional y la satisfacción de las necesidades de las empresas, "todavía no estamos en el punto que el sector necesita" en el sentido en que esa oferta formativa "continúa tardando mucho en adaptarse a las necesidades de las empresas". Para el presidente de UNO, "sigue existiendo una distancia relevante entre lo que demandan las operaciones reales y la velocidad con la que se actualizan contenidos, especialidades y competencias".



FRANCISCO ARANDA
Presidente de UNO

"Sigue existiendo una distancia relevante entre lo que demandan las operaciones reales y la velocidad con la que se actualizan contenidos"

EN EUROPA, EL 75% DE LAS EMPRESAS LOGÍSTICAS DECLARA SUFRIR DESAJUSTE DE TALENTO, UN PORCENTAJE QUE EN ESPAÑA CRECE HASTA EL 79%

A nivel general, la valoración realizada por Aranda de la actual oferta formativa es "constructiva, pero todavía insuficiente para un sector que está liderando buena parte de la modernización económica del país y que necesita una máxima profesionalización". Y concluye: "Las empresas nos trasladan una demanda muy clara, más conexión con la realidad operativa, más formación práctica, mayor especialización tecnológica aplicada al negocio y una FP Dual verdaderamente alineada con

los procesos productivos. También valoran programas de alto nivel que combinen teoría y práctica para reforzar competencias estratégicas, liderazgo y pensamiento analítico".

MAYOR AGILIDAD

La visión del sector aduanero privado no es tan pesimista. Para el Consejo General de Agentes de Aduanas y Representantes Aduaneros (CGAA) la actual oferta formativa responde "de manera razonable", especialmente gracias al papel que desempeñan los colegios profesionales que integran el Consejo General, que han >

academia aduanera
Academia para la Difusión del Conocimiento y el Derecho Aduanero

UAM Universidad Autónoma de Madrid

Máster de derecho aduanero de la UE

Domina la normativa aduanera de la UE y especializa tu carrera en el entorno comunitario

1 año modular y flexible Blended formation

- ✓ Curso bonificable por FUNDAE
- ✓ Te ayudamos con toda la gestión
- ✓ Válidos para las pruebas del Departamento de Aduanas de la AEAT
- ✓ En colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid


ENRIC TICÓ

Presidente de FETEIA-OLTRA

“No existe una oferta formativa con la amplitud necesaria para cubrir todas las materias manejadas por los transitarios”

EL INCREMENTO SALARIAL Y LA FLEXIBILIDAD LABORAL SON LAS PRINCIPALES LÍNEAS ESTRATÉGICAS QUE SIGUEN LAS EMPRESAS DEL SECTOR LOGÍSTICO PARA RETENER Y ATRAER TALENTO

sabido adaptar sus programas a la realidad del sector, ofreciendo tanto formación de acceso como formación continua, con contenidos actualizados y un enfoque eminentemente práctico. Además, “la creciente implantación de formatos online permite que todos los profesionales, independientemente de su ubicación, puedan acceder a los cursos, favorece una mayor capilaridad y cohesión del sector a nivel nacional”, afirma Antonio Llobet, presidente del CGAA.

PERFILES QUE NECESITA LA CADENA LOGÍSTICA

▶ TRANSPORTE POR CARRETERA

- Conductores profesionales, sobre todo para transporte internacional

▶ TRANSITARIOS

- Profesionales con formación en comercio internacional y logística

▶ SECTOR ADUANERO PRIVADO

- Representantes aduaneros
- Técnicos especializados en comercio exterior
- Expertos en normativa aduanera y con conocimientos en logística internacional
- Perfiles con competencias digitales, capacidad de análisis y visión integral del proceso logístico, con una alta especialización técnica combinada con experiencia práctica

▶ TRANSPORTE AÉREO

- Perfiles vinculados a la operativa diaria: agentes de carga, técnicos de operaciones, personal de aceptación y documentación, especialistas en mercancías peligrosas, profesionales de almacén y terminal de carga, coordinadores operativos, perfiles de aduanas y customer service especializado en carga internacional
- Perfiles intermedios con capacidad de coordinación: supervisores de terminal, responsables de tráfico, planners y perfiles comerciales con conocimiento técnico del producto aéreo
- De cara al futuro aumentará la demanda de perfiles híbridos, con mayor capacitación en tecnología, análisis de datos, automatización, trazabilidad y sostenibilidad

▶ OPERADORES LOGÍSTICOS

- Perfiles para la operativa diaria: mozos de almacén, carretilleros, gestores de tráfico, repartidores y personal de atención al cliente
- Perfiles tecnológicos y de mayor cualificación: especialistas en previsión de la demanda, analítica de datos, cloud, desarrollo de procesos e implantación tecnológica
- Perfiles especializados en análisis geopolítico aplicado a la logística



Institut de Logística de Barcelona
connected to change

Somos un centro público de formación profesional integrada

WTCS

Moll de Barcelona, s/n
Edifici Sud, local, 27
08039 Barcelona
ilb@xtec.cat
www.ilb@xtec.cat

[ilbcat https://www.instagram.com/ilbcat/](https://www.instagram.com/ilbcat/)

[ILB_CAT https://twitter.com/ILB_CAT](https://twitter.com/ILB_CAT)

Formación Profesional Dual

FP DE GRADO MEDIO Y PFI

PFJ Auxiliar de Comercialización de Logística y Productos (FP Dual)
CFGM Gestión Administrativa (FP Dual)
CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes (FP Dual)
CFGM Actividades Comerciales perfil Logística (FP Dual)

FP DE GRADO SUPERIOR

CFGS Comercio Internacional (FP Dual)
CFGS Transporte y Logística (FP Dual)
CFGS Administración y Finanzas (FP Dual)
CFGS Administración de Sistemas Informáticos y Redes perfil Ciberseguridad (FP Dual)

Una colaboración entre:



Departament d'Educació de Barcelona
Agència de Qualitat



Port de Barcelona

Con todo, las empresas del sector aduanero “demandan cada vez más una formación ágil, actualizada y muy pegada a la realidad operativa, que combine el conocimiento teórico con casos prácticos y que permita una rápida aplicación en el día a día”, advierte Llobet, que además pone en valor el rol que juega el CGAA a la hora de proporcionar información de manera puntual a sus asociados.

ESPECIFICIDAD

Gabino Diego, vicepresidente de Foro MADCargo, habla de respuesta “parcial” por parte de esa oferta formativa. Aunque “sí existe oferta en determinados ámbitos, sobre todo en formación obligatoria o normativa, y también en programas generales de comercio internacional, logística o transporte”, Foro MADCargo sigue detectando carencias importantes. “Con frecuencia, la formación disponible es demasiado generalista, excesivamente teórica o poco conectada con la realidad diaria de terminales, transitarios, aerolíneas o agentes de handling”, lo que para Diego genera una brecha entre lo que el alumno aprende y lo que la empresa necesita desde el primer día, sin olvidar la falta de agilidad en la actualización de contenidos.

UN PORCENTAJE RELEVANTE DE EMPRESAS (10% EN EUROPA Y EL MUNDO Y UN 8% EN ESPAÑA) RECONOCE NO ESTAR ADOPTANDO NINGUNA MEDIDA PARA AFRONTAR LA ESCASEZ DE TALENTO



JUAN PABLO ESCAMILLA
Responsable de Formación de CETM

“Las formaciones de técnico y directivo se encuentran ampliamente cubiertas. En cambio, las de conductores deben ser afrontadas por los interesados pagándolas directamente de su bolsillo”

Por ello, Foro MADCargo afirma que la oferta formativa actual es insuficiente. Las demandas de las empresas del sector aéreo son claras: profesionales preparados para incorporarse con rapidez, formación flexible, modular y compatible con la actividad laboral; una formación más alineada con los perfiles concretos que necesita cada subsector; así como itinerarios más precisos y menos genéricos.

URGENTE MODERNIZACIÓN

En el caso de la carretera, Juan Pablo Escamilla, director de Formación de CETM, diferencia entre técnicos y directivos, >



Universidad Católica de Valencia
San Vicente Mártir



Máster y Doble Máster en Derecho Marítimo

Sesiones prácticas en instalaciones portuarias y empresas del sector marítimo

- Máster de Formación Permanente en **Derecho Marítimo y Gestión Económico-Estratégica de la Empresa Marítimo-Portuaria**
- Máster Universitario en **Abogacía y Procura** + Máster de Formación Permanente en **Derecho Marítimo y Gestión Económico-Estratégica de la Empresa Marítimo-Portuaria**



- 60 créditos ECTS
- Horario executive
- Octubre a junio

96 192 75 90
nuevosalumnos@ucv.es
ucv.es |

**GABINO DIEGO**

Vicepresidente de Foro MADCargo

“Con frecuencia, la formación disponible es demasiado generalista, excesivamente teórica o poco conectada con la realidad diaria”

por un lado, y conductores profesionales, por otro. En el primer caso, habla de una oferta formativa amplia y suficiente que ha permitido que cada año se titulen alrededor de 2.000 nuevos profesionales.

Sin embargo, la formación de conductores “se ha quedado estancada en la infraestructura formativa que se puso en pie con la publicación del Real Decreto 1032/2007”. Para Escamilla, uno de los principales problemas en este ámbito es que los Certificados Profesionales de Conductor de Camión y Autobús exigen disponer del permiso de

EL SECTOR LOGÍSTICO APUESTA POR UNA FORMACIÓN CONTINUA Y ADAPTADA A LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONOCER AL DETALLE LA EVOLUCIÓN DE LA NORMATIVA

Clase C para cursarlos, “con lo que requieren que los participantes tengan más de 21 y 24 años, respectivamente, una edad muy tardía para atraer a jóvenes al sector a partir de la formación”.

En cuanto a la FP, el título de Conductor de Vehículos de Transporte por Carretera, publicado en 2011, “no llega a formar ni a 50 titulados al año, cuando en Francia, Alemania, Italia y otros países esta formación profesional está ampliamente implantada desde hace décadas en sus sistemas educativos”. Además, debido a lo que Escamilla tacha de “falta de cooperación visceral de la Dirección General de Tráfico con los ministerios de Educación y Transportes”, no se ha podido integrar en el título las enseñanzas de la obtención de los permisos B, C y D. En conclusión, “toda esta situación ha llevado a un auténtico desequilibrio, las formaciones de técnico y directivo de las empresas se encuentran ampliamente cubiertas con centros públicos y privados. En cambio, las formaciones de conductores, que son el colectivo más amplio, deben ser afrontadas por los interesados pagándolas directamente de su bolsillo”. ■

LA LOGÍSTICA PIDE UNA ACTITUD MÁS PROACTIVA A LA ADMINISTRACIÓN

La Administración Pública desempeña un papel clave en la creación de nuevo talento, sobre todo en lo que se refiere a la definición del marco normativo como a la propia capacitación. En ese sentido, está llamada a ejercer un papel tractor y facilitador tanto en la creación de oferta formativa como a la adaptación de ésta a las necesidades de las empresas. Sin embargo, el desempeño de ese rol no siempre es todo lo efectivo y ágil que debiera.

Para Juan Pablo Escamilla, responsable de Formación de CETM, lo primero que tiene que hacer la Administración es “escuchar a las empresas, asociaciones empresariales y sindicales del sector, a los centros educativos y de formación, a los propios conductores”. Y después de escuchar, responder con rapidez. Pone como ejemplo a la carretera: “El Comité Nacional de Transporte por Carretera solicitó hace más de dos años el cambio del Título de FP de grado medio de Conductores de vehículos de transporte por carretera en el que están trabajando los Ministerios de Educación, Transporte e Interior, para que se integren en el mismo la obtención del CAP y de los permisos. No hemos recibido ni un solo papel de esos trabajos, ni una sola información”.

Para Antonio Llobet, presidente del CGAA, la implicación del sector público debe ir más allá, sobre todo “debe orientarse a garantizar un sistema claro, exigente y coherente con la realidad del sector”, así como a colaborar con los agentes profesionales en la transmisión de conocimiento, aportando seguridad jurídica y coherencia en la interpretación de la normativa.

En ese sentido, la Administración “debería superar el marco ya obsoleto de limitarse a ofrecer cursos, pasando a tener un rol estratégico como coordinadora”, incide Enric Ticó, presidente de FETEIA-OLTRA, que pide además “observar la realidad del mercado laboral y adaptar la formación a esta realidad con una adaptación continua de contenidos”. También debería reforzar su colaboración con el sector empresarial.

Gabino Diego, vicepresidente de Foro MADCargo, pide reconocer el carácter estratégico de la carga aérea dentro de la logística, el comercio exterior y la conectividad económica; y pide “apoyar económicamente programas especializados, favorecer marcos formativos estables y promover la cooperación entre centros de formación, empresas, aeropuertos, asociaciones sectoriales y administraciones competentes”. Para Diego, no se trata de que la Administración sustituya al sector, “sino de que cree las condiciones para que exista una oferta suficiente, actualizada, accesible y alineada con las necesidades productivas reales”. Pero si hay algo que todos reclaman es más agilidad. “Los plazos de hace seis o diez años ya no valen. Hablamos de un sector estratégico para la competitividad, el abastecimiento y el empleo, por lo que es imprescindible impulsar rápidamente una planificación formativa moderna, suficiente y plenamente conectada con las necesidades reales de las compañías”, incide Francisco Aranda, que además reclama reforzar la FP Dual; apoyar la formación universitaria especializada; eliminar barreras económicas de acceso en profesiones críticas como el transporte; y favorecer una colaboración efectiva estable entre administraciones, centros educativos y tejido empresarial.



Institut Les Salines

Tu Centro de Referencia en FP

Desde 1999 Formando Profesionales en
Transporte y Logística
Comercio Internacional



8 Familias Profesionales

@inslessalines



Actividades Físicas y Deportivas, Administración y Gestión, Agraria, Comercio y Marketing, Imagen Personal, Informática y Comunicaciones, Sanidad, Seguridad y Medio Ambiente (**NUEVA FORMACIÓN**), Itinerarios Formativos Específicos y Programas de Formación e Inserción

Desarrollamos, en colaboración con



Associació d'Agents
Consignataris
de Vapors de Barcelona

los siguientes cursos (*a nivel FP):

- Transporte Marítimo de Línea Regular
- Transporte Marítimo de Carga Rodada
- La Agencia Marítima en TRAMP



Avda. Onze de Setembre, 36-38
08820 El Prat de Llobregat
935 95 17 18



info@inslessalines.cat
www.inslessalines.cat



► El capital humano se sitúa como uno de los principales condicionantes de la competitividad del sistema logístico.

La formación condiciona la competitividad del transporte y la logística

JAIME PINEDO

El sector del transporte y la logística en España afronta un reto que va más allá de la coyuntura económica o de las tensiones geopolíticas y que responde de mayor manera a la falta de adecuación entre las necesidades reales de las empresas y la formación disponible. En un entorno marcado por la digitalización, la sostenibilidad y la creciente complejidad operativa, la capacitación del capital humano se consolida como uno de los principales factores críticos para la competitividad de toda la cadena logística.

Desde distintos organismos públicos, el diagnóstico converge en una misma idea: no se trata solo de formar más profesionales, sino de formar perfiles mejor adaptados a un sector en transformación, donde las exigencias evolucionan con rapidez.

UN DESAJUSTE PERSISTENTE

El Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) viene advirtiendo de este desajuste estructural a través de sus informes de prospección. Su director general, Gerardo Gutiérrez, subraya que "el objetivo es anticipar las competencias que demandarán las empresas para ajustar la oferta formativa y mejorar la empleabilidad".

Las necesidades detectadas en el ámbito logístico son cada vez más específicas. A los conocimientos tradicionales se suman nuevas exigencias en materia de digitalización, normativa internacional, gestión aduanera y sostenibilidad. Se trata de perfiles híbridos que combinan capacidades técnicas, operativas y digitales, lo que incrementa la dificultad de su formación.

En este contexto, el desajuste no es únicamente cuantitativo, sino cualitativo. Las empresas demandan profesionales capaces



GERARDO GUTIÉRREZ

Director general del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)

“El objetivo es anticipar las competencias que demandarán las empresas para ajustar la oferta formativa”

de desenvolverse en entornos complejos, con conocimiento transversal de la cadena logística y capacidad de adaptación a nuevas herramientas tecnológicas.

FRAGMENTACIÓN EMPRESARIAL

Uno de los factores que explica esta brecha es la propia estructura del sector. El transporte, especialmente por carretera, está compuesto mayoritariamente por microempresas, lo que limita su capacidad para invertir en formación.

En este sentido, la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) insiste en esta realidad. Así, en palabras de su director gerente, Antonio de Luis Acevedo, “la formación continua debe adaptarse a un sector altamente fragmentado, donde la capacidad de acceso a programas formativos es muy desigual”.

Según FUNDAE, esta atomización dificulta la implantación de estrategias homogéneas y obliga a reforzar el papel de los instrumentos públicos de formación bonificada y subvencionada. Muchas pequeñas empresas carecen de recursos para diseñar planes formativos propios, lo que incrementa su dependencia de la oferta pública.

LA FP, EN EL CENTRO

La reforma del sistema educativo, especialmente en el ámbito de la Formación Profesional, se plantea como una de las principales palancas para corregir este desajuste. Así, Esther ➤



► El problema de la formación tiene una expresión especialmente visible en la falta de conductores profesionales.

EL DÉFICIT DE CONDUCTORES, PUNTA DEL ICEBERG

El problema de la formación tiene una expresión especialmente visible en la falta de conductores profesionales, una situación que el sector arrastra desde hace años. Sin embargo, desde el ámbito institucional se advierte de que este déficit es solo la punta del iceberg. El problema real es más profundo y afecta al conjunto de la cadena logística. Según el Observatorio del Transporte y la Logística en España, el sector se caracteriza por una elevada atomización empresarial y una creciente complejidad operativa, lo que incrementa la demanda de perfiles cualificados. El organismo destaca que la transformación digital, la transición energética y la internacionalización están modificando de forma acelerada las necesidades de capacitación.

El OTLE identifica, además, una brecha creciente entre la cualificación disponible y la requerida en actividades clave como el transporte de mercancías, la gestión de almacenes o la operativa intermodal. En sus análisis, advierte de que el envejecimiento de la fuerza laboral y la dificultad para atraer talento joven agravan este desajuste, especialmente en el transporte por carretera. En este contexto, el capital humano se sitúa como uno de los principales condicionantes de la competitividad del sistema logístico español, al mismo nivel que las infraestructuras o la eficiencia operativa.

Formación Profesional

Ciclos Formativos

- > FP Básica Actividades Marítimo Pesqueras
- > Grado Medio en mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones (Presencial/ Semipresencial)
- > GRADO SUPERIOR de Organización del mantenimiento de Buques y Embarcaciones - ¡¡NOVEDAD!!

Cursos de la Marina mercante

- > Buques de paisaje
- > Marinero de puente
- > Protección Marítima

Formación Bonificada a Empresas

Centre Formació Folgado

orientacion@centrofolgado.com - 96 397 66 05

Certificados de Profesionalidad

- > Operaciones portuarias de carga, estiba, descarga, destiba y transbordo
- > Mantenimiento e instalación de sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo
- > Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos

**ANTONIO DE LUIS ACEVEDO**

Director gerente de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

"La formación continua debe adaptarse a un sector altamente fragmentado"

Monterrubio, responsable de la Secretaría General de Formación Profesional, destaca que el nuevo modelo de Formación Profesional busca una conexión real con el tejido productivo, integrando la formación en la empresa y facilitando la adquisición de competencias prácticas".

El impulso de la FP dual pretende acercar la formación al entorno laboral, reduciendo la brecha entre teoría y práctica que históricamente ha afectado al sector logístico. Además, el nuevo modelo apuesta por la modularidad y la formación a lo largo de la vida, permitiendo a los trabajadores actualizar sus competencias de forma continua.

LA BRECHA FORMATIVA NO ES SOLO UNA CARENCIA DE PROFESIONALES, SINO UN DESAJUSTE ENTRE COMPETENCIAS Y NECESIDADES REALES DEL MERCADO LOGÍSTICO

DIGITALIZACIÓN Y NUEVOS PERFILES

En el ámbito formativo, la digitalización emerge como uno de los principales vectores de cambio. La incorporación de tecnologías como sistemas de gestión de transporte (TMS), automatización de almacenes o análisis de datos está redefiniendo las necesidades formativas. En concreto, el Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible subraya que "la competitividad del transporte pasa, en gran medida, por la cuali-



► Uno de los principales vectores de cambio es la digitalización y la robótica.

ficación de sus profesionales y su capacidad para adaptarse a los cambios tecnológicos".

En este escenario, emergen nuevos perfiles ligados a la gestión de datos, la planificación logística avanzada o la automatización de procesos, al tiempo que los perfiles tradicionales deben incorporar nuevas competencias digitales.

FORMACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

La transición hacia modelos logísticos más sostenibles introduce nuevas exigencias formativas. La electrificación del transporte, el uso de combustibles alternativos o la optimización de rutas requieren perfiles técnicos especializados.

Desde SEPES, la Entidad Pública Empresarial de Suelo, su presidente, Leandro Iglesias, señala que "el desarrollo de nuevos espacios logísticos e industriales debe ir acompañado de una estrategia de capacitación que garantice la disponibilidad de talento cualificado". Este enfoque refuerza la idea de que la formación no es solo una cuestión laboral, sino también un elemento clave de la política industrial y territorial. La planificación de nuevos nodos logísticos exige prever las necesidades de capital humano a medio y largo plazo.

• LÍDERES EN FORMACIÓN • LOGÍSTICA • TRANSPORTE • SUPPLY CHAIN • IA •

Formación especializada

En logística, transporte y supply chain

- Fast máster en logística
- Más de 50 cursos de especialización
- Certificaciones en IA para el sector logístico
- Máster de formación permanente en dirección logística y supply chain

www.forodelogistica.com

Foro LOGÍSTICA

#SupplyChainLeaders #LogísticaInteligente

EL DIAGNÓSTICO CONVERGE EN UNA MISMA IDEA: NO SE TRATA SOLO DE FORMAR MÁS PROFESIONALES, SINO DE FORMAR PERFILES MEJOR ADAPTADOS A UN SECTOR EN TRANSFORMACIÓN, DONDE LAS EXIGENCIAS EVOLUCIONAN CON RAPIDEZ

UN SISTEMA EN EVOLUCIÓN

El conjunto de iniciativas impulsadas desde la administración apunta hacia un modelo formativo más flexible, integrado y orientado a las necesidades reales del mercado. La colaboración entre administraciones, empresas y agentes sociales se presenta como un elemento imprescindible para avanzar en esta dirección. Sin esta coordinación, el riesgo de desajuste persistirá, especialmente en un sector sometido a cambios constantes.

En este sentido, los organismos públicos coinciden en la necesidad de reforzar los mecanismos de detección de necesidades formativas, mejorar la orientación profesional y facilitar el acceso a la formación a colectivos con mayores dificultades.

UN RETO ESTRATÉGICO

La logística es un sector transversal que sostiene el funcionamiento de la economía. Su eficiencia depende, en gran medida, de la cualificación de sus profesionales. Por ello, la brecha forma-



ESTHER MONTERRUBIO

Secretaría general de la Secretaría General de Formación Profesional

“La FP busca una conexión real con el tejido productivo y la empresa”

tiva no puede considerarse un problema sectorial, sino un desafío estratégico de primer orden. La falta de perfiles adecuados no solo afecta a la operativa de las empresas, sino que puede limitar el desarrollo de infraestructuras, ralentizar la digitalización y dificultar la transición hacia modelos más sostenibles.

Como coinciden los distintos organismos públicos, el futuro del transporte y la logística pasa necesariamente por una mejor alineación entre formación y empleo. Un objetivo que requiere tiempo, inversión y una estrecha colaboración entre el ámbito público y el privado. Porque, en última instancia, la competitividad de la cadena logística no se juega solo en infraestructuras o tecnología, sino en el talento que la hace posible. ■



Instituto Para la Seguridad en las Cargas

ASISTENTE PROFESIONAL

FORMACIÓN:

Carretera

Contenedor Marítimo

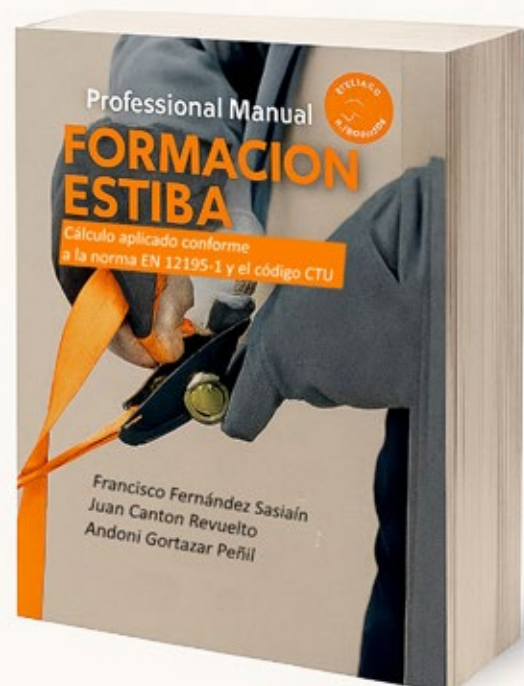
Bodega de Buque

Elevación



ACCESO A 2 APPS

Soluciones automatizadas de sujeción de carga





**La digitalización obliga a la evolución
de la formación logística**



JUAN CARLOS PALAU

La digitalización y las nuevas tecnologías han obligado a evolucionar a la formación logística hacia modelos más orientados a la adaptación a un entorno cambiante y la toma de decisiones, según los expertos consultados por Diario del Puerto Publicaciones.

Todos ellos coinciden en que la digitalización ha cambiado significativamente el funcionamiento de los equipos profesionales en el sector logístico. Marta Miquel, Académico Director de la Escola Europea - Intermodal Transport, apunta que, más allá de la incorporación de nuevas herramientas, "estamos ante un cambio estructural en la forma de trabajar: equipos más interconectados, procesos más transparentes y una toma de decisiones cada vez más apoyada en datos en tiempo real".

Asimismo, Orlando Reveco, el Digital Product Manager de la Escola, añade que "la digitalización no solo transforma herramientas, sino la forma en que los equipos colaboran y entienden la cadena logística como un sistema integrado".

Marcos Correál, docente del Máster de Gestión Logística y Operaciones de la Universidad Europea de Valencia, manifiesta que la digitalización "ha transformado profundamente la operativa de los equipos de profesionales del sector logístico"; por ello, continúa, "la gestión del cambio y la formación continua se han convertido en elementos esenciales para mantener la competitividad y asegurar que los equipos logísticos puedan aprovechar plenamente las oportunidades que ofrece la transformación digital".

Carlos Borredá, docente del Grado en Gestión del Transporte y la Logística de Florida Universitària, indica que la digitalización "no ha cambiado solo las herramientas, ha cambiado los roles, las dinámicas de equipo y la forma en que cada persona se relaciona con su trabajo" y apunta la tensión real que esto genera: "La sensación de que el conocimiento construido durante años puede quedar desfasado de golpe".

Por su parte, Cristian Oller, SVP, Head of Asset Management del Sur de Europa de Prologis, afirma que existe la percepción "de que una mayor automatización implica menos espacio y menos empleo, pero la realidad es justamente la opuesta: la digitalización y la automatización están impulsando operaciones más complejas, elevando los niveles de servicio y reforzando la necesidad de equipos profesionales más cualificados".



NUEVOS MODELOS DE FORMACIÓN MÁS CONECTADOS CON LA REALIDAD

El despliegue de nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, los gemelos digitales o el machine learning y el IoT está obligando a abordar las nuevas necesidades de formación relacionadas con la digitalización con modelos más prácticos y conectados con la realidad.

Marcos Correal, docente del Máster de Gestión Logística y Operaciones de la Universidad Europea de Valencia, señala a este respecto que las organizaciones "están abordando estas nuevas necesidades mediante modelos de formación más ágiles y continuos, integrados en el propio flujo de trabajo". En paralelo, afirma, "se está apostando cada vez más por alianzas entre empresas, proveedores tecnológicos y universidades para desarrollar programas actualizados y conectados con la realidad del sector". Por su parte, Marta Miquel, Académic Director de la Escola Europea - Intermodal Transport, destaca que en Escola Europea abordan estas nuevas necesidades a través de un enfoque que combina "experiencia práctica, tecnología y una estrecha conexión con la realidad del sector, manteniendo el modelo formativo basado en la experiencia directa e incorporando programas específicos centrados en la aplicación de la inteligencia artificial en la gestión empresarial y logística".

Cristian Oller, SVP, Head of Asset Management del Sur de Europa de Prologis, cree que las "nuevas necesidades de formación se están abordando en un contexto de adopción progresiva y sostenida de la automatización, impulsada principalmente por soluciones flexibles y escalables".

"Desde el ámbito formativo se está avanzando hacia modelos más aplicados, con casos reales y simulaciones que replican la complejidad operativa", opina Felipe Solano Varez, profesor del Máster de Logística Integral del Instituto Vasco de Logística y Movilidad Sostenible (IVL). "La mejor formación logística para el profesional es la que más se parece a su trabajo antes de volver a su puesto. Desde la práctica docente, especialmente en colaboración con el IVL, la respuesta más eficaz pasa por acercar el aprendizaje a la operación real", detalla.

Finalmente, Carlos Borredá, docente del Grado en Gestión del Transporte y la Logística de Florida Universitària, apunta que lo que mejor está funcionando "es la formación en contexto real: aprender con las herramientas que se van a usar, con casos del propio sector". Borredá añade que las grandes operadoras "están construyendo academias internas donde el aprendizaje está ligado al trabajo".

CENTRO DE FORMACIÓN VIOLETA BOLUDA
FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN EL SECTOR DE LA LOGÍSTICA, EL TRANSPORTE Y LA GESTIÓN EMPRESARIAL

FORMACIÓN A MEDIDA | PÍLDORAS FORMATIVAS

FORMACIÓN PRESENCIAL ONLINE | FORMACIÓN e-LEARNING

CURSOS DE LOGÍSTICA | CURSOS DE TRANSPORTE

CURSOS VIRTUALES | CURSOS DE GESTIÓN

MÁSTER EN TRANSPORTE TERRESTRE 4.0 (GESTOR DE TRANSPORTE) | MÉTODO: "OBTÉN EL APTO" (TÍTULO DE TRANSPORTISTA)

WWW.VIOLETABOLUDA.ES

in VIOLETABOLUDA | @violetaboludaformacion | @violetaboluda

Felipe Solano Varez, profesor del Máster de Logística Integral del Instituto Vasco de Logística y Movilidad Sostenible (IVL), señala que la digitalización "está transformando los perfiles logísticos hacia roles más analíticos y orientados a la toma de decisiones. La digitalización no rebaja el peso del profesional logístico, sino que eleva el nivel de criterio que se exige en cada puesto".



► La vida útil del conocimiento teórico se ha acortado en la logística.



► La experiencia y la toma de decisiones juegan un papel central en la formación logística.



MARCOS CORREAL

Docente del Máster de Gestión Logística y Operaciones de la Universidad Europea de Valencia

“La digitalización ha transformado profundamente la operativa de los equipos de profesionales del sector logístico”

Esta transformación de la actividad de los equipos logísticos trae, consecuentemente, cambios en la formación de los profesionales del sector. Para Marta Miquel, “la enseñanza tradicional, centrada en la transmisión de conocimientos teóricos, está evolucionando hacia enfoques más aplicados, donde la experiencia y la toma de decisiones juegan un papel central”.

Según Felipe Solano formar hoy en logística “no es enseñar herramientas, sino entrenar la capacidad de adaptarse a un entorno en constante cambio”. Solano subraya que el profesional de hoy en día “debe actualizarse constantemente, pero la ►

academia aduanera **skr** Escuela de Gobierno y Transformación Pública
Academia para la Difusión del Conocimiento y el Derecho Aduanero

Máster internacional en derecho aduanero

Domina el Derecho Aduanero y proyecta tu carrera a nivel internacional

📅 1 año modular y flexible 🖥️ Blended formation

- ✓ Doble titulación internacional **ULA**
- ✓ Curso bonificable por FUNDAE
- ✓ Te ayudamos con toda la gestión
- ✓ Válidos para las pruebas del Departamento de Aduanas de la AEAT


CARLOS BORREDÁ

Docente del Grado en Gestión del Transporte y la Logística de Florida Universitària

"Formarse en logística significaba aprender procesos bastante estables. Hoy ese modelo se queda corto rápido"


MARTA MIQUEL

Academic Director de la Escola Europea - Intermodal Transport

"El contexto actual exige una combinación equilibrada de competencias técnicas y habilidades transversales"

transformación digital obliga a formarse menos para ejecutar instrucciones y más para diagnosticar situaciones y reaccionar con solvencia".

Cristian Oller señala que la automatización "abre nuevas oportunidades de formación, orientadas a perfiles más técnicos y especializados, capaces de gestionar operaciones apoyadas en tecnología y sistemas avanzados".

Carlos Borredá destaca que, durante décadas, "formarse en logística significaba aprender procesos bastante estables. Hoy ese modelo se queda corto rápido". Para Borredá, "la vida útil del conocimiento teórico se ha acortado. Eso obliga a entender la formación como algo continuo, no como un evento puntual".

Marcos Correal apunta a este respecto que el "verdadero diferencial no reside únicamente en el dominio técnico, sino en la capacidad analítica y el pensamiento crítico". Correal destaca que el profesional de la logística "debe saber interpretar la información, cuestionar resultados y tomar decisiones basadas en evidencias, no solo en automatismos, y hacerlo además con rapidez".

LA TRANSFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LOS EQUIPOS LOGÍSTICOS CONLLEVA CAMBIOS EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEL SECTOR

CURSOS

Associació d'Agents Consignataris de Vauxells de Barcelona

PROGRAMAS de FORMACIÓN ONLINE

- FONASBA ACB LINER SHIPPING TRANSPORTATION (19th Edition), September 2026
- FONASBA ACB RORO CARGO SHIPPING (5th Edition), October 2026
- FONASBA ACB Maritime Tech and Digital Transformation: GenAI, Big Data and Blockchain for present and future of logistics (4th Edition), November 2026
- FONASBA ACB INTRODUCTION TO THE IMDG (5th Edition), February 2027
- FONASBA ACB LINER SHIPPING TRANSPORTATION (20th Edition), April 2027
- FONASBA ACB THE SHIPPING AGENCY IN TRAMP BUSINESS April 2027

Más información: T. 93 270 27 88 - acb@consignatarios.com

www.consignatarios.com

COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS Y HUMANAS

En lo referente a las competencias más demandadas en formación para afrontar esta transformación digital y tecnológica de la logística, Felipe Solano Varez señala que, por un lado, "están creciendo con fuerza la alfabetización de datos, la cultura tecnológica, la capacidad para trabajar con inteligencia artificial y la ciberseguridad"; y, por otro, "siguen subiendo habilidades como el pensamiento analítico, la creatividad aplicada, la flexibilidad, la resiliencia y la colaboración transversal". En ese contexto, concluye, "el profesional valioso es el que tiene criterio de decisión y se adapta a las circunstancias, conectando tecnología con operación y operación con negocio".

Para Carlos Borredá hay un bloque claro de lo que se pide: "Manejo de datos, capacidad de aprendizaje continuo, pensamiento sistémico, gestión del cambio y colaboración interdisciplinar". Asimismo, añade, las empresas que más están avanzando han descubierto algo que no esperaban: "Las competencias que más escasean no son las técnicas, sino las humanas".

Marta Miquel subraya que el contexto actual "exige una combinación equilibrada de competencias técnicas y habilidades transversales" y enumera como elementos esenciales "la alfabetización digital, la capacidad de análisis de datos y el conocimiento de herramientas tecnológicas, incluida la inteligencia artificial". Desde la Escola Europea identifican como igualmente críticas competencias como el pensamiento crítico,

PACECO POSEIDON

Grupo Puertos

Formación en Equipos & Tecnologías Portuarias

paceco seamulator

www.paceco.com

www.paceco-seamulator.com



FELIPE SOLANO VAREZ

Profesor del Máster de Logística Integral del Instituto Vasco de Logística y Movilidad Sostenible

“El profesional valioso es el que tiene criterio de decisión y se adapta a las circunstancias”



CRISTIAN OLLER

SVP, Head of Asset Management del Sur de Europa de Prologis

“La automatización abre nuevas oportunidades de formación, orientadas a perfiles más técnicos y especializados”

la capacidad de adaptación y la resolución de problemas en entornos complejos.

Marcos Correal subraya que las competencias más demandadas combinan tres dimensiones: “técnica, analítica y humana”; y pone el foco en las competencias humanas ya que, en su

opinión, “es donde realmente se está produciendo el mayor diferencial: pensamiento crítico, capacidad de adaptación, comunicación transversal y liderazgo en entornos de cambio”. “La logística actual requiere profesionales capaces de gestionar la incertidumbre, coordinar equipos diversos y traducir la complejidad tecnológica en decisiones operativas claras”, apostilla.

LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL OBLIGA A FORMARSE MENOS PARA EJECUTAR INSTRUCCIONES Y MÁS PARA DIAGNOSTICAR SITUACIONES

Finalmente, para Cristian Oller “las competencias más demandadas están directamente relacionadas con la capacidad de operar en entornos cada vez más automatizados y digitalizados. Esto incluye el manejo de sistemas tecnológicos, la interpretación de datos operativos y la adaptación a procesos dinámicos”. ■



FAST MASTER ONLINE



LOGÍSTICA INTELIGENTE Y OPTIMIZACIÓN DE LA SUPPLY CHAIN

Tecnología aplicada, IA y simulación para **reducir costes y mejorar resultados**

Inicio: NOVIEMBRE 2026 100 horas



REDUCE COSTES LOGÍSTICOS



MEJORA LA RENTABILIDAD



DECIDE MEJOR, MÁS RÁPIDO



IMPACTO REAL EN TU EMPRESA

Modalidad: ONLINE

- Bonificable por FUNDAE

- Talleres prácticos
- Casos de empresas
- Trabajos en equipo
- Proyecto final



CONSÚLTANOS

Más información e inscripciones



www.itene.com/eventos

formacion@itene.com

+34 961 820 000

Conocimiento técnico y práctica diaria: el sector pide mayor equilibrio formativo



**MARC VERGÉS**

La actualización normativa, la capacidad de respuesta ante la geopolítica y una sólida formación en comercio exterior y cadena de suministro global se han convertido en requisitos prioritarios en la captación de talento. Y en un mundo que cambia el rumbo constantemente, la tarea de formar a nuevos profesionales para el sector logístico no es nada fácil. Hoy, una decisión logística no se toma solo en función de coste o tiempo, sino de estabilidad, sanciones, tensiones comerciales o riesgos regulatorios. “La geopolítica ha entrado en la operativa diaria”, comenta la presidenta de ATEIA-OLTRA Madrid, Laura Moreira; y, por ello, “contar con perfiles que evalúen riesgos y planteen planes de contingencia aporta mucho valor”, añade Silvia Soriano, directora del del COACAV.

A la inestabilidad geopolítica, hay que sumarle novedades constantes a nivel de normativa, ya sea nacional o internacional. Por ejemplo, desde el Instituto Marítimo Español (IME) destacan que “el peso de la formación en legislación ambiental, descarbonización y nuevas energías es hoy claramente alto y, sobre todo, transversal”. “Hablar hoy de legislación ambiental ya no es hablar de un nicho, sino de un bloque de conocimiento básico y quien no entienda la regulación, los combustibles alternativos, el seguimiento de emisiones y las decisiones de inversión, corre el riesgo de quedarse fuera de la conversación estratégica”, señala Leticia del Río, Chief Culture Officer del IME.

Ante el aluvión de cambios legales, Soriano admite que “muchas empresas están asumiendo el rol de formador para acelerar la adaptación normativa”, una situación que para Moreira significa que “el sistema de actualización del conocimiento no está bien equilibrado”. Para la presidenta de ATEIA-OLTRA Madrid es necesario que “la formación estructurada, actualizada y con visión global venga de centros especializados, porque cuando la empresa asume en solitario ese papel formativo, se corre el riesgo de generar aprendizajes parciales, muy condicionados por la operativa concreta de cada organización”. En este sentido, la asociación de transitarios madrileña defiende un modelo combinado: centros de formación >

**SILVIA SORIANO**

Directora del COACAV

“Contar con perfiles que evalúen riesgos y planteen planes de contingencia aporta mucho valor”

**LAURA MOREIRA**

Directora ATEIA-OLTRA Madrid

“Es necesario que la formación estructurada, actualizada y con visión global venga de centros especializados”

EL FUTURO ES LA FORMACIÓN MULTIMODAL

A pesar de que todavía predomina un enfoque formativo por modos (marítimo, aéreo, terrestre), cada vez se valora más la visión multimodal, desde la planificación puerta a puerta hasta la coordinación de operadores y comprensión de responsabilidades y seguros en toda la cadena. “La formación por modos de transporte sigue siendo necesaria, pero no puede ser el único enfoque”, comenta la presidenta de ATEIA-OLTRA Madrid, Laura Moreira. Para la representante de los transitarios madrileños, “las operaciones no ocurren en compartimentos estancos, sino en cadenas donde los distintos modos se interconectan constantemente” y añade que “por eso defendemos que la formación debe contemplar ambas dimensiones: el conocimiento específico de cada modo y, al mismo tiempo, una visión global que integre toda la cadena logística”.

Más allá de la formación multimodal, “una formación específica y personalizada a cada empresa es fundamental para la obtención del éxito, pues el personal se involucra más en ella porque es su día a día”, señala el socio y fundador de ISEC, Andoni Gortazar. Así, la formación teórica de este centro se



► A pesar de que todavía predomina un enfoque formativo por modos (marítimo, aéreo, terrestre), cada vez se valora más la visión multimodal.

combina con la práctica y después de cada acción formativa a los alumnos asistentes se les pasa una prueba teórica/práctica, en donde se aseguran de que todos los conceptos explicados a lo largo de la formación se han adquirido.

conectados con la realidad del sector, que proporcionen el conocimiento técnico y normativo, y empresas que permitan la práctica diaria.

ASETRABI
Asociación Empresarial de Transportes de Bizkaia

FORMACIÓN

Consulta nuestro amplio catálogo
de cursos subvencionados

Tel: 944 424 389

www.asetrabi.com

FALTA DE EXPERIENCIA

Los profesionales del sector consultados por Diario del Puerto Publicaciones coinciden en que las empresas suelen recibir perfiles que saben de logística, pero no cómo ejecutarla. “Hay una diferencia enorme entre entender un flujo y asumir la responsabilidad de una decisión aduanera o de un Incoterm mal aplicado”, comenta Laura Moreira. Para la presidenta de ATEIA-OLTRA Madrid “el problema no es la falta de formación, sino la falta de exposición real al riesgo, pues nadie sale de un aula habiendo gestionado una inspección aduanera, un error de clasificación arancelaria o una discrepancia documental con impacto económico”.

En esta línea, Silvia Soriano señala que el sector logístico “es exigente, con plazos ajustados y presión operativa, y se demandan perfiles que puedan gestionar importaciones y exportaciones con autonomía desde el primer día”. Una tarea nada fácil. Pero la formación no solo está encaminada al talento joven que quiere entrar a formar parte del sector logístico, sino también a profesionales con años de experiencia laboral. Así, sigue teniendo



LETICIA DEL RÍO

Chief Culture Officer del IME

“Quien no entienda la regulación, los combustibles alternativos, el seguimiento de emisiones y las decisiones de inversión, corre el riesgo de quedarse fuera de la conversación estratégica”



ANDONI GORTAZAR

socio y fundador de ISEC

“Cada vez se realizan más instrucciones de elevación e instrucciones de amarre para que el fabricante asegure de alguna manera que sus fabricados van a llegar a destino en las mejores condiciones”

mucho peso la formación continua de profesionales en activo y, según señala del Río, “muchos alumnos buscan una formación ad hoc y alineada con necesidades reales, que les permita compaginar su jornada laboral, con una especialización que proyecte su trayectoria profesional”.

EVOLUCIÓN CONSTANTE

Con la evolución constante de los equipos de elevación y estiba, es necesario actualizar los programas formativos para que los operarios dominen las tecnologías más recientes. Para conse-

guirlo, el centro de formación ISEC amplía constantemente las apps de que dispone, sus cursos incorporan nuevas técnicas y explican, de manera eficiente, los nuevos materiales que van llegando al mercado incidiendo en sus ventajas o inconvenientes. “Cada vez se realizan más instrucciones de elevación e instrucciones de amarre para que el fabricante asegure de alguna manera que sus fabricados van a llegar a destino en las mejores condiciones y a tiempo, bien sean elevadas y transportadas por carretera, ferrocarril, marítimo o aéreo o bien en combinación”, señala Andoni Gortazar, socio y fundador de ISEC. ■



@escolaeuropeaeu



Programas Ejecutivos en

LOGÍSTICA e INTERMODALIDAD

Formación especializada en logística con aprendizaje experiencial basado en simulaciones y casos reales



- Intermodalidad **marítima y ferroviaria**
- Simulaciones con **Port Virtual Lab (PVL)**
- Programas técnicos (**Aduanas | Cadena de frío | Operaciones portuarias**)
- Inteligencia artificial** aplicada a la logística y comunidades portuarias



(+34) 93 298 6070

info@escolaeuropea.eu

www.escolaeuropea.eu

A photograph of several offshore wind turbines in the ocean at sunset. The sky is a warm orange color, and the water is a dark blue-green. The turbines are silhouetted against the bright sky.

La sostenibilidad transforma la formación logística: del aula a la operativa real



JAUME MAS

La sostenibilidad en el sector logístico ya no se limita a inversiones en tecnología o a la incorporación de energías alternativas. El verdadero cambio pasa también por los perfiles profesionales. La presión normativa, los objetivos de descarbonización y la necesidad de operar cadenas de suministro más eficientes están obligando a redefinir la formación de los nuevos profesionales del sector. En este escenario, la formación se ha convertido en una herramienta estratégica para adaptar el talento a una logística cada vez más verde, digital y compleja.

La cadena logística necesita profesionales capaces de entender conceptos como economía circular, reducción de emisiones, eficiencia energética o huella de carbono, pero también de aplicarlos en la práctica diaria. La Ley de Movilidad Sostenible y las nuevas exigencias europeas han acelerado este proceso, obligando a empresas y centros formativos a actualizar contenidos y competencias a gran velocidad.

Para Ana Rumbeu, directora de Formación de la Fundación Valenciaport, la sostenibilidad ya no puede entenderse como un complemento dentro de la formación. "Tiene implicaciones normativas, operativas y de competitividad", explica. Desde su punto de vista, el gran reto es conseguir que la formación no vaya por detrás de la regulación ni de la tecnología, sino que permita transformar los objetivos sostenibles en capacidades profesionales reales.

La adaptación de los programas formativos es ya visible en todos los niveles. Posgrados, cursos de especialización, formación continua y programas internacionales incorporan contenidos relacionados con transición energética, combustibles alternativos o medición de emisiones. En el caso de la Fundación Valenciaport, esta transformación incluye visitas a infraestructuras vinculadas a la transición energética del Port de Valencia, como instalaciones fotovoltaicas o plantas de hidrógeno, para acercar al alumnado a entornos reales de aplicación tecnológica.

CAMBIO DE PERSPECTIVA

La sostenibilidad también está modificando el enfoque de la formación logística tradicional. Ya no basta con optimizar operaciones desde un punto de vista económico; ➤

MÁS PERFILES HÍBRIDOS EN LA LOGÍSTICA SOSTENIBLE

La transformación sostenible de la logística está impulsando la aparición de los profesionales con perfil híbrido. Las empresas ya no buscan únicamente especialistas técnicos ni gestores tradicionales de operaciones, sino perfiles capaces de combinar conocimientos logísticos, tecnológicos, energéticos y medioambientales.

Esta evolución responde a un entorno cada vez más complejo, donde las decisiones operativas tienen implicaciones directas sobre diferentes campos, ya sea emisiones, consumo energético o eficiencia de recursos. Es por eso que conceptos como huella de carbono o economía circular han dejado de pertenecer exclusivamente al ámbito ambiental para incorporarse al día a día de la gestión logística.

Desde el Centro Español de Logística señalan que la sostenibilidad está reforzando la demanda de profesionales con visión transversal, capaces de conectar operación, negocio y sostenibilidad. Entre los perfiles más solicitados destacan gestores de logística inversa, especialistas en residuos, expertos en eficiencia energética o profesionales vinculados a nuevas infraestructuras de descarbonización.

En el ámbito marítimo-portuario, esta tendencia también se acelera. El desarrollo de combustibles alternativos, plataformas offshore o sistemas eléctricos obliga a incorporar competencias relacionadas con gestión energética,



► El sector demanda cada vez más perfiles híbridos capaces de combinar logística, sostenibilidad, tecnología y análisis de datos.

seguridad y prevención ambiental. Según el Foro Marítimo Vasco, las empresas demandan profesionales preparados para operar en entornos tecnológicos emergentes y adaptarse a normativas internacionales cada vez más exigentes.

A ello se suma la creciente importancia de las competencias digitales. Analizar datos, medir impactos ambientales o utilizar herramientas de simulación e inteligencia artificial son capacidades que empiezan a considerarse básicas dentro de la logística moderna. La consecuencia es clara: el profesional logístico debe adaptarse rápidamente y tiene que ser más versátil, con la capacidad de abordar la cadena de suministro de forma integral.

ahora es imprescindible hacerlo reduciendo impactos ambientales y mejorando la eficiencia energética. Ester Sánchez Sierra, directora de Formación del Centro Español de Logística, considera que esta dimensión debe abordarse de manera transversal. "Forma parte de la propia lógica de la logística: planificar y ejecutar operaciones haciendo el uso más eficiente posible de los recursos", señala.

Esta visión implica incorporar criterios sostenibles en ámbitos tan diversos como la planificación de redes, la gestión de almacenes,

la logística inversa o la toma de decisiones basada en datos. Precisamente, la medición y gestión del impacto ambiental se ha convertido en una de las competencias más demandadas por las empresas.

La huella de carbono es uno de los ejemplos más claros. Las compañías necesitan profesionales capaces de calcular emisiones, interpretar indicadores y diseñar estrategias de reducción, especialmente en áreas complejas como el transporte o la última milla. A ello se suman competencias relacio-

EXPERTOS EN MOVIMIENTO. FORMA PARTE!



CURSOS

CAP
ADR

FORMACIÓN INDUSTRIAL

CARRETILLERO TAMBIÉN PERMISOS C, C+E y D



vallbona logística

centro de formación
industrial y para el transporte



Tel. 96 325 71 7
Horario de atención
De 10 a 14 y de 16 a 20
Av. Puerto, 241 Valencia

www.centroformacionvallbona.es



► La formación logística evoluciona para incorporar competencias en huella de carbono, eficiencia energética, economía circular y combustibles alternativos.



ANA RUMBEU

Directora de Formación de la Fundación Valenciaport

“La sostenibilidad ha dejado de ser un contenido complementario: hoy tiene implicaciones normativas, operativas y de competitividad”

nadas con eficiencia energética, gestión de residuos o integración de energías renovables.

Esta demanda está generando nuevos perfiles profesionales. Según el CEL, crece la necesidad de especialistas en logística inversa, gestores de residuos o perfiles vinculados al compliance ESG y la economía circular. Sin embargo, más allá de los puestos concretos, el sector busca profesionales híbridos, capaces de combinar conocimientos logísticos, tecnológicos y medioambientales. >

LOGISTICS TRAINING
IN MOTION



PROLOGIS

Fórmate. Titúlate. Trabaja.

Formación Universitaria en Logística
con la Universitat de Barcelona y el Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat

Combina teoría y práctica para una inserción laboral real
Tres cursos **centrados en perfiles clave** de la cadena de suministro
Diseñada con la **colaboración directa de las empresas**



visita prologis.es

PERFILES

La misma tendencia se observa en el ámbito marítimo-industrial. Ana Mendibil, Training & Employment Manager del Foro Marítimo Vasco, considera que la competitividad del sector depende directamente de la capacidad de las personas para adaptarse a la transformación tecnológica, digital y energética. Por ello, la formación se diseña cada vez más en colaboración directa con empresas y alineada con las necesidades reales del mercado.

Programas especializados como el curso de Tecnología Marina y Energía Offshore desarrollado junto a la Universidad del País Vasco reflejan esta evolución. En ellos, la sostenibilidad no aparece como un módulo independiente, sino como un enfoque transversal que incluye contenidos sobre energías offshore, prevención de la contaminación, gestión de aguas de lastre o nuevas soluciones de propulsión.

Además, el desarrollo de tecnologías emergentes como el hidrógeno está obligando a formar profesionales capaces de operar en entornos energéticos completamente nuevos. El conocimiento técnico sigue siendo fundamental, pero ahora se complementa con capacidades vinculadas a interpretación normativa, seguridad, gestión de riesgos y prevención ambiental.

La transición hacia flotas y operaciones más sostenibles representa otro de los grandes desafíos formativos. La creciente incorporación de vehículos eléctricos y combustibles alternativos exige conocimientos específicos sobre mantenimiento, baterías, puntos de


ESTER SÁNCHEZ SIERRA

Directora de Formación del Centro Español de Logística

“La sostenibilidad forma parte de la propia lógica de la logística: planificar y ejecutar operaciones haciendo el uso más eficiente posible de los recursos”

recarga o instalaciones de alta tensión. Estos cambios afectan tanto a perfiles técnicos como a responsables de operaciones y planificación logística.

SUPERAR LA BRECHA

En este contexto, uno de los principales problemas sigue siendo la brecha entre las necesidades reales de las empresas y la formación disponible. La velocidad a la que evolucionan la tecnología y la regulación dificulta que la oferta formativa se adapte al mismo

“COACAB pone a disposición de agentes y representantes aduaneros una completa oferta formativa, con cursos de reciclaje, especialización técnica y actualización normativa”

SERVICIOS COACAB

- Formación: Despacho Aduanero (niveles 0, 1 y 2), mantenimiento OEA
- Servicios Inspección, Capacitación Representante Aduanero...
- Apoyo ante Aduana, asesoramiento aduanero y jurídico
- Certificaciones OEA/ISO; autorizaciones aduaneras ADT/LAME, DA, destinatario tránsitos...
- Sistemas de la información (IT): Software gestión aduanera, depósito aduanero, Cloud...

COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS Y REPRESENTANTES ADUANEROS DE BARCELONA

C/ Diputació, 295 - 08009 Barcelona 93 329 26 66
 coacab@coacab.com www.coacab.com

OFERTA FORMATIVA A LA ALTURA
 de los retos tecnológicos del transporte

Desde la Federación Valenciana de Empresarios del Transporte y la Logística (FVET) apostamos por la formación continua para impulsar la competitividad:

- Certificado de Aptitud Profesional (CAP)
- Obtención y renovación del carnet de mercancías peligrosas
- Tacógrafo digital y normativa social
- Carga y estiba de mercancías
- Y mucho más...

Más información:
 c/Hernán Cortés 4, Valencia
 Tel. 963 522 176
 fvet@fvet.es
 www.fvet.es

ritmo. "Existe una brecha clara entre la velocidad a la que evolucionan las necesidades de las empresas y la oferta formativa tradicional", reconoce Mendibil.

Para reducir esta distancia, las entidades formativas están apostando por modelos más flexibles y conectados con la realidad empresarial. La formación modular, los cursos de especialización y las metodologías prácticas ganan peso frente a modelos más tradicionales. También se refuerza la colaboración entre centros educativos, empresas e instituciones para diseñar contenidos alineados con las competencias que demanda el mercado.

La relación entre sostenibilidad y digitalización es cada vez más estrecha. Reducir emisiones, optimizar rutas o mejorar la eficiencia energética depende de la capacidad de interpretar información en tiempo real y tomar decisiones basadas en datos. Por ello, las competencias digitales se han convertido en un requisito indispensable para los profesionales de la logística sostenible.

Pero más allá de la tecnología o la normativa, el cambio más profundo afecta a la propia cultura del sector. La sostenibilidad ya no se percibe



ANA MENDIBIL

Training & Employment Manager del Foro Marítimo Vasco

"La competitividad del sector marítimo-industrial depende directamente de la capacidad de las personas para adaptarse, actualizarse y anticiparse a los cambios"

LA TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE DE LA LOGÍSTICA ESTÁ REDEFINIENDO TANTO LOS PERFILES PROFESIONALES COMO LOS MODELOS DE FORMACIÓN DEL SECTOR

únicamente como una obligación ambiental, sino como un factor estratégico de competitividad. Esto obliga a replantear no solo qué se enseña, sino también cómo se forman los profesionales del futuro.

La formación se está consolidando como uno de los grandes ejes de transformación del sector. Porque la transición energética no dependerá únicamente de infraestructuras o inversiones, sino de la capacidad de las personas para liderar el cambio desde dentro de las operaciones. ■

LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL DE LOS TRANSITARIOS OPERADORES LOGÍSTICOS Y REPRESENTANTES ADUANEROS DE BARCELONA

ATEIA-OLTRA Barcelona desde sus inicios ha sido consciente de la importancia de la formación para las empresas y su personal. Constantemente nuestras empresas se enfrentan a un mercado altamente competitivo, por ello, necesitan personal que pueda responder con éxito a los cambios del citado mercado.

El personal de las empresas precisa actualizar de forma permanente sus capacidades y competencias.

ATEIA-OLTRA Barcelona ofrece formación especializada ajustada a las necesidades reales, actuales y futuras de las empresas.

Con un claustro docente formado por profesores y expertos en sus respectivas disciplinas, ATEIA-OLTRA Barcelona imparte las siguientes acciones formativas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AÉREO

- CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA "IATA CARGO INTRODUCTORY" (febrero 2027)
- CURSO DE CAPACITACIÓN PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCIAS PELIGROSAS IATA (Septiembre 2026 y Marzo 2027)
- CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCIAS PELIGROSAS IATA (Mayo, Octubre, Noviembre 2026)

ECÓNOMICO

- EL CRÉDITO DOCUMENTARIO. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DEL TRANSITARIO (Octubre 2026)

JURÍDICO

- INCIDENCIAS Y RESPONSABILIDAD DEL TRANSITARIO (Mayo 2026).
- EL CONTRATO DE SEGURO. SEGURO DE TRANSPORTE Y SEGUROS MARÍTIMOS (Noviembre 2026)
- OPERACIONES TRIANGULARES (Pendiente determinar)

MARÍTIMO MULTIMODAL

- TRANSPORTE MARÍTIMO Y MULTIMODAL DE MERCANCIAS PELIGROSAS - ONLINE (abril 2027)

GENERAL

- IA APLICADA AL SECTOR TRANSITARIO (junio 2026)
- CURSO DE INCOTERMS (junio 2026)
- ON BOARDING TRANSITARIO. Programa de Acogida (nov. 26)
- CURSO DE ATENCIÓN AL CLIENTE (octubre 2026)
- CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD (febrero 2027)



ATEIA-OLTRA
Asociación de Transitarios Internacionales de Barcelona
Organización para la Logística, el Transporte y la Representación Aduanera

ATEIA-OLTRA Barcelona
Via Laietana, 32-34, 2º, 08003 Barcelona
Tel. 93 315 09 03
www.bcn.ateia.com · ateia@bcn.ateia.com

Nuevas profesiones logísticas: el talento que redefine la cadena de suministro





MARINA CARTAGENA

El sector del transporte y la logística atraviesa una de las mayores transformaciones de su historia reciente. La digitalización, el auge del comercio electrónico, la automatización y la creciente complejidad de las cadenas de suministro están dando lugar a nuevas profesiones que se consolidan como piezas clave en la competitividad de las empresas.

En este nuevo escenario, el perfil del profesional logístico está evolucionando hacia un modelo híbrido, donde el conocimiento operativo se combina con capacidades digitales, analíticas y de gestión. Pero, más allá de la tecnología, también emergen nuevas exigencias en términos de pensamiento crítico, adaptabilidad y orientación al cliente.

CUATRO GRANDES MOTORES DEL CAMBIO

La aparición de estas nuevas profesiones no responde a un único factor, sino a la convergencia de varias tendencias estructurales. Tal y como explica Mariló Peris Llorens, directora de Foro de Logística, "el sector está viviendo, desde hace unos años, un cambio importante, y en gran medida viene impulsado por cuatro grandes factores: el auge del comercio electrónico, la digitalización de la cadena de suministro, la sostenibilidad y la necesidad de tener mayor capacidad de reacción ante disrupciones".

En la misma línea, Jesús Martínez Marín, director del Máster en Logística, Cadena de Suministros y Negocios Marítimos en TecnoCampus, subraya que "la digitalización y la incorporación de tecnologías 4.0 están impulsando un cambio sustancial en la forma de gestionar la cadena logística, redefiniendo los perfiles profesionales que el sector necesita".

A estos factores se suma la automatización creciente de los procesos y la incorporación de inteligencia artificial, elementos que, según Enric Colomer, jefe de estudios adjunto del INS Les Salines, están acelerando la transformación del empleo: "La tecnología, especialmente la incorporación de la IA en el proceso productivo, está impulsando la aparición de nuevas profesiones en el sector". ➤

E-COMMERCE Y ÚLTIMA MILLA

Uno de los ámbitos donde más claramente se percibe este cambio es en la logística vinculada al comercio electrónico. La exigencia de entregas rápidas, flexibles y fiables ha impulsado la aparición de especialistas en última milla y logística inversa. Estos profesionales deben gestionar entornos de alta presión operativa, donde la planificación dinámica y la optimización de rutas son esenciales. "En las entregas ultrarrápidas se requieren perfiles con alta capacidad de planificación en tiempo real y uso intensivo de herramientas digitales para optimizar recursos", señala Martínez Marín.

Pero la velocidad no lo es todo. La experiencia del cliente se ha convertido en un elemento diferencial. "El repartidor es el último punto de contacto y, en muchos casos, el único con-


MARILÓ PERIS

Directora de Foro de Logística

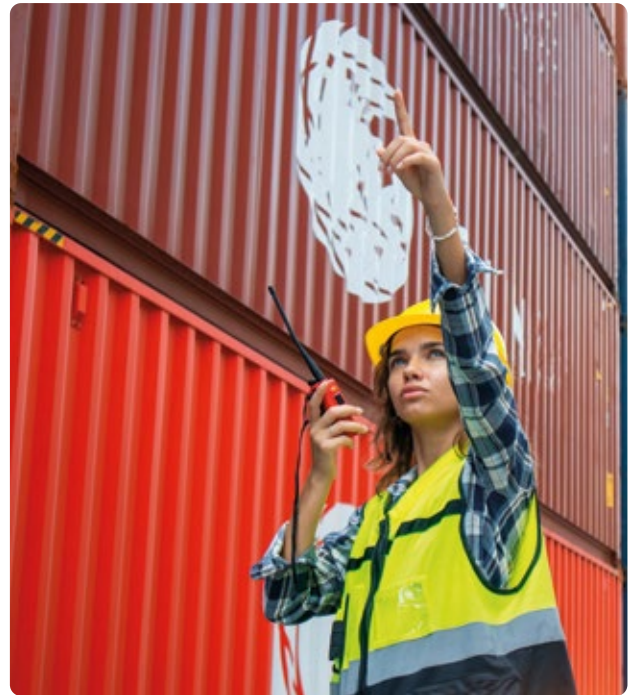
"La especialización de perfiles influye directamente en la experiencia de compra y en la eficiencia de la parte más compleja y costosa de la cadena"

RELEVO GENERACIONAL

Más allá de los nuevos perfiles, el sector se enfrenta a un reto adicional: el relevo generacional. "Existe una necesidad altísima de perfiles debido a que hay un volumen ingente de personal en proceso de jubilación", advierte Enric Colomer, jefe de estudios adjunto del INS Les Salines. Esto implica que, junto a la aparición de nuevas profesiones, también es necesario reforzar y renovar los perfiles tradicionales, garantizando la continuidad del conocimiento operativo.

Ante este escenario, ¿qué habilidades deben priorizar los profesionales del futuro? La respuesta en la que coinciden los entrevistados pasa por una combinación equilibrada de conocimientos técnicos, capacidades digitales y habilidades personales. "El profesional logístico del futuro tendrá que apostar por un perfil versátil, capaz de combinar conocimientos técnicos, capacidades digitales y soft skills", señala Mariló Peris, directora de Foro de Logística.

Jesús Martínez Marín, director del Máster en Logística, Cadena de Suministros y Negocios Marítimos en TecnoCampus, coincide en la necesidad de perfiles multidimensionales: "Tecnológicamente preparados, analíticamente sólidos y humanamente competentes".



► La cadena logística española se enfrenta a un reto adicional a la transformación digital: el relevo generacional.


Executive MBA

Máster en Logística Integral y Compras

 Más información en formacion.camarabilbao.com




► Más allá de la tecnología, emergen nuevas exigencias en términos de pensamiento crítico, adaptabilidad y orientación al cliente.

tacto físico con el cliente, por lo que su desempeño impacta directamente en la percepción del servicio”, añade el experto de TecnoCampus.

Desde Foro de Logística, Peris insiste en la idea de que estos perfiles “influyen directamente en la experiencia de compra y en la eficiencia de la parte más compleja y costosa de la cadena”.



ENRIC COLOMER

Jefe de estudios adjunto del INS Les Salines

“La tecnología, especialmente la incorporación de la IA en el proceso productivo, está impulsando la aparición de nuevas profesiones en el sector”

EL DATO COMO VENTAJA COMPETITIVA

Otra de las figuras emergentes más relevantes es la del analista de datos en logística. En un sector donde cada operación genera información en tiempo real, la capacidad de interpretar datos se ha convertido en un activo estratégico. “El análisis de datos se ha convertido en el centro de la toma de decisiones, permitiendo anticipar la demanda, optimizar inventarios y mejorar la planificación de rutas”, explica Peris.

Martínez Marín coincide en este diagnóstico y apunta que “el dato pasa de ser un registro histórico a convertirse en una ►

35 edición **Máster**
Gestión Portuaria y Transporte Intermodal

2026-2027

inicio el 15 de octubre

¡Embárcate en el Máster del Puerto de Valencia!

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FUNDACIÓN VALENCIAPORT
valenciaport
Autoridad Portuaria de València



► La robotización y automatización de almacenes está generando una fuerte demanda de perfiles técnicos especializados.

herramienta predictiva y prescriptiva que permite anticiparse a lo que puede ocurrir”.

Este cambio está transformando el perfil profesional dentro de las empresas, dando lugar a figuras híbridas capaces de traducir datos en decisiones operativas. “Ya no es suficiente con un conocimiento puramente operativo; se requieren perfiles que combinen logística y capacidades analíticas”, añade.

La digitalización también ha impulsado la aparición de los gestores de torres de control, perfiles encargados de supervisar la cadena de suministro en tiempo real. Para Peris, se trata del “cerebro de la cadena de suministro”, ya que permiten pasar de una logística reactiva a una predictiva y proactiva. Sus funciones incluyen la monitorización de flujos, la coordinación entre actores y la gestión de incidencias. Martínez Marín los define como un auténtico “traffic controller” de la logística: “Su

función principal es tener una visión integral, en tiempo real, de todas las operaciones, anticipando incidencias y facilitando la toma de decisiones”.

El impacto de estos perfiles responde a mayor eficiencia, reducción de tiempos de respuesta y una mejora significativa en la resiliencia de la cadena de suministro.

AUTOMATIZACIÓN DE ALMACENES

La robotización y automatización de almacenes está generando una fuerte demanda de perfiles técnicos especializados. Ingenieros, técnicos en robótica o especialistas en sistemas de gestión de almacenes (WMS) son cada vez más necesarios en entornos logísticos avanzados. “Las empresas buscan profesionales con formación en ingenierías o formación profesional avanzada en automatización y robótica industrial”, explica Peris. Además, la demanda de estos perfiles “ya supera a la oferta disponible” en muchos casos. Desde el ámbito académico,

Pepa Ferrer

LIFE COACHING & LANGUAGES

**Tu inglés y tu carrera pueden ir más lejos
¡Inglaterra te espera!**

Formación para profesionales bonificable por la Tripartita



www.pepaferrer.com

Colomer destaca la importancia de la formación reglada, como los ciclos de Comercio Internacional o Transporte y Logística, aunque subraya la necesidad de una actualización constante y de una mayor conexión entre empresa y centros formativos.

Martínez Marín añade que la formación en este ámbito se está ampliando con herramientas digitales y plataformas de aprendizaje que permiten adquirir competencias en sistemas automatizados, robótica o software especializado.

Sin embargo, Colomer introduce un matiz, y es que el valor diferencial no estará solo en la tecnología: "Debemos centrarnos en la formación humanística, porque la tecnológica nos será impuesta. El pensamiento crítico y creativo será lo que nos haga imprescindibles". El sector logístico se dirige hacia un modelo cada vez más digital, automatizado y orientado al dato, pero también más exigente en términos de calidad de servicio, sostenibilidad y capacidad de adaptación.

En este contexto, las nuevas profesiones no solo responden a necesidades actuales, sino que anticipan la evolución futura del sector. La integración de tecnologías como la inteligencia



JESÚS MARTÍNEZ MARÍN

Director del Máster en Logística, Cadena de Suministros y Negocios Marítimos en TecnoCampus

"Estamos ante un sector en plena transformación, donde la innovación no solo optimiza operaciones, sino que redefine completamente el mapa profesional"

artificial, el Internet de las Cosas o incluso los sistemas autónomos seguirá redefiniendo los roles profesionales. Como ha trasladado Martínez Marín, "estamos ante un sector en plena transformación, donde la innovación no solo optimiza operaciones, sino que redefine completamente el mapa profesional". Así, hallamos un mapa en el que la logística deja de ser solo operativa para convertirse en un ámbito estratégico, donde el talento será, más que nunca, el principal motor de competitividad. □

EL PERFIL LOGÍSTICO ESTÁ EVOLUCIONA HACIA UN MODELO HÍBRIDO DE CAPACIDADES DIGITALES, ANALÍTICAS Y DE GESTIÓN

COACAV
COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS Y REPRESENTANTES ADUANEROS - VALENCIA

Aportem
PUERTO SOLIDARIO VALENCIA
DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

FACILITANDO EL COMERCIO EXTERIOR DESDE 1922

📍 Dr. J.J. Domine, nº 12b decha Valencia
☎ +34 96 367 07 74
✉ coacav@representantesaduaneros.es
🌐 **coacav.com**

SONIA GARCÍA
 PRESIDENTA DE ASETRABI

Conducción eficiente y sostenibilidad: dos desafíos inapelables

En un entorno sectorial marcado por la volatilidad de los costes energéticos, la presión regulatoria y la creciente exigencia social en materia medioambiental, hablar de conducción eficiente y sostenibilidad ya no es una opción, sino una necesidad ineludible para la competitividad de las empresas y la profesionalización del sector.

La conducción eficiente, entendida como el conjunto de técnicas que permiten optimizar el consumo de combustible y reducir las emisiones, tiene un impacto directo y medible en la cuenta de resultados. Diversos estudios sitúan el potencial de ahorro entre un 10% y un 15% en condiciones normales de explotación. Sin embargo, más allá del dato económico, su valor reside también en la mejora de la seguridad vial y en la reducción del desgaste mecánico de los vehículos, factores que inciden de forma directa en la sostenibilidad operativa de las flotas.

En paralelo, la sostenibilidad ha pasado de ser un concepto aspiracional a un eje normativo cada vez más exigente. La legislación europea y nacional avanza hacia objetivos de descarbonización ambiciosos, que obligan a las empresas a adaptarse no solo en términos tecnológicos, sino también en la capacitación de sus profesionales. En este escenario, la formación adquiere una dimensión clave como herramienta para garantizar el cumplimiento normativo y anticiparse a los cambios regulatorios.

En la Asociación de Empresas de Transportes de Bizkaia (Asetrabi) llevamos años trabajando para acompañar a nuestros asociados en este proceso de transformación. Los cursos obligatorios y recurrentes, como el CAP (Certificado de Aptitud Profesional) y el ADR para el transporte de mercancías peligrosas, constituyen una base imprescindible para el ejercicio de la profesión. Pero somos plenamente conscientes de que la formación no puede limitarse al cumplimiento de requisitos legales. Debe ir más allá, incorporando contenidos actualizados sobre eficiencia energética, nuevas tecnologías, digitalización y buenas prácticas en conducción sostenible.

“LA FORMACIÓN EN CONDUCCIÓN EFICIENTE Y SOSTENIBILIDAD ES UNA PALANCA DE CAMBIO QUE PERMITE AVANZAR HACIA UN MODELO DE TRANSPORTE MÁS SEGURO, COMPETITIVO Y RESPETUOSO CON EL ENTORNO”



Sonia García es presidenta de Asetrabi (Asociación de Empresas de Transportes de Bizkaia) y vicepresidenta de Conetrans. Además, es gerente de DAGASE (empresa familiar de transporte) y participa muy activamente en UniportBilbao, Cebek, Instituto Vasco de Logística y en diversos foros relacionados con el transporte de la Diputación Foral de Bizkaia y del Gobierno Vasco.

En esta línea, uno de los aspectos que merece una mención especial es el esfuerzo que venimos realizando en la difusión de información especializada. A través de informes, estudios y noticias, trasladamos a nuestros asociados el conocimiento necesario para interpretar las tendencias del sector y adoptar decisiones informadas. Esta labor de sensibilización es fundamental para que la formación no se perciba como una obligación, sino como una oportunidad de mejora continua.

Asimismo, las jornadas técnicas organizadas por Asetrabi se han consolidado como un espacio de referencia para abordar estas cuestiones desde una perspectiva práctica y multidisciplinar. En las ediciones más recientes hemos contado con ponentes de alto nivel procedentes del ámbito tecnológico e institucional, que han aportado una visión rigurosa y aplicada sobre los principales retos del sector.

El año pasado, por ejemplo, se analizaron aspectos tan relevantes como la gestión de la seguridad vial en las carreteras de Bizkaia, las políticas públicas orientadas a una movilidad segura y sostenible —incluyendo estrategias de formación y sensibilización— y la contribución de la tecnología y la digitalización en la prevención de accidentes. Estas sesiones no solo permitieron compartir conocimiento, sino también generar un debate enriquecedor entre empresas, administraciones y expertos.

En la actualidad nos encontramos en pleno proceso de diseño de las jornadas técnicas para el segundo semestre del año. En ellas volveremos a reservar un espacio destacado a la conducción eficiente y la sostenibilidad, conscientes de que se trata de dos vectores que seguirán marcando la evolución del transporte por carretera en los próximos años. El objetivo es claro: ofrecer contenidos útiles, actualizados y alineados con las necesidades reales de las empresas.

En definitiva, la formación en conducción eficiente y sostenibilidad representa mucho más que una herramienta para ahorrar combustible o cumplir con la normativa. Es, en realidad, una palanca de cambio que permite avanzar hacia un modelo de transporte más seguro, más competitivo y más respetuoso con el entorno. Apostar por la formación es apostar por el futuro del sector. Y en ese camino, desde Asetrabi seguiremos trabajando con determinación y compromiso.

SALVADOR RICHART

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE AGENTES CONSIGNATARIOS DE BUQUES DE BARCELONA

El desafío de la empleabilidad en la cadena logística

Hablar hoy de logística es hablar de personas. Puede parecer una contradicción en un momento en el que todo gira alrededor de la digitalización, la automatización, los datos y la inteligencia artificial, pero la realidad diaria demuestra justo lo contrario. Cuanto más compleja se vuelve la cadena logística, más falta hacen profesionales capaces de interpretar lo que ocurre, anticiparse a los problemas y tomar decisiones con criterio.

Durante años, la logística ha trabajado en silencio. Si todo iba bien, nadie hablaba de ella. Solo se hacía visible cuando algo fallaba. Esa falta de visibilidad también ha afectado al empleo. Muchos jóvenes conocen el transporte por carretera, los almacenes o el comercio internacional de forma muy superficial, pero desconocen la cantidad de profesiones que existen alrededor de un puerto, una terminal, una agencia consignataria, una transitaria, una empresa estibadora o un operador logístico.

En el caso del entorno marítimo-portuario, esta distancia es todavía más evidente. La figura del consignatario de buques, por ejemplo, sigue siendo poco conocida fuera del propio sector. Y, sin embargo, su papel es esencial. Coordina, comunica, resuelve, interpreta normativa, atiende al armador, se relaciona con la autoridad portuaria, con terminales, prácticos, remolcadores, proveedores y otros muchos actores. Es una profesión que exige oficio, rapidez mental, idiomas, conocimiento documental y una gran capacidad para mantener la calma cuando la escala no sale como estaba prevista.

El problema es que ese tipo de perfil no se improvisa. Se forma con tiempo, con acompañamiento y con contacto real con la operativa. Ahí aparece uno de los grandes desafíos de empleabilidad del sector: muchas empresas necesitan profesionales preparados, pero no siempre existen itinerarios suficientemente prácticos para generarlos. La formación aporta una base necesaria, pero si no se conecta con la realidad del muelle, del almacén, de la aduana o de la planificación diaria, al final se queda corta.

También hay que reconocer que en el sector deberíamos hacernos autocrítica. La logística ofrece oportunidades, estabilidad y recorrido profesional, pero no siempre sabe explicarse bien y llegar a quien tiene que llegar. Además, determinadas condiciones laborales no ayudan a atraer talento joven. La presión operativa, los horarios cambiantes, la urgencia permanente y la disponibilidad que exige el negocio pueden resultar poco atractivas si no van acompañadas de desarrollo profesional, reconocimiento y una organización razonable del trabajo.

A esto también tenemos que sumarle el relevo generacional. En muchas empresas hay profesionales que acumulan un conoci-



Salvador Richart es el presidente de la Asociación de Agentes Consignatarios de Buques de Barcelona y director de la oficina de Barcelona de Mediterranean Shipping Company España SLU, donde trabaja desde mayo de 1982. Su experiencia se ha consolidado sobre la dirección, pero también sobre tareas de responsabilidad en operaciones, aduanas, importación, logística, despachante de buques, etc. Richart es máster en Dirección de Operaciones Portuarias, por la Universidad Politécnica de Catalunya, miembro del Grupo de Trabajo del Fòrum Telemàtic, miembro de la Junta Directiva del Propeller Club de Barcelona y de la Junta Directiva de la Asociación de Agentes Consignatarios de Buques de Barcelona.

miento enorme, construido durante años de experiencia. Saben a quién llamar, cómo desbloquear una incidencia, qué documentación revisar primero o qué detalle puede complicar una operación. Ese conocimiento vale muchísimo, pero demasiadas veces permanece en la cabeza de unas pocas personas. Cuando se jubilan o cambian de empresa, se pierde una parte del oficio.

La empleabilidad en la cadena logística no se resolverá solo publicando más ofertas de trabajo. Hace falta acercar el sector a los centros educativos, explicar mejor sus salidas profesionales, reforzar la formación práctica y crear puentes reales entre empresas y alumnos. También es necesario cuidar a quienes ya están dentro, porque retener talento es tan importante como atraerlo. El futuro de la logística dependerá de su capacidad para formar, incorporar y conservar buenos profesionales. La tecnología ayudará, sin duda, pero no sustituirá el criterio, la experiencia ni la responsabilidad de quienes hacen que cada operación salga adelante. En una cadena donde todo está conectado, el talento no es un complemento. Es el verdadero punto de apoyo del sistema.

máster en
**shipping business
administration**
& logistics 16ª edición

triple especialización
Shipping | Logística | Puertos

info@ime.es
+34915774025

IME
Instituto
Marítimo
Español

formación online
comienzo 20 oct. 2026
duración: 12 meses

LUCÍA RATERA ALONSO

COORDINADORA DE FORMACIÓN EN ATEIA-OLTRA BARCELONA

La formación en Mercancías Peligrosas: pilar estratégico de la logística multimodal

En el complejo ecosistema del comercio exterior, la gestión de mercancías peligrosas (MMPP) ha dejado de ser un mero trámite administrativo para convertirse en el desafío operativo más crítico del sector transitario. En un entorno de cadenas de suministro bajo máxima presión, la formación en ADR, IMDG, RID e IATA no debe entenderse como una sucesión de compartimentos estancos, sino como un activo que garantiza la resiliencia y la continuidad del negocio.

EL IMPERATIVO DE LA VISIÓN TRANSVERSAL

La realidad logística es hoy intrínsecamente multimodal. Un envío puede originarse por carretera bajo el convenio ADR, transitar por terminales ferroviarias (RID), almacenarse bajo normativas APQ y finalizar en un buque regido por el Código IMDG. Esta arquitectura exige profesionales con una visión 360°.

El experto actual debe trascender el "Libro Naranja" de la ONU para dominar las fricciones técnicas entre modos: desde las restricciones en túneles hasta las complejas segregaciones de carga en buques o las estrictas limitaciones de peso y embalaje en el transporte aéreo.

DE LA NORMA LEGAL A LA PERICIA OPERATIVA

La formación de excelencia ha evolucionado hacia la pericia técnica avanzada, fundamentada en la digitalización y la gestión de nuevos riesgos. En 2026, la capacitación ya integra la transición hacia el e-CMR y el e-Freight, permitiendo una trazabilidad inmediata en caso de incidente. Asimismo, la transición energética ha introducido vectores de riesgo inéditos. El transporte de baterías de litio es ya la principal causa de incendios en bodegas, con un incremento del 25% en incidentes reportados en el último trienio. Ante este escenario, y el auge de la inteligencia artificial,



Lucía Ratera Alonso es coordinadora de Formación en ATEIA-OLTRA Barcelona. Además, es cocreadora del juego de mesa "Funtraders, el juego del comercio exterior" y especialista en el diseño de dinámicas de gamificación. Ha impartido formación al profesorado de los ciclos formativos de Comercio Internacional y Transporte y Logística y es docente en el Máster de Logística y Comercio internacional de Universidad de Barcelona.

el profesional capacitado actúa como validador crítico, supervisando que la clasificación del software cumpla con la realidad física de la carga y garantizando la compatibilidad química en contenedores LCL y FCL.

ESPECIALIZACIÓN Y RETORNO DE LA INVERSIÓN

La actualización recurrente es la única vía para mitigar el riesgo de obsolescencia. Es vital entender las distintas cadencias del sector: mientras el bloque aéreo (IATA) exige renovaciones estrictas cada 24 meses, los modos de superficie y marítimo se rigen por enmiendas bienales. En este contexto, la metodología de impartición resulta clave. Un modelo de éxito es el que promovemos desde ATEIA-OLTRA Barcelona, cuya estructura formativa como Centro Acreditado CBTA Provider por IATA nos permite organizar el aprendizaje en bloques específicos. Este enfoque garantiza la máxima rigurosidad técnica en el modo aéreo —bajo los estándares de competencia más exigentes a nivel mundial—, a la vez que integra de forma coherente los bloques de ADR e IMDG para dar una respuesta real a la multimodalidad marítimo-terrestre.

Para el operador logístico, esta capacitación especializada no es un gasto; se estima que un error documental en MMPP puede generar sobrecostos operativos de hasta un 300% respecto al flete original debido a retrasos y recargos. El dominio normativo permite verificar que cada expedición cumpla con los estándares globales, eliminando incidentes evitables. En la logística actual, la excelencia en la gestión de MMPP es el sello distintivo de un transitario de primer nivel.


**CAMINOS
UPV**

Grado en
**Gestión del Transporte y
 la Logística**

Optimiza, conecta, transforma

Infórmate aquí:



LAURA MOREIRA
DIRECTORA ATEIA MADRID

Tendencias en formación profesional para la logística: híbrida, modular y flexible

La formación en logística está cambiando y lo está haciendo a un ritmo muy parecido al del propio sector. En poco tiempo hemos pasado de modelos bastante rígidos a otros mucho más abiertos.

La formación híbrida (esa combinación de presencialidad y entorno online) ha supuesto un avance evidente. Facilita el acceso, permite compatibilizar el aprendizaje con la actividad profesional y rompe barreras geográficas. En un sector como el nuestro, donde los horarios son exigentes y la operativa no entiende de pausas, esto es especialmente valioso. También hay que tener en cuenta que la logística tiene un componente práctico y relacional muy importante, y no siempre es fácil trasladarlo a una pantalla.

En ATEIA Madrid hemos optado por un modelo que, sin ser estrictamente híbrido, recoge buena parte de sus ventajas: el aula virtual. Todos los alumnos se conectan a la misma hora y reciben la clase con un profesor en vivo, interactuando, planteando dudas y compartiendo experiencias, como si estuvieran en un aula física. Evidentemente, no es lo mismo que la presencialidad, pero se acerca mucho más que otros formatos puramente online y permite mantener un nivel de dinamismo y compromiso que, de otro modo, se perdería.

De hecho, nuestra experiencia nos demuestra que en cursos de larga duración se genera un vínculo real entre los alumnos, a pesar de la distancia. Se comparten inquietudes, se intercambian puntos de vista y, en muchos casos, se construyen relaciones profesionales que van más allá del propio curso. Esto rompe con la idea de que la formación online es necesariamente fría o impersonal.

En cuanto a la formación modular, es decir, la posibilidad de estructurar el aprendizaje en bloques más pequeños y específicos responde claramente a las necesidades actuales, ya que permite a los profesionales formarse de manera progresiva, centrándose en áreas concretas sin tener que abordar



Laura Moreira es directora de ATEIA Madrid y directora, socia y abogada en BCFM Abogados. Además, es representante de ATEIA-OLTRA en el Comité Madrileño de Transporte por Carretera de la Comunidad de Madrid y vocal de la Junta Arbitral de Transportes de la Comunidad de Madrid. Moreira es Representante Aduanero, licenciada en Derecho, por la Universidad Europea de Madrid, máster en Asesoría Jurídica de Empresas (MAJ), en el Instituto de Empresa, y máster en Derecho Marítimo Internacional, en la Universidad Pontificia de Comillas. Asimismo, ha realizado el curso de Responsables OEA - Formación Integral en Gestión Aduanera de Taric-; el curso de Transporte Marítimo; el curso de Transporte Aéreo; el curso de Aduanas para Transitarios y el curso Superior de Aduanas en ATEIA-OLTRA.

programas largos y generalistas. Es un enfoque práctico, ágil y muy alineado con la realidad del sector, sin embargo, también plantea como riesgo la fragmentación del conocimiento. Cuando todo se divide en módulos independientes, existe la tentación de perder la visión global, algo especialmente delicado en logística, donde cada eslabón de la cadena está conectado con el siguiente.

En ATEIA Madrid también ofrecemos la posibilidad de asistir a cursos modulares y creemos que tiene sentido especialmente para profesionales que ya están en activo y necesitan profundizar en áreas muy específicas. Ahora bien, no debemos perder de vista que cuando alguien quiere iniciarse en una rama de la logística o adquirir una base sólida, sigue siendo necesario recurrir a programas más completos, con una estructura coherente y una progresión bien definida. La especialización, sin una base previa, corre el riesgo de quedarse en algo superficial.

Por otro lado, poder acceder a la formación en distintos horarios, avanzar a ritmos diferentes o elegir itinerarios personalizados es, sin duda, una ventaja para profesionales en activo.

Ahora bien, la flexibilidad no puede ser sinónimo de falta de exigencia; si queremos profesionales bien preparados, es imprescindible mantener unos estándares claros, tanto en el seguimiento de las clases como en la evaluación del aprendizaje. La seriedad de la formación es lo que, en última instancia, garantiza su valor.

En definitiva, no se trata de elegir entre modelos, sino de utilizarlos con sentido. La logística es un sector exigente y la formación debe estar a la altura, adaptándose a los requerimientos del mercado sin perder el rigor que garantiza que los profesionales estén realmente preparados.

“LA FLEXIBILIDAD NO PUEDE SER SINÓNIMO DE FALTA DE EXIGENCIA; SI QUEREMOS PROFESIONALES BIEN PREPARADOS, ES IMPRESCINDIBLE MANTENER UNOS ESTÁNDARES CLAROS, TANTO EN EL SEGUIMIENTO DE LAS CLASES COMO EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE”

ÁLVARO RUANO ORTIZ
 COORDINADOR DEL ÁREA MARÍTIMA Y PROFESOR
 DEL CENTRO DE FORMACIÓN FOLGADO PUERTO/SCM

El talento: la brújula de la competitividad en el ecosistema logístico

En la última década, el sector portuario, logístico e intermodal ha dejado de ser un mero conjunto de infraestructuras de hormigón y acero para transformarse en un sofisticado entramado tecnológico y estratégico. En este nuevo escenario, donde la digitalización, la automatización y la sostenibilidad marcan el ritmo, la verdadera ventaja competitiva ya no reside únicamente en el calado de un puerto o en la capacidad de carga de un buque, sino en la calidad del talento que orquesta estas operaciones.

La logística moderna exige una agilidad sin precedentes. La gestión de cadenas de suministro globales, la sincronización del transporte ferroviario con el marítimo y la optimización de los nodos intermodales requieren perfiles híbridos: profesionales que dominen tanto la operativa tradicional como el análisis de datos, la ciberseguridad y la gestión de flujos automatizados.

La selección de talento ha pasado de ser un proceso administrativo a convertirse en el motor de la competitividad. Una empresa logística que acierta en su contratación está adquiriendo la capacidad de anticiparse a los cuellos de botella, de innovar en sus procesos y de ofrecer una trazabilidad que la diferencia en un mercado global saturado. En un entorno tan interconectado, el valor humano es la única variable capaz de dotar de flexibilidad a una cadena que, de otro modo, sería demasiado rígida ante la incertidumbre.



Álvaro Ruano Ortiz es coordinador del Área Marítima y profesor del Centro de Formación Folgado Puerto/SCM. Ha sido auditor PwC, gerente de Catamarán Charters S.L., socio y gerente de Hispania Coding All Medias S.A., socio y gerente de Openmarine Ribs & Cats, S.L., responsable de Producción y Compras de Flash Catamarans, S.L., Technical Responsible Polgün Waterparks And Waterslides y responsable AD Nautic, en Marina de Valencia.

El entorno intermodal es, por definición, un sistema de sistemas. Requiere una visión transversal que rompa los silos tradicionales entre el transporte por carretera, el mar y el ferrocarril. Por ello, captar talento con capacidad de adaptación, pensamiento sistémico y orientación a la resolución de problemas es fundamental. Las organizaciones que logran atraer a estos perfiles son las que consiguen reducir los tiempos de tránsito, optimizar los costes operativos y, sobre todo, garantizar la resiliencia frente a las fluctuaciones del comercio internacional.

Si bien la captación es el primer paso, la excelencia operativa requiere que la estructura de la empresa sea dinámica. La competitividad no es estática; depende de la capacidad de la organización para ajustar su configuración a las demandas del mercado.

En este contexto, las decisiones sobre el ajuste de la plantilla son, en última instancia, una parte esencial de la estrategia corporativa. Un redimensionamiento correcto es aquel que se realiza con una visión a largo plazo, asegurando que la empresa mantenga los perfiles clave necesarios para la transformación digital y la eficiencia operativa. Estas decisiones son el mecanismo que permite a las compañías logísticas no solo sobrevivir a los ciclos económicos, sino salir fortalecidas de ellos, manteniendo una estructura ágil y alineada con los objetivos de innovación y sostenibilidad.

En conclusión, el sector logístico e intermodal se juega su futuro en el terreno de las personas. La capacidad de seleccionar y mantener a los mejores perfiles garantiza la competitividad, mientras que una gestión estratégica de la plantilla —capaz de adaptarse tanto en épocas de expansión como en las de contracción— asegura que la infraestructura humana sea siempre el pilar más sólido de su propuesta de valor. El talento no es un recurso más en la cadena; es el capitán que asegura que una organización llegue siempre a buen puerto, incluso en la peor de las tormentas.

“EL TALENTO NO ES UN RECURSO MÁS EN LA CADENA; ES EL CAPITÁN QUE ASEGURA QUE UNA ORGANIZACIÓN LLEGUE SIEMPRE A BUEN PUERTO, INCLUSO EN LA PEOR DE LAS TORMENTAS”

ONLINE Y PRESENCIAL



Más de 40 años formando a los Transitarios

- Transporte aéreo, marítimo, terrestre y multimodal.
- Aduanas y OEA
- Inspecciones aduaneras especiales
- Cursos para obtener las autorizaciones de Agente de IATA, Agente Acreditado, Operador de Transportes, Representante Aduanero.

Calle Castrobarito 10, 3ª planta. 28042-Madrid
 formación@ateia-madrid.com 91 329 00 36 - 661 255 012

MERCÈ COSCOLLADIRECTORA DEL COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS
DE BARCELONA

Transporte multimodal: cuando la falta de conocimiento aduanero detiene las mercancías

El transporte multimodal se ha consolidado como una de las fórmulas más eficientes para mover mercancías en un mercado globalizado. Sin embargo, su éxito no depende únicamente de la logística: sin una adecuada gestión aduanera, las mercancías pueden quedar bloqueadas en frontera, generando retrasos, sobrecostes y graves perjuicios económicos.

El transporte multimodal se define como el traslado de mercancías a través de dos o más medios de transporte —terrestre, marítimo, ferroviario o aéreo— bajo un solo contrato y con un único operador logístico responsable de toda la operación. Este modelo simplifica la gestión para el cliente, que trata con un único interlocutor, pero al mismo tiempo concentra en el operador una elevada complejidad técnica, administrativa y normativa.

En el ámbito internacional, esa complejidad se hace especialmente visible en los trámites aduaneros y en los controles de los servicios de inspección en frontera. No basta con que la mercancía llegue a tiempo al puerto, al aeropuerto o a la terminal ferroviaria: si no se han previsto correctamente los requisitos aduaneros, el transporte puede detenerse en seco.

La clasificación arancelaria incorrecta, una mala determinación del origen o del valor en aduana, errores en la declaración, o el desconocimiento de la normativa fiscal, sanitaria o de seguridad pueden tener consecuencias inmediatas. Las mercancías pueden quedar inmovilizadas durante días o semanas, a la espera de subsanaciones, inspecciones adicionales o incluso procedimientos sancionadores. En muchos casos, estos bloqueos generan costes que superan con creces el ahorro logístico inicialmente previsto.

Por ello, el funcionamiento eficaz del transporte multimodal exige profesionales con una sólida formación en legislación

“EL FUNCIONAMIENTO EFICAZ DEL TRANSPORTE MULTIMODAL EXIGE PROFESIONALES CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN EN LEGISLACIÓN ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR, CAPACES DE ANTICIPAR LOS REQUISITOS DOCUMENTALES Y COORDINAR LOS TRÁMITES EN LOS DISTINTOS PUNTOS DE ENTRADA Y SALIDA”



Mercè Coscolla es ingeniera Técnica Industrial, por la UPC; máster Europeo en Internacionalización, por la UB; y máster en Gestión de Sistemas de Calidad. Actualmente, es directora del Colegio Oficial de Agentes de Aduanas de Barcelona y cuenta con una experiencia en la asesoría/ consultoría OEA de más de 15 años.

aduanera y comercio exterior, capaces de anticipar los requisitos documentales y coordinar los trámites en los distintos puntos de entrada y salida. Este conocimiento es clave para garantizar la continuidad del flujo logístico y evitar rupturas en una cadena de transporte que, por su propia naturaleza, depende de la coordinación perfecta entre modos, operadores y autoridades.

Para aprovechar plenamente las ventajas del transporte multimodal —mayor eficiencia, optimización de costes y reducción de tiempos— resulta imprescindible una formación integral que combine logística y transporte internacional con normativa aduanera, gestión documental y responsabilidad legal. En este contexto, la formación deja de ser un complemento y se convierte en un factor estratégico de competitividad y seguridad jurídica.

LA GESTIÓN ADUANERA, UN PILAR IMPRESCINDIBLE EN LA FORMACIÓN EN COMERCIO EXTERIOR

Los contenidos formativos en comercio exterior no deberían limitarse al estudio del movimiento físico de las mercancías. La gestión aduanera debe ocupar un lugar central, ya que actúa como el verdadero punto de control normativo y fiscal del comercio internacional. Lejos de ser un simple trámite, es el elemento que determina si una operación fluye o se bloquea.

Un profesional con competencias en aduanas es capaz de anticipar riesgos, optimizar costes, asegurar el cumplimiento normativo y garantizar la fluidez del transporte multimodal. En un entorno cada vez más regulado, este conocimiento marca la diferencia entre una operación exitosa y una mercancía retenida en frontera.

En este sentido, resulta fundamental integrar la gestión aduanera de forma estructural en los programas formativos de comercio exterior, o bien complementar estos programas con formaciones especializadas en materia aduanera y en los servicios de inspección en frontera. La formación continua impartida por entidades especializadas, como el Colegio Oficial de Agentes de Aduanas, aporta un valor añadido indiscutible, al permitir a los profesionales mantenerse actualizados frente a los constantes cambios normativos y procedimentales.

En definitiva, en el transporte multimodal de mercancías, la logística mueve la carga, pero el conocimiento aduanero es lo que permite que siga avanzando.

ELENA GRAU

 JUNTA DEL COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS
DE VALENCIA (COACAV)

Prepararse para un comercio global más exigente: el valor estratégico del compliance aduanero

El comercio internacional opera actualmente en un contexto cada vez más complejo desde el punto de vista regulatorio, donde las empresas no solo deben cumplir con la normativa aduanera, sino también con un amplio conjunto de disposiciones complementarias que afectan directamente a sus operaciones.

En este escenario, el compliance aduanero ha evolucionado de una obligación legal a un elemento estratégico dentro de la gestión empresarial. Las compañías que integran el cumplimiento normativo en sus procesos logísticos y comerciales no solo reducen riesgos, sino que también mejoran su eficiencia operativa y refuerzan su competitividad en los mercados internacionales.

Las operaciones de comercio exterior están condicionadas por múltiples regulaciones para-aduaneras que van más allá del despacho en sí mismo. Controles establecidos por organismos como Sanidad, Farmacia o SOIVRE forman parte de la operativa habitual y exigen un conocimiento técnico especializado. La correcta interpretación de estos procedimientos resulta esencial para evitar retrasos, sobrecostos o incidencias administrativas que pueden comprometer la cadena de suministro.

A estas exigencias se suman nuevas políticas comerciales con creciente impacto. Un ejemplo es el Mecanismo de Ajuste en Frontera por Carbono (CBAM) de la Unión Europea, que introduce obligaciones de control y reporte para determinadas importaciones en función de su impacto medioambiental. Este instrumento refleja la integración progresiva entre política comercial y climática.

Asimismo, el conocimiento preciso de las reglas de origen y la clasificación arancelaria resulta clave para determinar los aranceles y acuerdos comerciales aplicables, así como



Elena Grau es representante aduanera en Valencia, licenciada en Economía y especializada en Comercio Internacional y Gestión Aduanera. Grau forma parte de la Junta del Colegio Oficial de Agentes de Aduanas de Valencia (COACAV), desde donde participa en iniciativas orientadas al diálogo institucional con administraciones y organismos empresariales, así como en la promoción de buenas prácticas en materia de compliance aduanero.

otros gravámenes y medidas de defensa comercial, como los derechos antidumping, las salvaguardias o los contingentes arancelarios. En un contexto geopolítico marcado por tensiones comerciales y políticas más proteccionistas, una aplicación incorrecta puede derivar en irregularidades administrativas y económicas.

En este ámbito, los agentes de aduanas y representantes aduaneros desempeñan un papel fundamental. Su experiencia permite acompañar a las empresas en la gestión de sus operaciones internacionales, tanto desde una perspectiva operativa como en el asesoramiento estratégico en materia de cumplimiento normativo.

La formación especializada en comercio internacional y normativa aduanera adquiere así un papel central. La constante evolución del marco regulatorio, tanto a nivel europeo como internacional, obliga a los profesionales a mantener sus conocimientos actualizados. La digitalización de los procesos aduaneros y la creciente relevancia de figuras como el Operador Económico Autorizado o la certificación "Trust & Check" evidencian una transformación continua del sector.

La actualización constante permite a los profesionales adaptarse a los cambios normativos, mejorar el asesoramiento a las empresas y contribuir a la seguridad y eficiencia del comercio internacional.

Por su parte, los colegios profesionales desempeñan un papel relevante mediante la promoción de iniciativas formativas, jornadas técnicas y espacios de intercambio de conocimiento entre profesionales, empresas y administraciones públicas, contribuyendo así a reforzar la cultura del cumplimiento.

En definitiva, en un entorno internacional caracterizado por la complejidad normativa, la evolución de las políticas comerciales y el aumento de los controles regulatorios, la formación en compliance aduanero y comercio internacional se consolida como una herramienta clave no solo para cumplir con la normativa, sino también para generar valor añadido y fortalecer la posición de las empresas en los mercados globales.

"LA FORMACIÓN EN COMPLIANCE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL SE CONSOLIDA COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE NO SOLO PARA CUMPLIR CON LA NORMATIVA, SINO TAMBIÉN PARA GENERAR VALOR AÑADIDO"

MARTA MIQUELDEPUTY GENERAL DIRECTOR DE LA ESCOLA EUROPEA –
INTERMODAL TRANSPORT

El aprendizaje por simulación en logística: cuando el error tiene coste cero

La formación en transporte internacional y operaciones portuarias arrastra una contradicción difícil de resolver: los procedimientos más críticos son, precisamente, los más difíciles de enseñar en condiciones reales. Un error en la gestión de una escala portuaria no es un ejercicio pedagógico; es una demora en la cadena, una incidencia documental con consecuencias aduaneras o un conflicto contractual entre partes. El coste de aprender haciendo, en este sector, puede ser muy alto.

EL PROBLEMA DE FONDO

Las operaciones de transporte internacional y las actividades portuarias funcionan como sistemas de alta interdependencia. Una decisión sobre la planificación de una escala, la gestión documental de una exportación o la coordinación entre operadores en terminal afecta a múltiples actores simultáneamente. Comprender ese funcionamiento sistémico, saber anticipar efectos y leer el impacto de cada decisión sobre el conjunto de la operación, es el tipo de conocimiento que más tarda en adquirirse y el que más diferencia a un profesional competente de uno verdaderamente solvente.

La formación tradicional ha recurrido históricamente a dos soluciones imperfectas: la teoría desconectada de la práctica, o la práctica tutelada en entornos reales donde los errores tienen consecuencias reales. Ninguna resuelve bien la adquisición de criterio operativo.

SIMULAR PARA COMPRENDER, NO SOLO PARA PRACTICAR

La aportación más relevante de los entornos de simulación no es que permiten repetir un procedimiento hasta automatizarlo, sino que permiten construir razonamiento. Cuando un profesional puede ejecutar una operación, observar sus efectos, modificar variables y comparar resultados, está desarrollando algo cualitativamente distinto a la memoria procedimental: un modelo mental de cómo funciona el sistema en su totalidad.

Herramientas como el Port Virtual Lab desarrollado por la Escola Europea – Intermodal Transport, o el entorno Port Virtual World, que permite construir gemelos digitales operativos de puertos a nivel mundial, representan una aproximación que merece atención más allá de su dimensión tecnológica. Conviene precisar qué significa aquí “gemelo digital operativo”, porque el término admite lecturas muy distintas. No se trata de la réplica virtual de una infraestructura física orientada a la monitorización, sino de un entorno que replica las operaciones: los flujos documentales, las decisiones de planificación, las interacciones entre



Marta Miquel es Deputy General Director de la Escola Europea – Intermodal Transport, donde, desde hace más de una década, contribuye al desarrollo de la formación en logística portuaria e intermodal, impulsando iniciativas orientadas a la innovación y la digitalización del sector. Ha liderado el crecimiento y desarrollo de programas como MOST, YEP MED, Port Virtual Lab y otros proyectos internacionales. Cuenta con un Máster en Shipping Business y Gestión Portuaria (UPC) y un Executive MBA (BSM-UPF).

actores, los tiempos y las restricciones reales de una escala o una operación de transporte. Un espacio donde la toma de decisiones tiene consecuencias visibles y reversibles, donde el error es información y no penalización, y donde es posible comparar distintas configuraciones para entender qué variables son realmente determinantes.

LA SIMULACIÓN NO ES UN MÓDULO: ES UNA METODOLOGÍA TRANSVERSAL

Uno de los errores más comunes al incorporar simuladores a los programas formativos es tratarlos como un bloque separado donde los participantes “practican” antes o después de los contenidos teóricos. Este enfoque desaprovecha buena parte del potencial pedagógico de la herramienta.

La simulación genera aprendizaje más sólido y transferible cuando se integra de forma transversal a lo largo de todo el proceso formativo. Esto implica una lógica por fases: en una primera etapa, los participantes trabajan con partes acotadas de la operación, comprendiendo cada componente de forma aislada. A medida que el programa avanza, esas piezas se conectan hasta operar escenarios completos. Pero la fase de mayor valor llega cuando sobre esas operaciones se introducen disrupciones: incidencias inesperadas, cambios de condiciones, restricciones sobrevenidas que obligan al participante a salir del procedimiento aprendido y razonar bajo presión. Es entonces cuando la simulación deja de ser un ejercicio técnico y se convierte en un entrenamiento de pensamiento crítico y resolución de problemas, que es precisamente la competencia que el entorno profesional más exige y más difícil resulta desarrollar con métodos convencionales.

UN CAMBIO QUE YA ESTÁ OCURRIENDO

La pregunta ya no es si la simulación tiene un papel en la formación de profesionales del transporte y las operaciones portuarias. La evidencia sugiere que lo tiene, y que es sustancial. La pregunta es si la inversión en herramientas irá acompañada de la inversión equivalente en diseño pedagógico. Los profesionales que el sector necesitará en el próximo decenio deberán operar en entornos de alta incertidumbre, adaptarse a cambios regulatorios y tecnológicos continuos, y decidir con información incompleta. Formarlos con los métodos del decenio anterior es, sencillamente, insuficiente.

JUAN ANTONIO MARCO MONTES DE OCA
COORDINADOR ACADÉMICO Y PROFESOR
EN FLORIDA UNIVERSITÀRIA

El futuro empleo logístico: principales hitos

El logístico futuro no solo moverá mercancías, moverá decisiones que determinaran el destino de su organización.

La actividad logística en una organización tendrá siempre un componente operativo y otro estratégico. El segundo es el que más beneficios aporta a una organización, pero hoy en día, es el más escaso. Estamos hablando de profesionales que toman decisiones cuya repercusión puede hacer ganar o perder mucho dinero a una empresa. Por supuesto, nos referimos a los profesionales logísticos de media y alta dirección.

Estos profesionales deben mezclar de manera equilibrada sus habilidades duras y blandas no solo ya para que su carrera profesional sea exitosa, sino simplemente para que pueda sobrevivir en un entorno muy hostil y competitivo donde se le va a medir por los objetivos que cumpla y que con ello se pueda justificar su salario.

Entre las habilidades "duras" (hard skills), tres serán las más relevantes. En primer lugar, adquirir un conocimiento profundo del sector, mercado, cadena de suministro y competencia donde opere su organización. Obviar esto es como si el mejor jugador de fútbol desconociera los límites del campo, la duración de un partido y las reglas básicas del juego. Otra habilidad técnica relevante a tener en cuenta es la facilidad de manejar herramientas digitales muy diversas, poseer una gran capacidad de asimilación a las mismas y tener la visión de mutar a aquellas que consigan que su trabajo sea cada vez más productivo. Por supuesto, en este punto herramientas de manejo y análisis de datos, simuladores e inteligencia artificial se vislumbran como las más interesantes. Para terminar con las habilidades técnicas, un clásico, los idiomas. Y aquí



Ingeniero Industrial y máster en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro, Juan Antonio Marco Montes De Oca cuenta con 25 años de experiencia en el sector logístico. Actualmente, es coordinador académico y profesor titular del Grado Oficial en Gestión del Transporte y la Logística y coordinador de la Cátedra de Logística Avanzada para la última milla de Florida Universitària. Su actividad investigadora se centra en la logística urbana de mercancías produciendo diversas publicaciones en congresos y revistas especializadas.

no es cuestión de poder superar un proceso de selección poniendo un título o certificado encima de la mesa que avale que fuimos capaces (en pasado) de adquirir un nivel académico de idioma. De lo que se trata es poder desenvolverse en un entorno multidisciplinar y multicultural donde expresarse y entenderse en un idioma no materno que facilite la comunicación entre los interlocutores.

En relación con las habilidades "blandas" (soft skills), tendremos que atender a cuatro aspectos críticos. Tener una gran capacidad de adaptación a entornos cambiantes, ambiguos, complejos y de incertidumbre perpetua es el primer requisito indispensable para el logístico. Esto le va a permitir controlar su estrés ante los cambios y también saber acompañar, motivar y "educar" a las personas que integran sus equipos de trabajo. En segundo lugar, el logístico debe entender su función como gestor de riesgos donde cada decisión que tome implicará, de forma proporcional, un impacto cuyos efectos serán positivos o negativos para la organización. Esto supone tener una alta capacidad analítica y estratégica que le permita ver más allá y, por tanto, a su vez, realizar una labor de "seducción" para persuadir a que todas las personas de su equipo trabajen alineadas hacia un mismo objetivo común. La tercera habilidad de este bloque es la de desarrollar una buena capacidad de negociación. Esto le permitirá ser un profesional competente en un entorno donde los acuerdos entre organizaciones y entre personas se cierran por mínimos detalles que hay que tener en cuenta en un proceso de discusión (sea este el que sea). Para terminar y no menos importante, saber detectar el talento entre las personas que trabajan con nosotros. Si existe una persona con una habilidad(es) concreta, hay que buscarle acomodo en la función que pueda destacar y hacer más fuerte al equipo. Diseñar una carrera profesional para esta persona hará que esta se sienta valorada e importante para sus compañeros y organización y no busque otras alternativas laborales (no todo es el salario).

A modo de resumen, el profesional logístico presente y futuro deberá saber combinar sus habilidades duras y blandas de tal forma que impulse su marca personal y haga crecer a la organización donde esté desempeñando su labor.

ue **Universidad Europea VALENCIA** Solicita tu ayuda al estudio **EARLY BIRD**

Máster Universitario **8ª Edición**

Gestión del Negocio y el Derecho Marítimo

Inicio Octubre | 60 ECTS

- El único título **OFICIAL** de la Comunidad Valenciana.
- Especialízate en un sector clave con **alta empleabilidad**.
- Formación práctica y global; aprende con **expertos y empresas de referencia**.
- Enfoque estratégico que incorpora las **nuevas tecnologías**.

MARILÓ PERIS

DIRECTORA EJECUTIVA DE FORO DE LOGÍSTICA

Perfiles emergentes en logística 4.0: del analista de datos al gestor de automatización

La evolución hacia modelos de logística 4.0, impulsada por la digitalización, la automatización y la integración de tecnologías, supone un proceso de transformación en la gestión de la cadena de suministro.

Este cambio no solo afecta a la operativa, sino que afecta directamente en las características de los nuevos perfiles profesionales que el sector requiere.

La logística siempre había estado orientada a la eficiencia operativa, sin embargo, la situación actual, caracterizada por la volatilidad, la complejidad y la necesidad de respuesta en tiempo real, exige la incorporación de nuevas competencias relacionadas con el análisis de datos y la tecnología.

En este entorno, uno de los perfiles más destacados en la logística, es el analista de datos. Dada la creciente cantidad de información derivada de los sistemas de gestión (ERP, WMS, TMS) se ha generado una situación en que la ventaja competitiva depende, en gran medida, de la capacidad para transformar datos en conocimiento útil.

El analista de datos es el encargado de estructurar, analizar e interpretar grandes cantidades de información con el objetivo de apoyar la toma de decisiones en áreas como la gestión de inventarios, la previsión de la demanda o la optimización de rutas. Por otro lado, la automatización de procesos logísticos ha favorecido la aparición del perfil del gestor de automatización. La implantación de tecnologías como sistemas automatizados de almacenamiento y recuperación (AS/RS), robots móviles autónomos (AMR) o soluciones avanzadas de gestión de almacenes requiere profesionales capaces de gestionar su integración y funcionamiento.

Este profesional, combina conocimientos técnicos con competencias organizativas. Su función principal consiste en asegurar la coherencia entre la tecnología implementada y los procesos logísticos existentes, así como gestionar el impacto de dicha tecnología sobre los recursos humanos. La gestión del cambio se convierte en el elemento principal de su actividad.

De un tiempo a esta parte, estamos observando, que entran en juego otros perfiles especializados, como son los expertos en inteligencia artificial, especialistas en ciber-



Mariló Peris, directora ejecutiva de Foro de Logística. Desde hace más de 25 años trabaja con una misión clara: convertir la formación en una herramienta real de transformación para las personas y las empresas. Es co-founder y miembro de la Junta Directiva de MELYT (Mujeres en la Logística y el Transporte), entidad que impulsa la visibilidad femenina en el sector y creando más referentes que inspiren a las nuevas generaciones. Peris fue incluida en el Top 100 Mujeres Logística 2026.

seguridad o responsables de sostenibilidad. Estos perfiles están especializados, pero también son transversales, ya que requieren una interacción constante entre distintas áreas funcionales.

Desde el punto de vista organizativo, este proceso plantea importantes desafíos. La incorporación de nuevos perfiles exige la revisión de estructuras tradicionales, así como la adopción de modelos más flexibles y colaborativos.

Por este motivo, la formación continua se consolida como un elemento estratégico, dado el ritmo acelerado de obsolescencia del conocimiento técnico.

Podemos observar que, la logística 4.0 no solo implica la adopción de nuevas tecnologías, sino también una transformación profunda del talento en la organización.

Los perfiles, como el analista de datos y el gestor de automatización, representan una evolución hacia modelos profesionales más complejos, donde la integración de conocimiento técnico y visión estratégica resulta fundamental. En este contexto, la capacidad de las organizaciones para adaptar y desarrollar su talento será un factor determinante en su competitividad futura.

MÁSTER EN LOGÍSTICA INTEGRAL
GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

iVL LEE
Instituto de Logística y Movilidad Sostenible | Asociación Española de Logística y Transporte

EXPERIENCIA ACREDITADA **27^a** EDICIÓN

Información: ivl@ivlogistica.com - Tel. 944 387 194

FERNANDO SALAZAR

DIRECTOR DE LA ACADEMIA DE LA FUNDACIÓN ADUANERA

Microlearning y certificaciones rápidas para responder a la escasez de talento



Fernando Salazar es el director de la Academia de la Fundación Aduanera. Inspector de Hacienda, Salazar ha trabajado durante más de 25 años en la Agencia Tributaria en temas aduaneros, habiendo ejercido, entre otros, como Administrador de la Aduana de Barajas o como regional de Aduanas en Castilla-La Mancha.

El 27 de junio de 2022 se publicó en el Diario Oficial de la Unión Europea, la Recomendación del Consejo de 16 de junio de 2022 relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad.

Empieza señalando que "En Europa, cada vez son más quienes necesitan actualizar y mejorar sus conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre su educación y formación formales y las necesidades de una sociedad y un mercado de trabajo en rápida evolución..." A continuación, el segundo considerando indica "Uno de los principales retos que afrontan las empresas y los empleadores europeos es la oferta insuficiente de las capacidades pertinentes en el mercado de trabajo de la UE..."

Por lo tanto, parece evidente que la UE detectó un problema y se puso manos a la obra y ese fue el punto de partida de una nueva forma de aprender, lejos de los cursos generalistas de carácter universitario y acercando el conocimiento a formaciones más breves y específicas, mucho más adaptadas a las necesidades de las empresas. Esta idea la recogió el Ministerio de Universidades en su Plan de acción para el desarrollo de microcredenciales universitarias en España en junio de 2023.

La idea que subyace en este proyecto tiene una doble perspectiva. Para los trabajadores se trata de ir construyendo su propio curriculum, no de una forma generalista sino con pequeñas píldoras formativas que una institución acredite y que lo capaciten para aspectos concretos de su ámbito laboral.

Para los centros formativos abren un nuevo abanico de adiestramientos, que por una parte les dotan de una flexibilidad a la hora de elaborar sus programas formativos,

pero, por otra parte, les suponen un reto a la hora de cambiar su tradicional forma de actuar.

Finalmente, para las empresas, les facilitan la tarea de mantener a su personal actualizado, sin necesidad de buscar cursos donde sólo una parte del programa se ajusta a sus necesidades, sino demandando contenidos específicos a los centros formativos o, incluso, autoorganizándolos ellos.

De este modo, resulta sencillo para una empresa establecer un itinerario formativo para adquirir las competencias que precisan sus trabajadores. Fijadas las competencias a adquirir por cada uno, les va a resultar más sencillo encontrar en el mercado cursos específicos, del mismo modo que a una persona que quiera cambiar de puesto de trabajo o, simplemente, que esté buscando ampliar horizontes y capacidades, no se la obliga a largas formaciones, sino que puede construir su propio camino según sus gustos y las necesidades del mercado al que quiera aspirar.

Además, al ser una formación en cierto modo reglada, todo el mundo sabe del prestigio y capacidades que obtiene quien las cursa, ya que no es lo mismo tener un curso de cualquier academia surgida en el mundo educativo, que hablar de microcréditos universitarios avalados por una entidad oficial.

Un ejemplo claro lo tenemos en la Microcredencial de Representante Aduanero, donde en lugar de cursar un año entero de master con 60 créditos ECTS y una duración complicada de compaginar a veces con la jornada laboral, se han creado microcredenciales de 12 créditos ECTS que, con el apoyo de alguna entidad universitaria facilitan el aprendizaje de las personas y lo concentran de manera más precisa en un ámbito competencial específico como es el de la gestión aduanera.

Con este tipo de pequeñas formaciones convalidadas todos ganan; las empresas encuentran talento acreditado por instituciones confiables y los trabajadores adaptan su formación a lo que se solicita en el sector en cada momento, sin necesidad de cursar contenidos sin interés y concentrando el conocimiento en lo que realmente precisan.

"CON ESTE TIPO DE PEQUEÑAS FORMACIONES CONVALIDADAS TODOS GANAN: LAS EMPRESAS ENCUENTRAN TALENTO ACREDITADO POR INSTITUCIONES CONFIABLES Y LOS TRABAJADORES ADAPTAN SU FORMACIÓN"

ANA RUMBEU

DIRECTORA DE FORMACIÓN DE LA FUNDACIÓN VALENCIAPORT

La resiliencia de la cadena de suministro se construye desde la formación

En los últimos años hemos asumido que las disrupciones en las cadenas de suministro no son excepciones, sino parte del nuevo contexto operativo. Crisis geopolíticas, tensiones comerciales, cambios regulatorios o eventos climáticos han puesto de manifiesto que la resiliencia ya no es un concepto teórico, sino una capacidad crítica para cualquier organización logística o portuaria.

Sin embargo, todavía existe cierta tendencia a asociar la resiliencia únicamente con infraestructuras, tecnología o diversificación de proveedores. Desde mi experiencia este enfoque es incompleto. La verdadera resiliencia empieza en las personas.

Porque, en última instancia, son los profesionales quienes toman decisiones, gestionan incidencias, priorizan recursos y adaptan la operativa en tiempo real. Por ello, diseñar un plan de formación no debería entenderse como una función de soporte, sino como una herramienta estratégica para fortalecer la cadena de suministro.

ESCUCHAR ANTES DE FORMAR

Uno de los errores más habituales en el diseño de planes formativos es partir de una oferta predefinida en lugar de hacerlo desde las necesidades reales del sector. La experiencia demuestra que la clave está en escuchar.

En entornos como el logístico-portuario, donde la evolución es constante, mantener canales de diálogo con las empresas resulta imprescindible. A través de comités de innovación y formación, así como mediante iniciativas más recientes como los observatorios de formación profesional y de perfiles profesionales, es posible identificar con rapidez hacia dónde evoluciona el sector y qué capacidades serán necesarias.

Este tipo de dinámicas permite algo especialmente relevante en el contexto actual: recoger el guante del sector casi en tiempo real y trasladarlo al diseño de programas formativos concretos. La experiencia de la Fundación Valenciaport demuestra que esta conexión permanente con el tejido empresarial no solo mejora la adecuación de los contenidos, sino que reduce significativamente el desfase entre lo que se enseña y lo que realmente necesitan las organizaciones.

FORMAR PARA ADAPTARSE, NO SOLO PARA SABER

Otro aspecto clave es entender que no se trata únicamente de transmitir conocimientos, sino de desarrollar capacidades de



Ana Rumeu es directora de Formación de la Fundación Valenciaport, centro de conocimiento del clúster logístico-portuario. Cuenta con una amplia trayectoria en el diseño y desarrollo de programas formativos especializados, así como en la colaboración con empresas, instituciones y organismos nacionales e internacionales. Su actividad se centra en la capacitación del talento y la adaptación de los perfiles profesionales a los retos del sector.

adaptación. Durante años, la formación en el sector ha estado muy orientada a la especialización técnica, que sigue siendo necesaria, pero ya no es suficiente.

Hoy es igual de importante formar en habilidades como la toma de decisiones en entornos inciertos, la gestión de la complejidad o la capacidad de respuesta ante situaciones no previstas. En otras palabras, formar para operar, pero también para reaccionar.

Esto obliga a replantear, de forma profunda, los modelos formativos tradicionales. La combinación de formación técnica, competencias digitales, y entornos prácticos simulados, se ha demostrado especialmente eficaz para acelerar la incorporación de talento y mejorar la capacidad de respuesta de las organizaciones.

ANTICIPAR LAS COMPETENCIAS DEL FUTURO

Si algo caracteriza al contexto actual es la velocidad del cambio. Por ello, un plan de formación orientado a la resiliencia debe tener una mirada claramente anticipatoria.

La digitalización continuará transformando el sector, impulsando la demanda de perfiles con conocimientos en análisis de datos, inteligencia artificial o automatización. Al mismo tiempo, la sostenibilidad y la transición energética están introduciendo nuevas exigencias operativas y regulatorias.

Pero, más allá de los conocimientos técnicos, el verdadero reto estará en desarrollar profesionales capaces de aprender de forma continua y adaptarse a entornos cambiantes.

La resiliencia de una cadena de suministro no depende solo de sus sistemas, sino de la capacidad de las personas para adaptarse cuando estos fallan.

En definitiva, diseñar un plan de formación para una cadena de suministro resiliente implica cambiar el enfoque: pasar de formar para el presente a formar para el cambio.

Porque, en un entorno donde la incertidumbre es la norma, la resiliencia no se improvisa. Se construye. Y empieza, siempre, por las personas.

CARLOS GARCÍA VIANA

SECRETARIO GENERAL DE LA FVET Y DIRECTOR DEL CENTRO DE FORMACIÓN DE FVET

El impacto de la digitalización documental y la necesidad de capacitación en el transporte por carretera

El transporte por carretera avanza hacia una nueva etapa marcada por la digitalización de sus procesos documentales. Iniciativas como el eFTI o el e-CMR están impulsando un cambio profundo en la forma en la que se gestiona, intercambia y supervisa la información a lo largo de la cadena logística. Este nuevo escenario no solo supone una mejora en eficiencia y trazabilidad, sino que también plantea un reto clave: la capacitación de los profesionales del sector.

La progresiva implantación de documentación digital permite reducir cargas administrativas, minimizar errores y agilizar los procesos de control e inspección. Sin embargo, este salto tecnológico requiere que las empresas y sus trabajadores adquieran nuevas competencias. La transición del papel a los entornos digitales implica familiarizarse con plataformas tecnológicas, comprender los marcos normativos asociados y garantizar el correcto uso y gestión de los datos.

Desde la Federación Valenciana de Empresarios del Transporte y la Logística (FVET) consideramos que esta transformación debe ir acompañada de un esfuerzo decidido en materia formativa. No se trata únicamente de introducir nuevas herramientas, sino de asegurar que los profesionales sepan utilizarlas de forma eficiente y segura. La digitalización documental no es un cambio puntual, sino un proceso continuo que exige adaptación constante.

En este contexto, la interoperabilidad de sistemas, la ciberseguridad o la validez legal de los documentos digitales se convierten en aspectos clave que deben formar parte de la capacitación. Conductores, personal administrativo y responsables de operaciones necesitan entender cómo interactúan estas soluciones en el día a día, desde la generación de un



Carlos García Viana, licenciado en Derecho, es secretario general de la Federación Valenciana de Empresarios del Transporte y la Logística (FVET) y director del Centro de Formación de FVET, especializado en la formación de profesionales del transporte de mercancías por carretera. Ocupa puestos representativos en diversos órganos y mesas de relevancia sectorial en el ámbito nacional, autonómico y local, como el Comité Nacional del Transporte por Carretera. Además, imparte cursos especializados, formando parte del cuadro de profesores del Máster de Gestión del Transporte y Movilidad, desarrollado por FVET y Foro de Logística, o del curso para la obtención del título de "Competencia Profesional", entre otros. Participa activamente en seminarios y jornadas relacionados con su sector.

documento digital hasta su transmisión y validación por parte de las autoridades competentes.

Conscientes de esta realidad, en FVET estamos reforzando nuestra oferta formativa en ámbitos relacionados con la digitalización del transporte. Apostamos por contenidos que abordan tanto la normativa europea vinculada al eFTI como el uso práctico de herramientas digitales aplicadas a la gestión documental. El objetivo es claro: facilitar una transición ordenada y eficaz hacia modelos de trabajo más digitales.

Además, esta evolución plantea la necesidad de adaptar los programas formativos existentes, como la Formación Profesional o el CAP, incorporando de manera más decidida competencias digitales específicas del transporte. La capacitación en el uso de documentación electrónica debe integrarse como un elemento estructural, y no como un complemento, dentro de los itinerarios formativos del sector.

Por otro lado, es fundamental que este proceso cuente con el apoyo de la administración, tanto en el desarrollo normativo como en la puesta en marcha de soluciones tecnológicas accesibles y homogéneas. La digitalización solo será efectiva si se garantiza su adopción generalizada y se evita la fragmentación de sistemas.

En definitiva, la digitalización documental representa una gran oportunidad para mejorar la competitividad, la eficiencia y la transparencia del transporte por carretera. Pero su éxito dependerá, en gran medida, de la capacidad del sector para formar a sus profesionales y acompañarlos en este proceso de cambio. Desde FVET seguimos trabajando para impulsar una formación adaptada a estos nuevos retos, convencidos de que el conocimiento es la base para construir un transporte más moderno, ágil y conectado.

"NO SE TRATA ÚNICAMENTE DE INTRODUCIR NUEVAS HERRAMIENTAS, SINO DE ASEGURAR QUE LOS PROFESIONALES SEPAN UTILIZARLAS DE FORMA EFICIENTE Y SEGURA. LA DIGITALIZACIÓN DOCUMENTAL NO ES UN CAMBIO PUNTUAL, SINO UN PROCESO CONTINUO QUE EXIGE ADAPTACIÓN CONSTANTE"

MERCEDES PARDO
CEO DEL INSTITUTO MARÍTIMO ESPAÑOL

El talento que viene: nuevos perfiles que redefinirán el sector marítimo-portuario

El sector marítimo-portuario atraviesa una transformación sin precedentes. No es una evolución gradual, sino una reconfiguración profunda impulsada por fuerzas que actúan simultáneamente: la descarbonización, la transición energética, la digitalización, la innovación tecnológica y la creciente exigencia de sostenibilidad en todas sus dimensiones.

Este escenario no solo está cambiando el transporte marítimo o la forma de operar puertos y cadenas logísticas, sino que está alterando de raíz el tipo de talento que el sector necesita.

En este contexto, la Comisión Europea, a través de la Dirección General de Asuntos Marítimos y Pesca, ha publicado en 2025 el estudio Blue Economy Skills Survey, con el objetivo de analizar las necesidades actuales y futuras de competencias en la Economía Azul europea. El informe, basado en un análisis de ocho países y múltiples sectores —desde transporte marítimo hasta eólica offshore o biotecnología azul—, aporta una conclusión clara: el sector demanda perfiles cada vez más híbridos y multidisciplinares.

El concepto de "competencias azules" que recoge este estudio es especialmente revelador. No se limita a conocimientos técnicos, sino que integra habilidades digitales, sostenibles, sociales y de gestión. En la práctica, esto se traduce en cinco grandes bloques de capacidades: especialización sectorial, competencias digitales, habilidades ecológicas, capacidades transversales y conocimientos empresariales.

Esta combinación responde a una realidad evidente: el profesional del sector ya no puede ser exclusivamente técnico, ni exclusivamente gestor. Debe moverse con solvencia entre datos, normativa, sostenibilidad y operación.

De hecho, los perfiles que están emergiendo para la próxima década confirman esta tendencia. Por un lado, crecen con fuerza los roles impulsados por la tecnología: especialistas en inteligencia artificial, científicos de datos, expertos en ciberseguridad o ingenieros de gemelos digitales. Todos ellos reflejan la creciente dependencia del sector de la automatización y la analítica avanzada.

Al mismo tiempo, la sostenibilidad se consolida como un eje estructural, generando nuevos perfiles como gestores de sostenibilidad, especialistas en economía circular o expertos en carbono azul. No se trata de funciones accesorias, sino de roles directamente vinculados a la competitividad futura del sector.



Mercedes Pardo es una profesional de referencia en el ámbito marítimo, con una trayectoria consolidada en liderazgo, formación y promoción del sector. Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid, Pardo es CEO del Instituto Marítimo Español (IME) y preside la Asociación Educación Azul.

Pero quizá lo más interesante es la aparición de perfiles intersectoriales. Figuras como los planificadores del espacio marítimo —encargados de equilibrar energías renovables, acuicultura y conservación de espacios marinos— o los intermediarios del conocimiento —que conectan industria, formación y administraciones— evidencian que los grandes retos del sector ya no pueden abordarse desde compartimentos estancos.

A estos se suman perfiles vinculados a infraestructuras inteligentes y transformación digital, como ingenieros de buques inteligentes, especialistas en automatización logística o expertos en realidad aumentada aplicada a operaciones. Y, en paralelo, emergen roles directamente ligados a desafíos concretos, como los especialistas en gestión de residuos y desmantelamiento en la eólica offshore o los formadores en sensibilización ambiental.

En el nivel más estratégico, el sector también demandará perfiles capaces de liderar esta transición: asesores en políticas de Economía Azul, especialistas en gobernanza oceánica o gestores de pesca sostenible. Este nuevo mapa profesional plantea un reto añadido a los propios del sector: la formación. Existe una brecha cada vez más visible entre las competencias que demanda la industria y la oferta formativa disponible. Reducirla exige una mayor colaboración entre empresas y centros de formación, así como una actualización constante de los programas. No se puede formar para un sector en transformación con modelos estáticos.

En el Instituto Marítimo Español somos plenamente conscientes de estos desafíos y de la necesidad de anticiparse a ellos. Por ello, hemos desarrollado programas que responden directamente a las demandas actuales del sector, como el Experto en Transformación Digital en el Transporte Marítimo, el Experto en Descarbonización del Transporte Marítimo o el Experto en Gestión de Parques Eólicos Offshore y Nuevas Tecnologías.

Se trata de formaciones diseñadas con un enfoque riguroso, transversal y alineado con la realidad del sector, abordando cuestiones clave como la digitalización, la transición energética o el desarrollo de nuevas tecnologías.

Porque, en última instancia, la competitividad del sector marítimo-portuario no dependerá únicamente de sus infraestructuras o de su capacidad tecnológica, sino de su capacidad para formar —y atraer— el talento que será capaz de operarlas en un entorno cada vez más complejo.

MARTA MONTERO SÁNCHEZ
Y FRANCISCO JAVIER LOZANO GONZÁLEZ
INS LES SALINES

La brecha de talento en la cadena logística y cómo la formación puede cerrarla

El comercio internacional y el flujo incesante de mercancías y datos están mutando a un ritmo vertiginoso. Hoy en día, la inteligencia artificial aplicada a la previsión de demanda, los gemelos digitales, el blockchain, el big data y la robótica avanzada ya son el estándar competitivo del sector. Sin embargo, esta rápida evolución ha generado una notable brecha de talento: la tecnología avanza mucho más deprisa que los marcos normativos que regulan los planes formativos. ¿Cómo podemos cerrar este desfase entre lo que demanda el mercado y los perfiles que se incorporan a él? La respuesta reside en la Formación Profesional, impulsando una reestructuración de la enseñanza basada en la revisión constante, la adaptación y la corresponsabilidad.

1. Más allá de las herramientas: desarrollando el "criterio digital"

Para cerrar la brecha de talento ya no basta con enseñar los procedimientos logísticos clásicos. El verdadero desafío no radica únicamente en conocer nuevas herramientas tecnológicas, sino en integrar la digitalización de forma transversal.

Para lograrlo, las metodologías educativas de la FP moderna se enfocan en:

- Comprender cómo funcionan los sistemas digitales integrados y cómo se analizan los datos que generan.
- Formar profesionales que tomen decisiones a partir de la información, en lugar de limitarse a saber qué es un SGA o un ERP de transporte.
- Utilizar simulaciones de entornos empresariales y el Aprendizaje Basado en Retos, enfrentando al alumno a situaciones logísticas auténticas.
- Y fomentar el desarrollo de un criterio digital, asumiendo que la tecnología no es un complemento, sino el eje estructural del sector.

2. El nuevo talento como motor de cambio interno

Tradicionalmente, el alumnado recién titulado debía adaptarse a los procesos ya establecidos en la empresa. Hoy la digitalización exige perfiles proactivos, capaces de detectar ineficiencias y proponer soluciones tecnológicas viables.

Esto significa que los estudiantes no solo deben aprender a tramitar un despacho aduanero o gestionar un Incoterm. Aprenden a cuestionar los procesos operativos y a identificar cómo la automatización de tareas o la IA pueden optimizar tiempos y recursos. La transformación real ocurre cuando este nuevo talento sabe utilizar la tecnología con criterio analítico dentro de la compañía.



Marta Montero Sánchez es coordinadora de Prácticas en la Empresa del INS Les Salines y profesora de los ciclos formativos de Grado Superior de Transporte y Logística y Comercio Internacional. Cuenta con una dilatada trayectoria profesional en el sector logístico, especialmente vinculada a la consignación, importación y exportación de mercancías.

Francisco Javier Lozano González es jefe del Departamento de Comercio y Marketing del INS Les Salines y profesor de los ciclos formativos de Grado Superior de Transporte y Logística y Comercio Internacional. Tiene experiencia en empresas vinculadas al sector logístico automovilístico, especialmente en aduanas, gestión del aprovisionamiento y almacén.

3. La alianza estratégica y la ventaja del ecosistema

Es imposible que los centros formativos cierren esta brecha de talento en solitario; el papel del tejido empresarial es fundamental. Aunque la Formación Profesional Dual ha supuesto un avance decisivo al acercar empresa y aula, necesitamos avanzar hacia una colaboración más estratégica.

Para que esta formación esté verdaderamente alineada con las necesidades del sector, el entorno es un catalizador clave. Los centros de Formación Profesional que operan dentro de los grandes nodos de actividad tienen la capacidad de conectar de manera directa con las demandas reales. Un ejemplo claro de este valor añadido se observa desde el Institut Les Salines, cuyo enclave estratégico en el corazón de El Prat de Llobregat —donde confluyen el Puerto de Barcelona, el Aeropuerto y la Zona de Actividades Logísticas (ZAL)— le permite vivir de cerca la evolución constante del comercio internacional. Estar inmersos en esta realidad operativa facilita que:

- Las empresas compartan con mayor concreción sus hojas de ruta tecnológicas y sus retos en gestión de datos.
- El sector deje de ver a los centros únicamente como proveedores de talento para empezar a tratarlos como verdaderos aliados estratégicos.
- Se compartan entornos de prueba y necesidades tecnológicas concretas, alineando la educación con la realidad del sector.

Conclusión

Los centros de Formación Profesional están preparados para responder a la revolución tecnológica, entendiendo que esta preparación es un proceso continuo y no un estado definitivo. Cerrar la brecha de talento requiere profesionales que integren conocimiento operativo, capacidad analítica y competencia digital. Porque la logística del futuro no solo se moverá con camiones y contenedores, sino con datos, sistemas y decisiones inteligentes.

ANDONI GORTAZAR PEÑIL
SOCIO Y FORMADOR DE ISEC

Formación especializada: estiba y seguridad

Las fórmulas que definen en la normativa para el cálculo de los amarres y elevación necesarios es difícil de entender y de aplicar, asimismo el conocimiento de las técnicas de amarre es muy limitado, en todo ello existe un factor muy común, que es la aplicación de técnicas y costumbres que se heredan, con el resultado de que malas prácticas están muy arraigadas teniendo como resultados accidentes, caídas de cargas a la carretera, desplazamiento de la carga contra la cabina del camión o las puertas del contenedor etc..

Durante estos años, fabricantes, cargadores, transportistas, autoescuelas y cuerpos de seguridad (que son los que tienen la obligación de realizar controles de los vehículos) han intentado de alguna manera informar y formar para minimizar accidentes y elevar la seguridad. Tenemos claro que el objetivo del fabricante - cargador es que su mercancía sea manipulada y transportada de manera segura y que llegue a destino de forma y tiempo pactado, sin daño alguno. El objetivo del transportista es llevar la carga de manera segura, eficaz y en tiempo establecido, sin que el material transportado pueda representar un peligro tanto para su seguridad personal como la de los utilizadores de las vías por las cuales transitan. El receptor tiene como objetivo la recepción de la mercancía sin daño y en el tiempo previsto y, como no, el objetivo de los cuerpos de seguridad es que las cargas que se transporten no se desplacen o caigan a la vía pública con todo lo que ello puede representar no solo de obstrucción de las carreteras sino también de caídas de carga encima de vehículos con resultados que nadie queremos.

El resultado de todos estos años de esfuerzos, no podemos decir que sea positivo, ya que todas las semanas tenemos noticias de caídas de cargas a la vía pública con el resultado totalmente contrario al objetivo propuesto inicialmente; con esto no quiero decir que no se haya avanzado, pero el objetivo propuesto está



Andoni Gortazar Peñil es especialista técnico en el sector de la elevación y amarre con más de 40 años de experiencia en el sector. Ejerce como director comercial en la empresa Bezabala SA desde 2001. Además, es socio y formador de ISEC (Instituto de Seguridad en las

Cargas).

muy lejos de ser alcanzado, la situación actual y las consecuencias de ellos es responsabilidad de todos. Hoy en día, existen mecanismos que se ofrecen para minimizar el riesgo y elevar la cultura de la estiba y el amarre, empezando por la formación para aplicar correctamente y de manera sencilla no solo la técnica de la estiba y amarre sino también la correcta utilización de los medios de amarre, instrucciones de estiba y amarre concretas a cada situación, destino, etc.

Hay APPs para poder ver, en casos concretos, cuál es la técnica más idónea y poder calcular el número de amarres que nos garanticen que la mercancía vaya bien sujeta. No tenemos excusas, debemos aumentar los esfuerzos para entre todas las partes pongamos nuestro granito de arena y acabemos de una vez por todas con esta lacra que es la caída de cargas. Elevando el conocimiento, desterrando malas prácticas y aplicando correctamente las técnicas haremos de nuestras carreteras un medio más seguro para todos.

En este sentido, hace ya más de 10 años que nació el ISEC (Instituto de Seguridad en las Cargas) que tiene el objetivo muy definido de elevar la cultura en el ámbito del amarre y la estiba de las cargas tanto en carretera, como en contenedor, la bodega de barco y la elevación de cargas. La seguridad en su totalidad (de personas y de mercancías) es el objetivo prioritario de ISEC, con el que comenzamos y con el que seguimos totalmente comprometidos.

Gracias a todas las empresas y profesionales que cada día luchan porque la seguridad sea una realidad y que podamos llegar al objetivo común.

LIDERA LA REVOLUCIÓN LOGÍSTICA GLOBAL

Másteres en Logística y Supply Chain | n° 1 a nivel mundial
 Formación ejecutiva y proyectos de investigación con empresas

ZLC MIT GLOBAL SCALE NETWORK

www.zlc.edu.es

ZLC cuenta con el apoyo de:



FEDE DE LUNA
ESPECIALISTA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LOGÍSTICA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN ITENE

La formación especializada, clave para preparar a los profesionales logísticos ante los nuevos retos tecnológicos

La logística vive una fase de cambio estructural impulsada por la digitalización, el uso intensivo de datos y la incorporación progresiva de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial, los gemelos digitales o la automatización de procesos. Las cadenas de suministro son hoy más complejas, interconectadas y sensibles a factores externos, lo que obliga a las organizaciones a tomar decisiones más rápidas y basadas en información en tiempo real.

Tecnologías como los sistemas predictivos, la simulación de operaciones mediante digital twins o la automatización de almacenes están dejando de ser pruebas piloto para convertirse en herramientas habituales. Sin embargo, su impacto real no depende solo de la madurez tecnológica, sino de la capacidad de los profesionales para integrarlas en sus procesos diarios de trabajo y extraer valor de ellas.

Este nuevo escenario está redefiniendo los perfiles profesionales del sector logístico. Junto a los roles tradicionales, aparecen nuevas funciones vinculadas al análisis de datos, la optimización de procesos, la interacción con sistemas automatizados o la interpretación de modelos de inteligencia artificial. No se trata únicamente de incorporar talento especializado, sino de acompañar a los profesionales actuales en un proceso de formación continua para que sus competencias evolucionen y se actualicen a los nuevos requisitos. Así, comprender cómo funcionan los algoritmos, qué limitaciones tienen los sistemas automatizados o cómo utilizar un gemelo digital para mejorar la toma de decisiones se convierte en una competencia clave para mandos intermedios, responsables de operaciones y perfiles técnicos. Además, a estas capacidades técnicas se suman habilidades transversales imprescindibles como el pensamiento crítico, la capacidad de adaptación, la colaboración entre áreas y una mentalidad orientada al aprendizaje continuo.

Estos retos han sido ampliamente compartidos en foros como la jornada Smart Logistics 2026, organizada por ITENE con el apoyo del IVACE+i (Generalitat Valenciana) el pasado mes de febrero, donde los profesionales del sector coincidieron en señalar que la tecnología avanza más rápido que las capacidades organizativas para asimilarla. Las experiencias presentadas mostraron que los proyectos de digitalización más exitosos son aquellos que combinan tecnología, procesos y personas desde



Fede de Luna es un profesional con más de 30 años de experiencia en el ámbito de la logística, el transporte y la transformación digital, con una trayectoria desarrollada en entornos empresariales e industriales vinculados a la gestión tecnológica. A lo largo de su carrera ha ocupado posiciones como consultor de procesos, responsable de sistemas de gestión, jefe de proyectos tecnológicos, CIO y IT Business Partner, lo que le ha permitido adquirir una visión integral de la cadena de valor y del papel de la tecnología en la mejora de la competitividad empresarial. Actualmente, desarrolla su actividad en ITENE como agente de innovación dentro de la red InnoAgents impulsada por IVACE+i, donde trabaja en la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el tejido empresarial, especialmente en ámbitos como la logística inteligente, la digitalización de procesos, la gestión del dato y la aplicación de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial. Su trabajo se centra en identificar oportunidades de innovación, impulsar proyectos de digitalización y acercar soluciones tecnológicas a las necesidades reales de las empresas del sector logístico y de la movilidad.

el inicio. La inteligencia artificial aplicada a la previsión de la demanda, la utilización de datos para optimizar operaciones o el uso de gemelos digitales para simular escenarios logísticos demostraron su potencial cuando van acompañados de equipos formados y con criterio para interpretar resultados y tomar decisiones informadas.

Por ello, desde los centros tecnológicos como ITENE, se ha observado cómo las empresas demandan cada vez más apoyo no solo en el desarrollo y validación de tecnologías, sino también en la preparación del capital humano necesario para su adopción efectiva. En este contexto, la formación especializada se consolida como una herramienta estratégica para la competitividad del sector logístico. Más allá de la formación puntual, cobra relevancia el diseño de itinerarios de upskilling y reskilling alineados con los retos reales de las empresas y con la evolución tecnológica prevista.

La formación debe conectar fundamentos tecnológicos —IA, datos, automatización o simulación— con casos prácticos y entornos reales, facilitando que los profesionales comprendan cómo aplicar estos conocimientos en su día a día. Asimismo, la colaboración entre empresas, centros tecnológicos y entidades formativas resulta clave para trasladar el conocimiento desde la innovación hasta la operación.

En definitiva, invertir en formación no solo reduce la brecha de talento, sino que acelera la adopción tecnológica, mejora la calidad de las decisiones y refuerza la resiliencia de las cadenas de suministro.

FELIPE SOLANO VAREZRESPONSABLE DE LA DELEGACIÓN NORTE DE GRUPO LOGIBERIA Y
CONSULTOR Y DOCENTE DE IVL

Manual cerrado, radar abierto: así se forja hoy el talento logístico

La formación logística atraviesa una metamorfosis profunda y, sin embargo, apenas visible. Durante décadas se apoyó en la estandarización —procesos fijos, procedimientos claros y entornos previsibles—, pero ese guion ha quedado obsoleto. Las cadenas de suministro operan ahora en una disrupción constante: la incertidumbre, la volatilidad, la ambigüedad y la complejidad han pasado de ser incidentes al paisaje cotidiano.

En este contexto, la pregunta clave ya no es qué deben aprender los profesionales, sino cómo reaccionar cuando el plan A se desvanece. Tecnologías como la digitalización, la automatización y la inteligencia artificial han elevado el listón al multiplicar la eficiencia. Sin embargo, por sí solas no garantizan decisiones certeras; al contrario, ponen a prueba la solidez del criterio humano y obligan a replantear los modelos formativos.

Ya no basta con impartir herramientas y procedimientos: hoy resulta vital pulir competencias como el pensamiento sistémico, la anticipación estratégica, la toma de decisiones bajo presión y la gestión de equilibrios entre coste, servicio y sostenibilidad. El profesional logístico del siglo XXI ha dejado de ser un ejecutor de rutinas para convertirse en un gestor de incertidumbre.

Esta transformación se percibe a diario en el decisivo ámbito de la automoción, donde las cadenas de suministro —altamente complejas y globales— soportan una presión normativa creciente, una carrera hacia la sostenibilidad y una demanda tan esquivada como volátil. Ese cóctel obliga a los profesionales a decidir en cuestión de segundos dentro de un entorno incierto, con impacto inmediato en la cuenta de resultados.

Por eso la formación debe dar el salto a modelos más dinámicos, anclados en la experiencia y la simulación de crisis reales. En el Máster en Logística Integral que impulsamos



Felipe Solano Varez es el responsable de la Delegación Norte de Grupo Logiberia y lleva más de 25 años gestionando logística. Licenciado CCEE (UPV), Executive MBA Instituto de Empresa (IE), miembro Beta Gamma Sigma, DEA Organización Empresas (UNED), máster en Logística Integral, Comercio Exterior, Dirección Financiera, Gestión Calidad, Solano cuenta con el título ADR y CAP y es doctorando CCEE (UNIR). Además, es consultor y docente del IVL y ha sido profesor y presidente de tribunales de TFM's (UNIR) y publica artículos académicos sobre operaciones y automoción.

en el Instituto Vasco de Logística (IVL) hemos pasado de la mera transmisión de herramientas al entrenamiento del criterio: casos reales, simulaciones operativas y acción research que sumergen al alumnado en la complejidad actual y le enseñan a resolver con solvencia.

FORMAR HOY SIGNIFICA AFINAR EL CRITERIO, NO RECITAR MANUALES

En este nuevo escenario, la actualización continua ha dejado de ser un plus y se ha convertido en palanca estratégica: tecnologías y modelos operativos evolucionan tan deprisa que una destreza puede caducar en cuestión de meses. Las empresas que no inviertan de forma sostenida en sus profesionales acabarán, inevitablemente, fuera de juego.

Además, las llamadas competencias blandas resultan decisivas. Liderazgo, comunicación eficaz y gestión de equipos bajo presión marcan la diferencia en la eficiencia de la cadena de suministro. Demasiadas veces el cuello de botella no es técnico, sino organizativo: quien desconoce el propósito de su tarea, carece de autonomía o no percibe reconocimiento actúa de forma mecánica y sin criterio. Aportar propósito, delegar responsabilidad y premiar el desempeño son antídotos contra ese riesgo. Solo así la logística mantendrá la vía libre cuando la cadena se tense: formando criterio y celebrando talento.

EL RETO NO ES SUMAR HORAS DE AULA, SINO IMPARTIRLAS MEJOR

El porvenir logístico dependerá de atraer talento y, sobre todo, de reactivar el que ya reside en las organizaciones, dotándolo de herramientas para manejar la complejidad. Para ello hay que sacudir el aula: menos teoría de manual y más realidad de muelle, cabina y sala de control. En un mercado que muta a velocidad de vértigo, la única ventaja sostenible es aprender, desaprender y adaptarse antes que nadie: la ventaja competitiva en logística ya no reside en saber hacer, sino en saber decidir con datos incompletos y bajo presión.

"LA VENTAJA COMPETITIVA EN LOGÍSTICA YA NO RESIDE EN SABER HACER, SINO EN SABER DECIDIR CON DATOS INCOMPLETOS Y BAJO PRESIÓN"

JOSE MANUEL MONTES PEÓN

CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y DIRECTOR DEL MÁSTER EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PORTUARIA E INTERMODALIDAD

Capacitación en seguridad en terminales de contenedores: estándares y mejores prácticas

Una terminal de contenedores es un entorno de alto riesgo, en el que opera maquinaria pesada (grúas pórtico, straddle carriers), grandes volúmenes de carga, cargas peligrosas y continuos movimientos de personas y vehículos de transporte. Por ello, la capacitación en seguridad es vital, abarcando desde riesgos laborales hasta la prevención de actividades ilícitas, además de la gestión emergencias, como incendios, derrames peligrosos o desastres naturales. Una adecuada cultura de seguridad contribuye a reducir los accidentes y a mantener la continuidad de las operaciones. Es también un factor clave de competitividad, por cuanto supone menos errores en la estiba y manipulación, acelerando el flujo de carga. Conlleva también mayor cuidado de los equipos, reduciendo averías por mal uso y/o falta de mantenimiento. Finalmente, la seguridad en las operaciones protege activos, evita daños a la carga y reduce costes (primas de seguros, sanciones legales).

Una actuación segura de los empleados y su participación activa en los programas de seguridad requiere su previa capacitación para identificar áreas críticas de riesgo, conocer los riesgos, entender sus consecuencias y aplica los procedimientos para evitarlos, subsanarlos o minimizarlos en caso de que no se puedan eliminar.

Un programa de formación en seguridad debería comprender el conocimiento de las normativas y estándares internacionales aplicables. Así, no puede faltar la formación sobre estándares Internacionales clave como:

El Código PBIP (en inglés ISPS Code). Es un estándar para la protección de buques e instalaciones portuarias frente a amenazas como el terrorismo, contrabando o el tráfico ilícito. La capacitación en este código es esencial para el personal de seguridad física y control de accesos. El Convenio CSC, que establece requisitos para el diseño, construcción e inspección periódica de contenedores, de modo que su manipulación y transporte sean seguros.

El Código Marítimo Internacional IMDG, que regula el embalaje, etiquetado y segregación de materiales peligrosos en las terminales. La norma OSHA (29 CFR 1917), cuya implantación exige capacitación específica para trabajadores de terminales marítimas.

Y dentro de la familia Normas ISO tenemos:

- La norma ISO 45001, que proporciona el marco para sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo, asegurando procesos de mejora continua.



Co-director del máster en Gestión y Planificación Portuaria e Intermodalidad (MG2PI), título propio de Formación Permanente de las universidades de A Coruña, Cádiz, Oviedo y Politécnica de Madrid,

José Manuel Montes Peón es catedrático de Organización de Empresas de la Universidad de Oviedo, donde ha impartido numerosos cursos sobre logística, habiendo sido director de su máster en Transporte y Gestión Logística.

- La norma ISO 3874, que especifica los métodos para la manipulación y el aseguramiento de los contenedores.
- Y la norma ISO 6346, relativa al sistema de identificación y marcado para evitar errores en la estiba y manipulación.

Las mejores prácticas de capacitación de seguridad son sin duda aquellas que se enfocarse en habilidades críticas, tales como:

Simulación avanzada: se trata de simuladores en los que practicar maniobras complejas con grúas pórtico o reach stackers en un entorno controlado, reduciendo el riesgo de accidentes reales durante el aprendizaje.

Protocolos de inspección de contenedores: capacitan al personal en la inspección técnica (como los estándares IICL) para identificar daños estructurales antes de que causen un colapso en el patio de contenedores.

Gestión de condiciones climáticas: entrenamiento para reconocer cuándo detener operaciones debido a vientos fuertes o visibilidad reducida.

Seguridad en las operaciones: incluye aspectos relativos al uso correcto del Equipo de Protección Personal-EPP, la comunicación con los operadores de maquinaria y reglas de circulación.

Finalmente, cabe destacar la capacitación en Estiba y Trincado, que incluye el conocimiento de los principios de la estiba y las técnicas de trincado para evitar que las cargas se desplacen durante su manipulación.

En este ámbito es fundamental el conocimiento del Código CTU, desarrollado por OMI/OIT/CEPE. Se trata de un conjunto directrices internacionales, no vinculantes pero ampliamente referenciadas en contratos de seguros y normativas, para asegurar que la carga se coloque y fije correctamente dentro de las unidades de transporte de carga en contenedores y otros vehículos al objeto de prevenir accidentes, daños a la mercancía y lesiones a los trabajadores. Referencias clave en la formación en seguridad son los programas de desarrollo para trabajadores portuarios en las terminales de contenedores de la OIT y los programas formativos de entidades profesionales como la británica Port Skills & Safety.

MIGUEL SOLER JAUFERDIRECTOR GENERAL DE PACECO MOMENTUM ADVANCED
PORT SERVICES

Cómo utilizar simuladores logísticos para acelerar el aprendizaje profesional

El simulador móvil de formación en equipos portuarios y tecnologías avanzadas (IIOT, TOS) fue concebido para obtener el mejor rendimiento técnico, operativo y económico de una terminal a través de una formación de sus operarios y empleados eficiente, rentable y segura. Los desarrollos tecnológicos en digitalización y realidad virtual recientes se han convertido en aliados perfectos para crear un ambiente inmersivo y seguro que permita dar un paso más allá en la rentabilidad, eficiencia y seguridad de la terminal.

A modo de caso práctico, cabe mencionar el ejemplo del Centro Portuario de Las Palmas, que, siendo consciente de que los sistemas de aprendizaje basados en simuladores ofrecen una solución óptima para la formación y certificación del personal portuario, ha optado por formar a 70 de sus empleados a través de este simulador. Para tal fin ha contratado el simulador móvil, que se encuentra alojado en el interior de un contenedor de 40 pies. Esta solución propicia el fácil traslado del centro de formación con todas sus prestaciones de una terminal a otra en régimen de alquiler para la formación de portuarios según las necesidades particulares de cada cliente. Entre los beneficios de recurrir a la formación a través de un simulador de operativas portuarias y de sus tecnologías avanzadas, el Centro Portuario de Las Palmas destaca el aumento de la eficacia y rentabilidad de la formación ya que se expone a los portuarios a la experimentación de condiciones de trabajo reales en un entorno de operaciones portuarias dirigidas.

Además, la formación a través del simulador evita de forma drástica implicaciones económicas y humanas negativas en caso de accidente.

"LA FORMACIÓN A TRAVÉS DEL SIMULADOR EVITA DE FORMA DRÁSTICA IMPLICACIONES ECONÓMICAS Y HUMANAS NEGATIVAS EN CASO DE ACCIDENTE"



Con una sólida formación técnica y una amplia experiencia internacional, Miguel Soler Jauffer es licenciado en Física Clásica Aplicada e ingeniero Aeronáutico Superior, y lleva trabajando en el sector portuario desde 1998. Su dilatada carrera le ha permitido conocer diversas perspectivas dentro del sector de la manipulación de contenedores: la de los fabricantes de equipos originales (OEM) y el diseño, la fabricación y los servicios de grúas durante su etapa en PACECO España, S.A.; la de la consultoría y el desarrollo de proyectos de terminales y puertos durante su etapa en Maritime Consulting & Management; y la del mundo de las terminales durante su trayectoria como responsable de Mantenimiento de Terminales e Implantación de Nuevas Tecnologías en OPCSA (Operaciones Portuarias Canarias). En su cargo como director general de Paceco Momentum Advanced Port Services, S.L., desde 2018, la gestión empresarial, el desarrollo de negocio y el desarrollo de nuevas tecnologías IIoT amplían su experiencia previa en el sector de la manipulación de contenedores.

Es reseñable el hecho de que los costes de utilización de grúa portuaria para fines formativos son muy elevados debido al valor intrínseco de este tipo de maquinaria (STS, RTG y Reach Stacker). Por el contrario, los costes de utilización del simulador son infinitamente más bajos y permiten a los portuarios familiarizarse y adquirir práctica previa en diferentes operativas portuarias con diferentes grados de dificultad en un entorno seguro antes de enfrentarse a la operativa en un entorno real.

Y, por encima de todo, se alcanza el objetivo de formar empleados seguros de sí mismos, conocedores de todas las operativas de la terminal y óptimamente formados para grandes volúmenes de manipulación, formación para emergencias y escenarios extremos.

La fluidez en la cadena de suministro se consigue a través de personal bien formado que manipula los equipos de la terminal de la manera más óptima y eficiente, lo que repercute directamente en la mejora de los KPIs de la terminal. De hecho, las terminales, cada vez en mayor medida, son conscientes de que éstos son factores decisivos para mantener e incluso aumentar su competitividad.

PEPA FERRER

CEO EN PEPA FERRER LIFE COACHING & LANGUAGES

Más allá del idioma: la inteligencia cultural

El clúster logístico portuario de Valencia es uno de los más dinámicos de España. En este ecosistema logístico-internacional, el inglés es la lengua franca por excelencia. El alto nivel de internacionalización exige niveles bilingües del inglés para el desempeño eficiente en las comunicaciones y operaciones empresariales a nivel mundial.

Pero ¿a qué nos referimos con niveles bilingües? Podemos tomar como guía el marco común europeo de referencia (MCER), pero sin la capacidad de entender valores, normas, estilos de trato y relación con gentes de otros países, toda esa comunicación cae en saco roto. Al margen del nivel de competencia que cada profesional tenga con el uso del inglés, solo aquel que sepa aplicar la inteligencia cultural en los diferentes marcos empresariales, podrá establecer conexiones reales y beneficiarse de ellas.

La inteligencia cultural hace de puente entre los negocios globales y sus diferentes contextos. Y esta, se adquiere saliendo. Sí. Cruzando fronteras y poniendo en práctica la lengua en el país de destino en entornos interculturales. Incorporando la propia vivencia al aprendizaje del idioma en escenarios reales. Los programas de idiomas en el extranjero son los verdaderos aceleradores de este aprendizaje. Nos preparan para este nuevo modelo. Las personas que se han formado fuera de su país de origen adquieren una visión más amplia del mundo, aumentando esa probabilidad de trabajar en entornos internacionales porque este componente intercultural lo han integrado en sus creencias, en su sentir, en su actuar. Y eso se palpa.

En nuestra comunidad logístico-portuaria existe una demanda real de mejora del inglés en tándem con la competencia intercultural. Competencia que lleva intrínseca el desarrollo de habilidades blandas muy valoradas en el mercado laboral (capacidad de adaptación, habilidad para la comunicación, liderazgo global, resiliencia, networking intercultural).

"LAS EXPERIENCIAS INTERNACIONALES NO DEBERÍAN ASOCIARSE EXCLUSIVAMENTE A PERFILES JÓVENES. DE HECHO, APRENDER INGLÉS EN EL EXTRANJERO EN LA MEDIANA EDAD ES UNA DECISIÓN ESTRATÉGICA"



Pepa Ferrer es CEO en Pepa Ferrer Life Coaching & Languages. Asesora de idiomas en el extranjero y educadora, Ferrer cuenta con 15 años de trayectoria en el mundo internacional de los idiomas, facilitando rigurosa orientación y consultoría a sus clientes. Su experiencia en los ámbitos comercial, logístico portuario, consultoría y formación le aportan un profundo conocimiento de las necesidades lingüísticas de los profesionales del sector logístico portuario. Para la CEO, experiencia, conocimiento y búsqueda continua de la excelencia son su sello de calidad.

Esta visión holística del aprendizaje del inglés está muy integrada en las trayectorias de los profesionales más jóvenes. Pero ¿qué pasa con ese nicho de profesionales de mediana edad en adelante? ¿Ponemos la mirada hacia un nuevo reto o dejamos que nos adelanten e incluso nos saquen del mercado?

Estas experiencias internacionales no deberían asociarse exclusivamente a perfiles jóvenes. De hecho, aprender inglés en el extranjero en la mediana edad es una decisión estratégica. La combinación de experiencia profesional + dominio del idioma + visión internacional crea perfiles preparados para un mundo laboral altamente competitivo y globalizado. Esta mentalidad estratega debería ser bidireccional, tanto de la empresa que contrata y ofrece formación a sus trabajadores, como del profesional que apuesta por su futuro y busca aportar calidad diferenciada en cada una de sus actuaciones.

Dominar idiomas y su componente cultural es un factor diferencial. Multiplica las posibilidades de acceso a puestos internacionales, facilita la movilidad dentro del sector y la experiencia de aprendizaje en el país de destino, aporta esa mentalidad de cambio, de iniciativa y mejor gestión en la resolución de problemas. Significa un claro valor añadido para las empresas.

Entender otras culturas empresariales y adaptarse a nuevos entornos solo se consigue cruzando fronteras. Estas escapadas al extranjero facilitan además conexiones internacionales valiosas. Pero la mejor conexión es con nosotros mismos. Porque pensamos y por tanto actuamos de manera diferente de cuando decidimos emprender nuevos derroteros.

Nunca es tarde. De hecho, muchas veces el presente, es el mejor momento.

CRISTIAN OLLERSVP, HEAD OF ASSET MANAGEMENT DEL SUR DE EUROPA
DE PROLOGIS

Del aula a la cadena logística: formar el talento conectando conocimiento y necesidad de mercado

Cada vez tenemos más presente en todos los foros logísticos el profundo momento de transformación que atraviesa el sector. Una reflexión: la logística siempre estará en evolución constante. Las cadenas de suministro van creciendo en volumen y complejidad, añadiendo por el camino retos como la sostenibilidad, la implementación de tecnologías avanzadas, la innovación. Se trata de un sector con un impacto directo en la economía y en la sociedad, que redefine constantemente su operativa y, por ende, sus profesionales.

En este contexto, huelga decir que necesitamos personas comprometidas con el sector, formadas y preparadas. En este punto necesitamos mirar un poquito más allá de las aulas: debemos impulsar la colaboración entre empresas, centros formativos y la propia administración, tendiendo puentes entre el sector privado, el público y el ámbito académico en beneficio de todos.

Durante años, se ha observado como la logística ha arrastrado un desajuste estructural entre la formación disponible y las necesidades reales de las empresas. Mientras la actividad evolucionaba hacia modelos más tecnológicos, flexibles y exigentes, la formación, especialmente la reglada, no siempre ha acompañado ese ritmo. El resultado ha sido una brecha que hoy sigue presente.

Por suerte, la situación empieza a cambiar. Cada vez más compañías logísticas están asumiendo un papel activo en la formación de talento, no sólo como generadoras de empleo, sino como agentes formativos. Este cambio de enfoque responde a una necesidad clara: si el mercado no genera el talento que el sector necesita, es el propio sector el que debe contribuir a formarlo.

Desde mi punto de vista, una parte importante debe estar motivada desde el propio sector: debemos hacer más pedagogía, darnos a conocer y visibilizar aún más nuestra actividad. Por este motivo, los modelos de colaboración entre empresas y centros educativos están demostrando su eficacia para alinear formación y demanda. Hablamos de programas que combinan formación académica con experiencia práctica, iniciativas de

Cristian Oller es vicepresidente senior y Head of Asset Management del Sur de Europa de Prologis. Desde su posición, lidera la estrategia de cartera en los mercados de España, Francia e Italia, gestionando un portafolio de más de 6,7 millones de metros cuadrados y más de 350

activos.

Con una trayectoria de más de 25 años en el sector inmobiliario logístico, Oller se incorporó a Prologis en 2007. Es Ingeniero por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), con un máster en Estructuras Arquitectónicas (FPC). Además, es Chartered Surveyor (MRICS) desde 2009, miembro de la Comisión Ejecutiva de la Sección de Logística y presidente de la Comisión Inmologística del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya. Oller es Chair del Local Council de ULI Barcelona (Urban Land Institute) y vocal de la Junta Directiva del Centro Español de Logística (CEL).

formación dual o microcedenciales diseñadas conjuntamente que permiten a los estudiantes adquirir competencias directamente aplicables al entorno logístico actual, a las empresas y a las necesidades reales del mercado.

Más allá de la formación, este tipo de sinergias contribuye a mejorar la percepción de la logística desde la administración y desde el punto de vista del ciudadano. A pesar de nuestros esfuerzos, el sector sigue siendo, en muchos casos, una industria todavía invisible para los jóvenes, pese a su impacto directo en la economía y en el día a día de las personas. Acercar la realidad del sector a los centros formativos no solo facilita la incorporación de talento, sino que también ayuda a poner en valor su papel esencial.

Por otra parte, es necesaria esta colaboración para que las empresas puedan comunicar qué tipo de profesionales se necesitan en la logística del presente y futuro. Perfiles como operarios, técnicos de almacén o conductores, entre muchos otros, seguirán siendo fundamentales. Pero a medida que la evolución tecnológica se introduce cada vez más en la logística, también se requieren profesionales con competencias específicas ligadas a la automatización, la digitalización de procesos o la gestión de datos, perfiles más híbridos capaces de combinar conocimiento operativo con habilidades tecnológicas.

La colaboración entre empresas logísticas y centros formativos no es una opción, sino una necesidad en un entorno de cambio constante. La capacidad del sector para atraer, formar y retener talento será determinante para su evolución en los próximos años. En este sentido, construir puentes entre formación y empresa no solo contribuye a reducir la brecha, sino que sienta las bases para un desarrollo más sólido, competitivo y sostenible de la logística.

“LA CAPACIDAD DEL SECTOR PARA ATRAER, FORMAR Y RETENER TALENTO SERÁ DETERMINANTE PARA SU EVOLUCIÓN EN LOS PRÓXIMOS AÑOS”

DR. JESÚS MARTÍNEZ MARÍN

DIRECTOR DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA, CADENA DE SUMINISTROS Y NEGOCIOS MARÍTIMOS DE TECNOCAMPUS-UPF

La importancia de la cultura de aprendizaje continuo en operadores logísticos

En un sector tan dinámico como el logístico, donde las cadenas de suministro se reconfiguran a golpe de innovación tecnológica, tensiones geopolíticas y exigencias medioambientales, la cultura de aprendizaje continuo ha dejado de ser una opción para convertirse en una auténtica necesidad estratégica. Los operadores logísticos ya no compiten únicamente en eficiencia operativa o capacidad de respuesta, sino en su habilidad para adaptarse, anticiparse y evolucionar. Y esa capacidad reside, en gran medida, en el conocimiento y la preparación de sus equipos.

La transformación digital, la automatización de almacenes, la autonomía de los medios de transporte ante la irrupción de la inteligencia artificial o la creciente complejidad regulatoria están redefiniendo los perfiles profesionales del sector. Hoy, un operario o un técnico logístico no solo debe dominar procesos tradicionales, sino también interactuar con sistemas avanzados, interpretar datos y tomar decisiones informadas en entornos de incertidumbre. En este contexto, el aprendizaje continuo no es solo una herramienta de mejora individual, sino un pilar fundamental para la resiliencia organizativa. Aquellas empresas que fomentan entornos de aprendizaje constante están mejor preparadas para absorber cambios, innovar y mantener su competitividad.

Sin embargo, no podemos trasladar toda la responsabilidad al individuo. La formación no puede depender únicamente de la voluntad o el esfuerzo personal del trabajador. Existe una responsabilidad clara por parte de las empresas: crear las condiciones necesarias para que ese aprendizaje sea posible, accesible y sostenible en el tiempo. Esto implica, en primer lugar, asumir la formación como una inversión y no como un coste. Invertir en capacitación es invertir en eficiencia, en reducción de errores, en retención del talento y, en última instancia, en la sostenibilidad del negocio. Además, es imprescindible que las organizaciones faciliten la conciliación entre trabajo y formación. No tiene sentido exigir actualización constante si esta se realiza a costa del tiempo personal o bajo la presión de una posible penalización laboral. La verdadera cultura de aprendizaje se construye cuando el trabajador siente que formarse es parte de su desarrollo profesional dentro de la empresa, no una carga



Jesús Martínez Marín es doctor en Ciencias e Ingeniería Náuticas y máster Internacional en Gestión Portuaria y Gestión Empresarial (entre otros). Ha ocupado cargos de dirección en empresas navieras. Conferenciante internacional en negocios marítimos, seguridad, medio ambiente e industria 4.0, Martínez Marín es director del máster en Logística, Cadena de Suministros y Negocios Marítimos del TecnoCampus-UPF. Profesor visitante en la Escola Europea, Universitat Politècnica de Catalunya (Doctorado), Universitat Abat Oliba (CEU), ATEIA-Barcelona y Asociación de Estibadores de Barcelona.

adicional. Horarios flexibles, programas formativos integrados en la jornada laboral, acceso a plataformas de aprendizaje y reconocimiento del esfuerzo formativo son elementos clave para lograrlo.

A este binomio empresa-profesional se suma un tercer actor esencial: los centros de formación. Nuestra responsabilidad va más allá de impartir conocimientos; consiste en anticipar tendencias, adaptar contenidos a la realidad del sector y garantizar que la formación tenga una aplicación práctica inmediata. La experiencia demuestra, que esta función no solo se materializa en la formación reglada, sino también y de forma muy significativa, en la formación continua, donde la actualización constante de competencias se convierte en un elemento crítico.

En este sentido, los proyectos de transferencia, como los realizados en el TecnoCampus y el Hub4T TecnoCampus, entre universidad y empresa juegan un papel clave. A través de estas iniciativas, el conocimiento académico se conecta con la realidad operativa, generando soluciones aplicadas, innovación y valor tangible para las organizaciones. Este intercambio bidireccional permite, además, enriquecer los programas formativos con casos reales, tecnologías emergentes y necesidades concretas del mercado, elevando así la calidad del aprendizaje. Asimismo, los centros de formación asumimos el compromiso de garantizar la máxima calidad en las certificaciones que requieren los profesionales del sector. No se trata únicamente de acreditar conocimientos, sino de asegurar competencias reales, alineadas con los estándares internacionales y las demandas de un entorno globalizado. La credibilidad de estas certificaciones es, en última instancia, un reflejo del rigor y la conexión con la industria.

En definitiva, en un sector donde el cambio es la única constante, la formación continua no es un lujo, sino una condición indispensable. Apostar por ella es apostar por profesionales más preparados, empresas más competitivas y cadenas de suministro más robustas. Y, sobre todo, es entender que el verdadero motor de la logística del futuro no será únicamente la tecnología, sino el conocimiento que sepamos construir, transferir y compartir de forma conjunta.

"EN UN SECTOR DONDE EL CAMBIO ES LA ÚNICA CONSTANTE, LA FORMACIÓN CONTINUA NO ES UN LUJO, SINO UNA CONDICIÓN INDISPENSABLE"

DAVID GARCÍA MILLÁN
DIRECTOR DEL MÁSTER EN DERECHO MARÍTIMO
DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

Logística, puerto y formación: una apuesta estratégica para el futuro de Valencia

Valencia vive un momento especialmente relevante para el sector logístico y marítimo. Su posición geográfica, su infraestructura portuaria y su conexión natural con los principales corredores comerciales del Mediterráneo han convertido a la ciudad y a su entorno en un enclave estratégico de primer orden. Sin embargo, más allá de los datos macroeconómicos y de las grandes cifras, existe un reto igualmente decisivo: atraer, formar y retener talento joven capaz de dar continuidad y valor añadido a este sector clave.

El sistema logístico no es únicamente una cadena de transporte de mercancías. Es un ecosistema complejo que integra puertos, terminales, transitarios, operadores logísticos, navieras, industria auxiliar, servicios jurídicos, financieros y tecnológicos. En Valencia, este ecosistema se ha desarrollado con una notable madurez, ofreciendo oportunidades profesionales que, en muchos casos, siguen siendo desconocidas para los jóvenes que se incorporan al mercado laboral.

Desde mi experiencia profesional en el ámbito portuario y logístico, y desde la vertiente académica como director del máster en Derecho Marítimo de la Universidad Católica de Valencia, he podido comprobar cómo el sector demanda perfiles cada vez más cualificados, transversales y con visión internacional. Ya no se trata únicamente de conocimientos técnicos o jurídicos, sino de la capacidad de entender el negocio, anticipar riesgos, adaptarse a marcos regulatorios cambiantes y operar en entornos globales altamente competitivos.

El Derecho Marítimo y Portuario, por ejemplo, es una disciplina tradicionalmente percibida como muy especializada, pero hoy se ha convertido en una pieza central del engranaje logístico. Contratos, concesiones portuarias,



Graduado en Derecho en Universidad Católica de Valencia, con estancia erasmus Grado en Derecho en Masaryk University - Brno, máster en Derecho Marítimo en Universidad Católica de Valencia, David García Millán es director del máster en Derecho Marítimo y Gestión Económico-Estratégica de la Empresa Marítimo-Portuaria. Además, forma parte del departamento Comercial en Noatum Ports Spain.

sostenibilidad, responsabilidad medioambiental, seguridad, digitalización o resolución de conflictos son ámbitos en los que se necesitan profesionales bien formados y con una base sólida tanto teórica como práctica.

Para los jóvenes, Valencia ofrece una ventaja difícilmente replicable en otros entornos: la posibilidad de formarse y desarrollarse profesionalmente en contacto directo con la realidad del sector. El puerto de Valencia no es solo una infraestructura; es un laboratorio vivo donde convergen intereses públicos y privados, innovación, inversión y empleo de calidad. Esto permite acortar la distancia entre la universidad y la empresa, algo esencial en un mercado laboral que evoluciona a gran velocidad.

No obstante, esta oportunidad exige también un compromiso por parte de las instituciones educativas y de las empresas. La formación debe alinearse con las necesidades reales del sector, fomentando programas prácticos, prácticas profesionales de calidad y un diálogo constante entre el mundo académico y el empresarial. Del mismo modo, las empresas deben asumir un papel activo en la atracción del talento joven, ofreciendo proyectos atractivos, planes de carrera claros y un entorno que valore el aprendizaje continuo.

El sector logístico valenciano tiene por delante desafíos significativos: la transición energética, la digitalización de procesos, la presión regulatoria y la competencia internacional. Afrontarlos con éxito dependerá, en gran medida, de nuestra capacidad para incorporar nuevas generaciones preparadas, motivadas y conscientes de la relevancia estratégica del sector.

Para los jóvenes, Valencia representa hoy algo más que un buen lugar donde trabajar: es un entorno en el que formarse, especializarse y desarrollar una carrera profesional ligada a un sector con proyección internacional. Convertir esta oportunidad en una realidad sostenible requiere el compromiso conjunto de instituciones, empresas y de las nuevas generaciones, que serán las encargadas de impulsar el futuro económico y profesional de la ciudad.

"LA FORMACIÓN DEBE ALINEARSE CON LAS NECESIDADES REALES DEL SECTOR, FOMENTANDO PROGRAMAS PRÁCTICOS, PRÁCTICAS PROFESIONALES DE CALIDAD Y UN DIÁLOGO CONSTANTE ENTRE EL MUNDO ACADÉMICO Y EL EMPRESARIAL"

CARMEN MARCILLA CUBELLSDIRECTORA DE MARKETING EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA
DE VALENCIA

Reskilling masivo en la cadena logística: cómo transformar la experiencia operativa en ventaja digital



Carmen Marcilla Cubells es una ejecutiva con amplia experiencia en marketing y estrategia. Actualmente es directora de Marketing en la Universidad Europea de Valencia, donde lidera las estrategias de posicionamiento e innovación. Es licenciada en Gestión Comercial y Marketing, MBA por el CEU, máster en Innovación e Internacionalización por la UPV y programas Ejecutivos en liderazgo en UCLA y en Transformación digital en MIT.

La transformación digital en logística no empieza con robots ni con software, sino con personas que ven desaparecer los procesos que dominaron durante años. Cuando un sistema de gestión de almacenes sustituye a las hojas de Excel, cuando el picking asistido por robots optimiza rutas que antes recorría un operario o cuando el dato en tiempo real se convierte en el nuevo jefe de operaciones, la pregunta que se instala en las organizaciones no es sobre tecnología; es sobre personas: ¿qué hacemos con quienes han dedicado años, o décadas, a dominar procesos que ahora ejecuta un algoritmo?

La respuesta habitual es tan correcta como incompleta: reskilling. El concepto es claro, pero su aplicación masiva en el sector logístico sigue siendo compleja. Hablamos de alta rotación, jornadas exigentes, perfiles profesionales diversos y presión sobre los márgenes. Reconvertir talento en este contexto exige algo más que buena voluntad formativa.

UN RETO ESTRUCTURAL QUE YA ESTÁ AQUÍ

Los datos lo confirman. La mayoría de los puestos logísticos requerirán nuevas competencias digitales antes de 2030, mientras que millones de profesionales en España necesitarán una reconversión parcial o total. Al mismo tiempo, las empresas reconocen dificultades para incorporar perfiles clave: analistas de supply chain, técnicos de automatización, especialistas en ciberseguridad industrial o gestores de gemelos digitales. Aquí emerge una paradoja estratégica: se compite por talento digital externo mientras se infrautiliza el talento interno que mejor conoce el negocio y los procesos.

Parte del problema está en confundir reskilling con formación puntual. Un curso aislado o un seminario sobre inteligencia artificial no transforman perfiles profesionales. La reconversión real exige continuidad, buen diseño pedagógico y conexión directa con la práctica diaria.

NO ES ENSEÑAR TECNOLOGÍA, ES REDEFINIR EL VALOR PROFESIONAL

Muchos profesionales logísticos no se resisten al cambio por falta de capacidad, sino por miedo a perder aquello que les ha dado valor durante años. La pregunta implícita suele ser incómoda: si ya no soy el mejor en lo que hacía, ¿qué soy ahora?

Por eso, el reskilling eficaz no empieza en la plataforma digital, sino en el relato estratégico de la organización. No se trata de enseñar tecnología, sino de redefinir la identidad profesional de personas expertas en un entorno que ha cambiado. Desde esta premisa, pueden identificarse cuatro palancas para convertir el reskilling en una estrategia viable en logística. La primera es el mapeo de competencias críticas: auditar el capital humano frente a las competencias necesarias en un horizonte de tres años, incorporando a mandos intermedios y operarios en el diagnóstico. En logística, la inteligencia operativa está en el terreno.

La segunda es una arquitectura de aprendizaje modular, compatible con la realidad operacional. Microcontenidos, simulaciones prácticas, aprendizaje entre pares o proyectos piloto en el puesto reducen el tiempo hasta la autonomía real.

La tercera palanca es una gestión del cambio centrada en la persona. El reskilling debe plantearse como una inversión en empleabilidad futura y no como una antesala de sustitución, lo que incrementa la adhesión y el compromiso.

La cuarta es la medición y el reconocimiento. Todo esfuerzo que no se mide corre el riesgo de diluirse. La medición debe reflejar impacto operativo y resultados estratégicos como menor rotación y mayor polivalencia.

MEDIR PARA COMPETIR

El impacto del reskilling en logística sí se puede medir, pero solo cuando se hace bien: cuando se vincula a KPIs operativos reales, se integra en la estrategia de talento y se gobierna con mentalidad de negocio. Entonces deja de ser una iniciativa formativa y pasa a ocupar el lugar que le corresponde: una inversión directa en ventaja competitiva difícilmente imitable.

Porque en un sector donde la tecnología se compra, los procesos se replican y los precios convergen, el talento reconvertido y comprometido es el único activo verdaderamente diferencial. Una plantilla que ha vivido la transformación digital desde dentro es más productiva, resiliente, innovadora y leal. Y esa sigue siendo la única ventaja que no se puede copiar hoy.

IGNACIO VILLALBA SANCHISDIRECTOR ACADÉMICO DEL GRADO EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE
Y LA LOGÍSTICA DE LA UPV

Europa tiene redes. Le faltan profesionales que las conecten

Cuando hablamos de interoperabilidad en el transporte europeo, tendemos a pensar en estándares técnicos y normativas armonizadas. El debate lleva décadas ocupando la agenda de Bruselas. Sin embargo, hay una dimensión que rara vez aparece en los libros blancos ni en los planes de inversión: la formación de los profesionales que deben hacer funcionar ese sistema complejo cada día.

La interoperabilidad no es solo un problema técnico: es, sobre todo, un problema de personas que no hablan el mismo idioma operativo.

Europa ha construido, a golpe de fondos y directivas, una infraestructura de transporte cada vez más integrada. No obstante, el eslabón humano sigue siendo el más débil y el que suele romperse con más facilidad. Un operador logístico que mueve mercancía entre varios países atraviesa regímenes aduaneros en transición, documentación marítima con requisitos divergentes, normativas de transporte de mercancías peligrosas con interpretaciones nacionales distintas y sistemas de información que no se comunican entre sí. El conductor de larga distancia, el agente de carga aérea, el coordinador portuario o el freight forwarder requieren una formación que contemple, de forma integral, toda esa complejidad transfronteriza y multimodal.

El problema es estructural. Los sistemas formativos en Europa siguen siendo eminentemente nacionales. Las cualificaciones profesionales, aunque formalmente reconocidas entre estados miembros, se diseñan pensando en el mercado doméstico y en un único modo de transporte. Por ello, la perspectiva debe cambiar. Ya no se trata únicamente de capacitar para operar en un entorno local, sino de preparar perfiles profesionales con visión europea, capaces de integrar



Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ignacio Villalba Sanchis es profesor titular de la ETSICCP de la UPV y director académico del Grado en Gestión del Transporte y la Logística.

Su perfil combina una sólida base técnica con experiencia en modelización, planificación y operación del transporte, así como en optimización y sostenibilidad de redes. Desarrolla actividad investigadora en infraestructuras y sistemas de transporte.

normativas, tecnologías y prácticas diversas. Esto implica un cambio profundo en los modelos formativos actuales.

Y por si no fuera poco, la digitalización lo complica y lo urge al mismo tiempo. La implantación progresiva del eFTI o del e-CMR está creando nuevas exigencias de conocimiento que aún no están recogidas en los currículos de formación profesional ni en los planes de desarrollo interno de las empresas. Se forman conductores, se forman administrativos, pero nadie forma sistemáticamente a los equipos en la lógica del dato compartido entre modos y fronteras.

¿Cómo resolvemos el problema? En primer lugar, hay que reconocer que se trata de un aspecto prioritario. Existe capacidad normativa en las agencias europeas de cada modo —ERA, EMSA, EASA—, pero escasa coordinación entre ellas a efectos formativos y nula influencia sobre los sistemas de cualificación nacionales. Sería necesario un marco europeo de competencias para perfiles de interoperabilidad real: el planificador multimodal, el gestor de corredores transfronterizos, el especialista en cumplimiento normativo internacional. No como certificación burocrática adicional, sino como referencia clara para que empresas y centros formativos sepan hacia dónde dirigir sus inversiones en talento.

En segundo lugar, hay que apostar por formación basada en escenarios reales y transfronterizos. Los simuladores y el aprendizaje experiencial tienen un valor enorme, pero solo si reproducen la fricción auténtica: documentos en distintos idiomas, sistemas que no se sincronizan, regulaciones que colisionan en un mismo envío. Esa es la interoperabilidad que viven los profesionales, no la que aparece en los documentos de la Comisión.

Europa tiene las infraestructuras. Tiene, cada vez más, los datos. Lo que le falta son profesionales capaces de operar en la complejidad que ella misma ha construido. Eso no se resuelve con fibra óptica ni con algoritmos. Se resuelve con formación. Y para eso, primero hay que reconocer que el problema existe.

"LA INTEROPERABILIDAD NO ES SOLO UN PROBLEMA TÉCNICO: ES, SOBRE TODO, UN PROBLEMA DE PERSONAS QUE NO HABLAN EL MISMO IDIOMA OPERATIVO"

M^a ÁNGELES AGUILAR OTERO

DIRECTORA DE FORMACIÓN EN VALLBONA CENTRO DE FORMACIÓN

La cadena logística, ¿atrae al talento femenino?

La cadena logística ha dejado de ser ese engranaje invisible que simplemente "hace que las cosas lleguen" para convertirse en un sector estratégico, dinámico y lleno de oportunidades. En este contexto, surge una pregunta cada vez más relevante: ¿está atrayendo realmente al talento femenino?

Durante décadas, la logística se ha percibido como un ámbito masculinizado, asociado a tareas físicas, transporte o entornos industriales. Sin embargo, esta imagen ya no refleja la realidad actual. La transformación digital, la automatización y la creciente complejidad de las cadenas de suministro han dado lugar a nuevos perfiles profesionales donde las habilidades analíticas, organizativas y de liderazgo son clave. Y es precisamente ahí donde muchas mujeres están encontrando su espacio.

Hoy en día, la logística abarca mucho más que almacenes y camiones. Incluye planificación estratégica, gestión de datos, sostenibilidad, comercio internacional y experiencia del cliente. Estos ámbitos han abierto la puerta a una mayor diversidad de perfiles, y poco a poco se está viendo un aumento de la presencia femenina en áreas como la gestión de operaciones, la coordinación de supply chain o la dirección de proyectos. Aun así, el crecimiento no es homogéneo. Aunque hay más mujeres incorporándose al sector, siguen estando infrarrepresentadas en puestos técnicos y, sobre todo, en posiciones de alta dirección. Esto no se debe tanto a falta de talento como a factores estructurales: estereotipos persistentes, menor visibilidad de referentes femeninos y, en algunos casos, dificultades para conciliar en entornos con horarios exigentes.

Sin embargo, también hay señales claras de cambio. Muchas empresas logísticas están apostando activamente por la diversidad, no solo por una cuestión de equidad, sino porque han comprobado que equipos diversos toman mejores decisiones.



M^a Ángeles Aguilar Otero es directora de Formación en Vallbona Centro de Formación. Este centro está especializado en la formación para el transporte por carretera. Aguilar cuenta con más de 15 años de experiencia en la formación del sector del transporte por carretera, como docente.

Programas de mentoring, planes de igualdad y políticas de conciliación están contribuyendo a que más mujeres no solo entren en el sector, sino que quieran desarrollarse en él a largo plazo.

Además, la logística tiene algo especialmente atractivo: su capacidad de evolución constante. Es un sector donde cada día plantea nuevos retos, donde la innovación es necesaria y donde el impacto es tangible. Para muchas profesionales, esto supone una oportunidad de crecimiento real, con posibilidades de especialización y liderazgo. También es importante destacar el papel de la formación. Cada vez más universidades y centros de formación incluyen programas específicos en logística y supply chain donde la presencia femenina va en aumento. Esto es clave, porque el cambio empieza en la base: cuanto más accesible y visible sea este sector para las mujeres jóvenes, más natural será su incorporación.

Entonces, ¿atrae la cadena logística al talento femenino? La respuesta es sí, pero con matices. Lo está haciendo más que antes, gracias a su transformación y a una mayor apertura, pero todavía tiene camino por recorrer para convertirse en un entorno plenamente inclusivo y equilibrado. El verdadero reto no es solo atraer talento femenino, sino retenerlo y permitir que crezca. Para ello, es fundamental seguir rompiendo estereotipos, visibilizando referentes y construyendo entornos laborales donde el talento, independientemente del género, pueda desarrollarse sin barreras.

En definitiva, la logística ya no es solo un sector de movimiento de mercancías, sino también de ideas, innovación y oportunidades. Y en ese movimiento, el talento femenino no solo tiene cabida, sino mucho que aportar.

Grado en
Logística y Negocios
Marítimos

Máster Universitario en
Logística, Cadena de Suministros
y Negocios Marítimos

 **Tecnocampus**

Centro universitario adscrito a la

 **upf.** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

www.tecnocampus.cat



VIOLETA BOLUDA

FORMADORA ESPECIALIZADA EN EL SECTOR DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA

Prevención 4.0 y la Reforma de la Ley de PRL: el conocimiento como activo estratégico frente al nuevo paradigma logístico

En el complejo engranaje de la economía global, el sector del transporte y la logística se ha consolidado como la columna vertebral que sostiene el tejido productivo. Sin embargo, en medio de esta carrera tecnológica por la automatización y la eficiencia de la "última milla", a menudo olvidamos el factor que realmente garantiza que la maquinaria no se detenga: la seguridad de las personas. Como formadora activa en este sector, mi premisa es clara: formarse es prevenir males mayores, porque el conocimiento tiene el poder de evitar problemas antes de que estos se conviertan en tragedias humanas o crisis operativas.

Estamos asistiendo a un cambio de era. El reciente Acuerdo de mejora y modernización de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, firmado el 10 de febrero de 2026, y el posterior anteproyecto aprobado el pasado 28 de abril, marcan el hito legislativo más profundo en tres décadas.

LA FORMACIÓN COMO PILAR DE LA COORDINACIÓN MULTIMODAL

Uno de los puntos críticos que la reforma aborda es el refuerzo de la Coordinación de Actividades Empresariales (CAE). En los nodos logísticos y puertos, la seguridad ya no puede gestionarse de forma aislada. La nueva ley introduce un deber de vigilancia mucho más estricto para las empresas que contratan servicios peligrosos en sus propios centros de trabajo.

Desde una perspectiva técnica y social, esto nos obliga a enseñar la prevención como un lenguaje universal. No



Violeta Boluda es perito de transporte, compras y tacógrafo; comisaria de averías y especialista técnica y formadora integral en el sector del transporte y la logística.

basta con que un operario cumpla su norma individual; debe poseer el conocimiento para entender cómo su actividad interactúa con la de terceros. La formación se convierte así en el pegamento que mantiene unida la seguridad en entornos multimodales, donde la visibilidad y la instrucción adecuada son las únicas herramientas capaces de evitar accidentes derivados de la concurrencia de tareas.

HUMANIZAR LA LOGÍSTICA 4.0: ERGONOMÍA Y TECNOLOGÍA

La digitalización plantea desafíos inéditos para la integridad física. La reforma otorga una importancia vital al principio de adaptación del trabajo a la persona.

Aquí es donde el "formarse para prevenir" cobra todo su sentido. Un exoesqueleto utilizado sin el conocimiento técnico necesario puede generar riesgos adicionales. La formación presencial y práctica, que la reforma ahora blindo como norma general, es el único camino para que la tecnología sea un soporte real y no un estorbo que derive en lesiones. Es, en definitiva, poner la innovación al servicio de la salud y no al revés.

LA VISIBILIDAD DE LOS RIESGOS INVISIBLES: SALUD MENTAL Y DIVERSIDAD

Quizás la novedad más humana de la reforma sea la inclusión explícita de los riesgos psicosociales y la protección de la salud mental. En un sector tensionado por la inmediatez, la fatiga cognitiva y el estrés son riesgos emergentes que el conocimiento debe combatir. La ley obligará a las empresas a implementar procedimientos de retorno al trabajo tras ausencias prolongadas por motivos de salud, incluyendo la actualización de la formación preventiva.

CONCLUSIÓN

La logística del futuro no puede construirse con una mentalidad preventiva del pasado. La reforma legal nos ofrece el mapa, pero solo la formación de calidad nos da la brújula para navegar este nuevo entorno. Debemos pasar del cumplimiento reactivo a la prevención proactiva fundamentada en el saber técnico. Porque, al final del día, el conocimiento no es solo saber qué dice la ley; es tener la capacidad técnica y humana de evitar problemas. La formación es la mejor inversión para una cadena de suministro resiliente, competitiva y, sobre todo, segura para todos.

"LA LOGÍSTICA DEL FUTURO NO PUEDE CONSTRUIRSE CON UNA MENTALIDAD PREVENTIVA DEL PASADO. LA REFORMA LEGAL NOS OFRECE EL MAPA, PERO SOLO LA FORMACIÓN DE CALIDAD NOS DA LA BRÚJULA PARA NAVEGAR ESTE NUEVO ENTORNO"

SIRA MARQUETA

DIRECTORA DE MARKETING DE ZARAGOZA LOGISTICS CENTER

La formación a medida mejora la eficiencia logística

Durante años, el sector logístico ha puesto el foco en mejorar la eficiencia y responder a una operativa cada vez más exigente. Sin embargo, hay un factor que sigue marcando la diferencia y que no siempre recibe la misma atención. La capacidad real de una organización no depende solo de sus procesos o herramientas, sino de cómo las personas los entienden y los utilizan.

Y eso depende, en gran medida, de cómo se forman e integran los equipos técnicos y humanos.

En un contexto donde la complejidad operativa no deja de crecer, la formación se ha convertido en una herramienta clave. Ahora bien, no todas las necesidades formativas responden al mismo propósito. Los programas máster y de especialización aportan una base sólida, una visión estructurada del sector y una comprensión global de la cadena de suministro. Son esenciales para desarrollar talento y construir conocimiento.

Pero cuando el reto está dentro de la organización, cuando se trata de alinear equipos, resolver tensiones operativas concretas o impulsar cambios en la forma de trabajar, el enfoque debe ser distinto.

Ahí es donde la formación a medida cobra sentido.

Porque no existen dos cadenas de suministro iguales. No lo son sus procesos, ni sus riesgos, ni sus decisiones críticas. Y, por tanto, tampoco lo son sus necesidades internas. Las empresas que avanzan en esta línea dejan de preguntarse qué formación encaja mejor en el mercado y empiezan a preguntarse qué necesitan cambiar dentro de casa.

Ese cambio de enfoque es relevante. Permite conectar la formación con los objetivos de negocio, con la operativa real y, sobre todo, con las personas que tienen que ejecutar las decisiones.

Este planteamiento es especialmente útil en entornos donde la coordinación es clave, como los centros logísticos intermodales. Espacios donde confluyen distintos modos de transporte, múltiples actores y una elevada exigencia en términos de eficiencia. En estos contextos, la diferencia no suele estar en la infraestructura disponible, sino en cómo se interpretan los datos y se toman decisiones.

La formación, cuando está bien diseñada, actúa precisamente sobre ese punto.



Sira Marqueta es directora de Marketing y Comunicación en Zaragoza Logistics Center (ZLC). Cuenta con más de 15 años de experiencia en posicionamiento institucional, estrategia de marca y comunicación en entornos académicos y de investigación, con especial foco en el ámbito de la logística y la gestión de la cadena de suministro.

No se trata solo de adquirir conocimientos técnicos, sino de desarrollar criterio, mejorar la toma de decisiones y reforzar el liderazgo dentro de los equipos. Porque una cadena de suministro resiliente, sostenible y eficiente no depende únicamente de procesos bien definidos, sino de personas capaces de gestionarlos en entornos cambiantes.

Diseñar un plan de formación interna eficaz implica identificar con precisión dónde están las brechas. En muchos casos no tienen que ver con falta de conocimiento, sino con desalineación entre áreas, dificultades para priorizar o falta de una visión compartida.

A partir de ahí, el reto es construir experiencias de aprendizaje que tengan sentido para la organización. Trabajar con casos reales, integrar distintas funciones y generar un lenguaje común que facilite la colaboración. Cuando esto ocurre, el impacto es claro. Mejora la eficiencia, se reducen errores y aumenta la capacidad de adaptación.

Desde centros de excelencia en formación y en investigación como Zaragoza Logistics Center (ZLC), afiliado al MIT y a la Universidad de Zaragoza, este enfoque se ha ido consolidando en los últimos años a través de programas ejecutivos que combinan rigor académico y aplicación práctica, tanto en programas abiertos que tratan retos de vanguardia en el sector de la logística y la gestión de la cadena de suministro, como en iniciativas diseñadas junto a empresas para responder a retos específicos.

El valor está en esa conexión. En trasladar conocimiento avanzado al entorno real y hacerlo útil desde el primer momento.

En un sector donde la eficiencia se mide en detalles y la resiliencia en decisiones, la formación deja de ser un elemento complementario para convertirse en una palanca estratégica.

Porque, en última instancia, la competitividad de una cadena de suministro no depende solo de sus recursos, sino de la capacidad de las personas que la gestionan y del liderazgo que guía sus decisiones.

Artículo co-firmado por Isabel Nuez, directora gerente y Rafael de Miguel, director académico, de ZLC

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
ASETRABI	CAP-CONTINUO	29/05/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	19/06/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	04/09/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	25/09/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	16/10/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	06/11/2026	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	27/11/2026	ASETRABI	CAP
	ADR -OBTENCIÓN	ABRIL	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR- RENOVACIÓN	ENERO	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR- OBTENCIÓN	JUNIO	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR-RENOVACIÓN	ABRIL	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	CONSEJERO SEGURIDAD	OCTUBRE	ASETRABI	
	COMPETENCIA PROFESIONAL	SEPTIEMBRE	ASETRABI	MERCANCIAS
	ADR -OBTENCIÓN	MARZO 2027	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR- RENOVACIÓN	ENERO 2027	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR -OBTENCIÓN	JUNIO 2027	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	ADR- RENOVACIÓN	ABRIL 2027	AUTOESCUELA BASURTO	MERCANCIAS PELIGROSAS
	CAP-CONTINUO	08/01/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	29/01/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	19/02/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	02/04/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	23/04/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	21/05/2027	ASETRABI	CAP
	CAP-CONTINUO	11/06/2027	ASETRABI	CAP
	CONSEJERO SEGURIDAD	OCTUBRE	ASETRABI	SEGURIDAD
	COMPETENCIA PROFESIONAL	SEPTIEMBRE	ASETRABI	MERCANCIAS
	ASOCIACIÓN DE AGENTES CONSIGNATARIOS DE BARCELONA	LINER SHIPPING TRANSPORTATION 19TH	19/09/2026	BARCELONA
RORO CARGO SHIPPING 5TH		10/10/2026	BARCELONA	MARÍTIMO
MARITIME TECH AND DIGITAL TRANSFORMATION: GENAI, BIG DATA AND BLOCKCHAIN FOR PRESENT AND FUTURE OF LOGISTICS -4TH		03/11/2026	BARCELONA	MARÍTIMO
INTRODUCTION TO THE IMDG -5TH		02/02/2027	BARCELONA	MARÍTIMO
LINER SHIPPING TRANSPORTATION 20TH		03/04/2027	BARCELONA	MARÍTIMO
THE SHIPPING AGENCY IN TRAMP BUSINESS		24/04/2027	BARCELONA	MARÍTIMO
LINER SHIPPING TRANSPORTATION 21TH		SEPTIEMBRE 2027	BARCELONA	MARÍTIMO
RORO CARGO SHIPPING 6TH		OCTUBRE 2027	BARCELONA	MARÍTIMO
MARITIME TECH AND DIGITAL TRANSFORMATION: GENAI, BIG DATA AND BLOCKCHAIN FOR PRESENT AND FUTURE OF LOGISTICS -5TH		NOVIEMBRE 2027	BARCELONA	MARÍTIMO
ATEIA-OLTRA MADRID		CURSO DE SEGURIDAD AÉREA (SENSIBILIZACIÓN)	OCTUBRE 2026 / ENERO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"
	CURSO SOBRE LA INSPECCIÓN ESPECIAL DE FARMACIA	OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027 / JUNIO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	ADUANAS
	CURSO SOBRE LOS IMPUESTOS ESPECIALES	FEBRERO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE INCOTERMS	JUNIO 2026 / OCTUBRE 2026 / ENERO 2027 / JUNIO 2027	AULA VIRTUAL	LOGÍSTICA
	CURSO SOBRE EL I.V.A.	FEBRERO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE OPERADOR ECONÓMICO AUTORIZADO	OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027 / JUNIO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE RESPONSABLE DE SEGURIDAD AÉREA (AVSEC)	MAYO 2026 / OCTUBRE 2026 / MARZO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	AÉREO
	CURSO DE SANIDAD EXTERIOR	NOVIEMBRE 2026 / ABRIL 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	ADUANAS
	CURSO DE ALMACENES DE DEPÓSITO TEMPORAL Y DEPÓSITOS ADUANEROS	JUNIO 2026 / OCTUBRE 2026 / FEBRERO 2027 / JUNIO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO SOBRE LOS ORÍGENES DE LAS MERCANCIAS	FEBRERO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO SOBRE LOS RÉGIMENES ESPECIALES	DICIEMBRE 2026	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO SOBRE EL VALOR EN ADUANAS	ENERO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE TRANSPORTE DE MERCANCIAS PELIGROSAS VÍA AÉREA	OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	AÉREO
	TALLER PRÁCTICO DE SUPERIOR DE ADUANAS	ABRIL 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE INICIACIÓN AL ÁMBITO ADUANERO	MAYO 2026 / OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027 / MAYO 2027	AULA VIRTUAL	ADUANAS
	CURSO DE TRANSPORTE TERRESTRE DE MERCANCIAS PELIGROSAS (ADR)	MAYO 2026 / NOVIEMBRE 2026 / MAYO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	TERRESTRE
	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO	MAYO 2026 / ENERO 2027	AULA VIRTUAL	MARÍTIMO

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA	
ATEIA-OLTRA MADRID	CURSO DE INICIACIÓN DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS POR VÍA AÉREA	OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	AÉREO	
	CURSO DE CARGA AÉREA	MAYO 2026 / NOVIEMBRE 2026 / MAYO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	AÉREO	
	CURSO DE INGLÉS EN EL SECTOR DE LA LOGÍSTICA	OCTUBRE 2026 / ABRIL 2027	AULA VIRTUAL	LOGÍSTICA	
	CURSO DE CONSEJERO DE SEGURIDAD	ENERO 2027	"PRESENCIAL / AULA VIRTUAL MADRID (C/ CASTROBARTO 10 - 3º, 28042)"	TERRESTRE	
	CURSO DE SUPERIOR DE ADUANAS	OCTUBRE 2026	AULA VIRTUAL	ADUANAS	
	CURSO DE OPERADOR DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS	NOVIEMBRE 2026	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO DE TARIFAS Y BL EN EL TRANSPORTE MARÍTIMO	JUNIO 2026 / OCTUBRE 2026 / FEBRERO 2027	AULA VIRTUAL	MARÍTIMO	
	CURSO DE OPERATIVA FCL/LCL EN EL TRANSPORTE MARÍTIMO	JUNIO 2027 / DICIEMBRE 2026 / MARZO 2027 / JUNIO 2027	AULA VIRTUAL	MARÍTIMO	
	CURSO SOBRE EL CONVENIO CMR	JUNIO 2026 / FEBRERO 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO SOBRE LOS COSTES DE LA EMPRESA DE TRANSPORTE	MARZO 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO DE GESTIÓN EFICIENTE DE ALMACÉN	MARZO 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PERECEDERAS	ABRIL 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE VENTA	ABRIL 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	CURSO DE CREACIÓN Y FORMALIZACIÓN DE CONTRATOS	MAYO 2026 / MAYO 2027	AULA VIRTUAL	TERRESTRE	
	ATEIA-OLTRA BARCELONA	CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA	12/05/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO
		CURSO INCIDENCIAS Y RESPONSABILIDAD DEL TRANSITARIO	28/05/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	JURÍDICO/LOGÍSTICA
		CURSO INCOTERMS	01/06/2026	AULA VIRTUAL	LOGÍSTICA/GENERAL
CURSO DE CAPACITACIÓN PARA TRANSPORTE AÉREO DGR IATA		28/09/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
EL CRÉDITO DOCUMENTARIO		20/10/2026	AULA VIRTUAL	GENERAL/LOGÍSTICA	
CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA		21/10/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
ON BOARDING TRANSITARIO. PROGRAMA DE ACOGIDA PARA NUEVOS PROFESIONALES TRANSITARIOS		02/11/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	LOGÍSTICA, ACOGIDA	
CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA		03/11/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
EL CONTRATO DE SEGURO. SEGURO DE TRANSPORTE Y SEGUROS MARÍTIMOS		03/11/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	JURÍDICO/SEGUROS/TRANSPORTE	
CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA		17/11/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
GESTIÓN DE CALIDAD EN EMPRESAS TRANSITARIAS		FEBRERO 2027	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	GENERAL	
CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA		FEBRERO 2027	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
CURSO DE CAPACITACIÓN PARA TRANSPORTE AÉREO DGR IATA		MARZO 2027	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE INTRODUCCIÓN EN CARGA AÉREA DE IATA		MARZO 2027	AULA VIRTUAL	AÉREO	
CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DE MMPP		ABRIL 2027	AULA VIRTUAL	MERCANCÍAS PELIGROSAS/MARÍTIMO/MULTIMODAL	
CURSO DE RECICLAJE PARA TRANSPORTE AÉREO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS IATA		MAYO 2027	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	MERCANCÍAS PELIGROSAS/AÉREO	
CURSO IA PARA TRANSITARIOS		29/06/2026	BARCELONA (VIA LAYETANA, 32-34)	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
CÁMARA BILBAO		LOS INCOTERMS Y EL CRÉDITO DOCUMENTARIO	02/06/2026	CÁMARABILBAO	COMERCIO INTERNACIONAL
		ACTIVA TU NEGOCIO	02/06/2026	CÁMARABILBAO	EMPRENDIMIENTO
		POWER BI FINANZAS	02/06/2026	CÁMARABILBAO	FINANZAS
	CURSO APROVISIONAMIENTO Y STOCKS: GESTIÓN Y TÉCNICAS	03/06/2026	CÁMARABILBAO	GESTIÓN	
	PARTIDA ARANCELARIA Y ORIGEN	05/06/2026	CÁMARABILBAO	COMERCIO INTERNACIONAL	
	TALLERES DE DESARROLLO COMERCIAL: VENTA POR VALOR, PLANIFICACIÓN Y FIDELIZACIÓN	09/06/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS	
	VENTA POR VALOR	09/06/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS	
	COMPENSACIÓN Y BENEFICIOS	09/06/2026	CÁMARABILBAO	FINANZAS	
	HERRAMIENTAS AVANZADAS IA	11/06/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
	DISEÑO DE UN PLAN COMERCIAL	16/06/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS	
	CÓMO REALIZAR UN CONTRATO AGENTE DISTRIBUIDOR. CLAVES EN LA LIMITACIÓN DE RESPONSABILIDAD	19/06/2026	CÁMARABILBAO	COMERCIO INTERNACIONAL	
	FIDELIZACIÓN DE CLIENTES	30/06/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS	
	HERRAMIENTAS COPILOT	02/07/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
	IA PARA EQUIPOS DE VENTAS	17/09/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
	CURSO IA Y EXCEL	12/10/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
	IA PARA INGENIERÍA	15/10/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
	MÁSTER EN ASESORÍA FISCAL (MAF)	15/10/2026	CÁMARABILBAO	FISCALIDAD	
	IA & DATA TECH BOOTCAMP	15/10/2026	CÁMARABILBAO Y ONLINE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DATA	
	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO	22/10/2026	CÁMARABILBAO	RECURSOS HUMANOS	
	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EMPATÍA Y COLABORACIÓN	05/11/2026	CÁMARABILBAO	RECURSOS HUMANOS	
	HERRAMIENTAS DE IA PARA CREACIÓN DE IMÁGENES, VÍDEO Y PRESENTACIONES	03/12/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
CÁMARA BILBAO	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DE MERCANCIAS: ELEMENTOS CLAVE, LOS CONTRATOS Y LOS SEGUROS	15/12/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DE CONTENEDORES: BUQUES, TERMINALES Y RÉGIMEN JURÍDICO	15/12/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	GRADO EN GESTIÓN Y MARKETING EMPRESARIAL	10/09/2026	CÁMARABILBAO	MARKETING Y GESTIÓN
	CURSO ANUAL DE INGLÉS	01/10/2026	CÁMARABILBAO	IDIOMAS
	CURSO ANUAL DE FRANCÉS	01/10/2026	CÁMARABILBAO	IDIOMAS
	CURSO ANUAL DE ALEMÁN	01/10/2026	CÁMARABILBAO	IDIOMAS
CÁMARA BILBAO CON ESIC	CURSO TRIMESTRAL DE INGLÉS	01/10/2026	CÁMARABILBAO	IDIOMAS
	POSTGRADO DE MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DIRECTIVA	15/10/2026	CÁMARABILBAO	GESTIÓN
	EXECUTIVE MBA	15/10/2026	CÁMARABILBAO	MBA
	MÁSTER EN BIG DATA, BUSINESS ANALYTICS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15/10/2026	CÁMARABILBAO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DATA
	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING Y GESTIÓN COMERCIAL [GESCO]	15/10/2026	CÁMARABILBAO	MARKETING Y GESTIÓN
CÁMARA BILBAO CON IMBS	POSTGRADO EN DIRECCIÓN DE VENTAS	15/11/2026	CÁMARABILBAO	VENTAS
	CURSO DE PATRÓN DE VELA	15/06/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES E INCIDENTES MARÍTIMOS POR LAS COMPAÑÍAS	15/06/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL DEL BUQUE Y LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN	15/06/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE INVESTIGACIÓN DE LOS ASPECTOS DE SEGURIDAD DE SINIESTROS Y SUCESOS MARÍTIMOS	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE ARRUMAZÓN, ESTIBA Y TRINCAJE DE MERCANCIAS Y UNIDADES DE TRANSPORTE	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO EN MARITIME COMMUNICATIONS SYSTEM	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE LICENCIA DE NAVEGACIÓN	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE PATRÓN PARA NAVEGACIÓN BÁSICA	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE TRANSPORTE DE PRODUCTOS QUÍMICOS EN BUQUES DE APOYO MAR ADENTRO (OFFSHORE SUPPORT VESSELS)	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO EN OIL TANKER SHIPS	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS DE PROTECCIÓN EN INSTALACIONES PORTUARIAS	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO TÉCNICO DE MASA BRUTA VERIFICADA EN CONTENEDORES	15/07/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE GESTIÓN ADUANERA Y COMERCIO INTERNACIONAL	15/09/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE PATRÓN DE EMBARCACIONES DE RECREO	15/09/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DE MERCANCIAS PELIGROSAS	15/10/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE ESTRATEGIA DE SEGURIDAD NACIONAL	15/10/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	MÁSTER INTERNACIONAL EN ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA	15/10/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO EN PILOTAGE	15/11/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
	CURSO DE GESTIÓN INTEGRAL DEL SALVAMENTO Y SOCORRISMO EN PLAYAS	15/11/2026	ONLINE	GESTIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA
CÁMARA BILBAO CON MU E ICIL	MÁSTER EN LOGÍSTICA INTEGRAL Y COMPRAS (SUPPLY CHAIN MANAGEMENT)	15/10/2026	CÁMARABILBAO	LOGÍSTICA Y COMPRAS
	ENGLISH MARITIME IN THE DIGITAL AREA COURSE	01/02/2027	UNIVERSITAT JAUME I - ONLINE	IDIOMAS
CÁTEDRA SMART PORTS UNIVERSITAT JAUME I	MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA PRODUCTIVIDAD CON IA APLICADA AL SECTOR LOGÍSTICO	01/06/2027	UNIVERSITAT JAUME I - ONLINE	LOGÍSTICA
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD PRIVADO DE: OPERACIONES PORTUARIAS DE CARGA, ESTIBA, DESCARGA, DESESTIBA Y TRANSBORDO	TODO EL AÑO	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- ESTIBA
CENTRO DE FORMACIÓN FOLGADO- PUERTO	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SUBVENCIONADO DE: OPERACIONES PORTUARIAS DE CARGA, ESTIBA, DESCARGA, DESESTIBA Y TRANSBORDO	NOVIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- ESTIBA
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD PRIVADO: AMARRE DE PUERTO Y MONOBOYA	SEMESTRAL	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- PESQUERO
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SUBVENCIONADO DE MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	NOVIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- MANTENIMIENTO EMBARCACIONES
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SUBVENCIONADO DE OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y EQUIPACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	NOVIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- MANTENIMIENTO EMBARCACIONES
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD SUBVENCIONADO DE ACTIVIDADES AUXILIARES EN ALMACÉN	NOVIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	LOGÍSTICA
	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD PRIVADO DE ACTIVIDADES AUXILIARES EN ALMACÉN	TODO EL AÑO	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	LOGÍSTICA
	CURSOS PRIVADOS DIRIGIDOS A EMPRESAS DEL SECTOR PORTUARIO	TODO EL AÑO	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO/ BONIFICADA
	GRADO MEDIO CONCERTADO DE MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES.	SEPTIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- MANTENIMIENTO BUQUES
	GRADO MEDIO SEMIPRESENCIAL DE MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES.	SEPTIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- MANTENIMIENTO BUQUES
	FP BÁSICA PRIVADA ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS.	SEPTIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- PESQUERO
CENTRO DE FORMACIÓN FOLGADO- PUERTO / SCM	GRADO SUPERIOR EN ORGANIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES	SEPTIEMBRE	VALENCIA (JUNTO AL REAL CLUB NAÚTICO)	MARÍTIMO- MANTENIMIENTO BUQUES
	FORMACIÓN CONTINUA CAP	TODAS LAS SEMANAS (LUNES A VIERNES MAÑANAS / TARDES)	VALENCIA, PAIPORTA, LA POBLA DE VALLBONA	TRANSPORTE POR CARRETERA
CENTRO DE FORMACIÓN VALLBONA	FORMACIÓN CONTINUA CAP	SÁBADOS (DE 7:30H A 15:00H)	VALENCIA, PAIPORTA, LA POBLA DE VALLBONA	TRANSPORTES POR CARRETERA

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
CENTRO DE FORMACIÓN VALLBONA	CAP INICIAL MERCANCIAS (CURSO PREPARATORIO PARA TODOS LOS EXÁMENES)	DISPONIBLE	VALENCIA	TRANSPORTES POR CARRETERA
	ADR BÁSICO Y CISTERNAS	TODOS LOS MESES	VALENCIA	TRANSPORTES POR CARRETERA
	MANIPULADOR ALIMENTOS PARA EL TRANSPORTE	ONLINE DISPONIBLE	ONLINE	TRANSPORTES POR CARRETERA
	TACÓGRAFO DIGITAL	IN COMPANY	IN COMPANY	TRANSPORTES POR CARRETERA
	CERTIFICADO PROFESIONAL ACTIVIDADES AUXILIARES DE ALMACÉN	DISPONIBLE	VALENCIA	LOGÍSTICA
	OBTENCIÓN DE LOS PERMISOS C Y CE	DISPONIBLE	VALENCIA, PAIPORTA, LA POBLA DE VALLBONA, LA ELIANA	
COACAB	CURSO REPRESENTACIÓN ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR	MAYO 2026 (MATRÍCULA ABIERTA PERMANENTEMENTE)	ONLINE	ADUANAS
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - ÁREA SANIDAD (7ª EDICIÓN)	MAYO 2026	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - ÁREA AGRICULTURA (7ª EDICIÓN)	JUNIO 2026	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - SOIVRE (7ª EDICIÓN)	SEPTIEMBRE 2026	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO MANTENIMIENTO OEA	OCTUBRE 2026	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO DESPACHO ADUANERO NIVEL INICIAL (14ª BIS EDICIÓN)	OCTUBRE 2026	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO DESPACHO ADUANERO NIVEL I (14ª BIS EDICIÓN)	NOVIEMBRE 2026	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO DESPACHO ADUANERO NIVEL II (EXPERTO EN OEA) (14ª EDICIÓN)	ENERO 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO PREPARACIÓN PARTE PRÁCTICA PRUEBAS CAPACITACIÓN REPRESENTANTE ADUANERO	FEBRERO 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	SEMINARIO DEPÓSITOS Y ALMACENES ADUANEROS	ABRIL 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - ÁREA SANIDAD (8ª EDICIÓN)	MAYO 2027	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - ÁREA AGRICULTURA (8ª EDICIÓN)	JUNIO 2027	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA - SOIVRE (8ª EDICIÓN)	SEPTIEMBRE 2027	ONLINE - PRESENCIAL	SERVICIOS INSPECCIÓN EN FRONTERA
	CURSO MANTENIMIENTO OEA	OCTUBRE 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
	CURSO DESPACHO ADUANERO NIVEL INICIAL (15ª EDICIÓN)	OCTUBRE 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS
CURSO DESPACHO ADUANERO NIVEL I (15ª EDICIÓN)	NOVIEMBRE 2027	ONLINE - PRESENCIAL	ADUANAS	
COACAV	GESTIN -GESPOS -VALENCIAPORTPCS	ENERO	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	GESTOR DE POSICIONADOS
	REGÍMENES ESPECIALES	FEBRERO	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS
	ESTABLECIMIENTOS ADUANEROS	MARZO	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS
	TRATAMIENTO DE LA DOCUMENTACION DE COMERCIO EXTERIOR Y SUS RESPONSABILIDADES	29 DE ABRIL	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS Y LOGÍSTICA
	ORIGEN	MAYO	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS
	SOIVRE	JUNIO	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS-PARADUANEROS
	FARMACIA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS-PARADUANEROS
	SANIDAD VEGETAL	OCTUBRE	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS-PARADUANEROS
	SANIDAD ANIMAL	NOVIEMBRE	VALENCIA (SALA MULTIESPACIO)	ADUANAS-PARADUANEROS
	ESCOLA EUROPEA DE SHORT SEA SHIPPING	ESTRATEGÍA EJECUTIVA EN PROCESOS ADUANEROS	08/06/2026 - 15/06/2026	HÍBRIDO (ONLINE BARCELONA)
APLICACION DE LA IA EN LA GESTIÓN DE OPERACIONES PARA COMUNIDAD LOGÍSTICO-PORTUARIOS		17/06/2026	BARCELONA (WORLD TRADE CENTER - PORT DE BARCELONA)	GESTIÓN DE OPERACIONES
APLICACION DE LA IA EN LA GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS PARA COMUNIDAD LOGÍSTICO-PORTUARIOS		18/06/2026	BARCELONA (WORLD TRADE CENTER - PORT DE BARCELONA)	GESTIÓN DE FINANZAS Y PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN
INSURANCE IN INTERNATIONAL TRADE		28/09/2026 - 01/10/2026	ONLINE	GESTIÓN DE SEGUROS EN EL TRANSPORTE INTERNACIONAL
GOING DIGITAL: DIGITISATION OF INTERNATIONAL TRADE OPERATIONS		26/10/2026-30/10/2026	ONLINE	SIMULACION DE COMERCIO INTERNACIONAL
MOST IBERIA: INTERMODALIDAD MARÍTIMA		07/11/2026 - 10/11/2026	PRESENCIAL (EMBARCADO - BARCELONA-CIVITAVECCHIA-BARCELONA)	INTERMODALIDAD MARÍTIMA
CADENAS LOGÍSTICAS A TEMPERATURA CONTROLADA		23/11/2026 - 01/12/2026	HÍBRIDO (ONLINE BARCELONA)	FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN CADENAS LOGÍSTICAS A TEMPERATURA CONTROLADA
ESTRATEGÍA EJECUTIVA EN PROCESOS ADUANEROS		ENERO 2027	HÍBRIDO (ONLINE BARCELONA)	FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN ADUANAS
SURCO ARAGÓN - FORMACIÓN EN INTERMODALIDAD FERROVIARIA		15/02/2027 - 24/02/2027	HÍBRIDO (ONLINE ZARAGOZA BARCELONA PERPIGNAN)	FERROVIARIO
APLICACIÓN DE LA IA EN LA GESTIÓN DE MARKETING Y VENTAS		MARZO 2027	HÍBRIDO (ONLINE BARCELONA)	GESTIÓN DE PROCESOS DE MARKETING Y FINANZAS
GOING DIGITAL: DIGITISATION OF INTERNATIONAL TRADE OPERATIONS		ABRIL 2027	ONLINE	SIMULACION DE COMERCIO INTERNACIONAL
APLICACIÓN DE LA IA EN LA GESTIÓN DE PERSONAS		ABRIL 2027	BARCELONA (WORLD TRADE CENTER - PORT DE BARCELONA)	RRHH
SURCO BARCELONA - FORMACIÓN EN INTERMODALIDAD FERROVIARIA		MAYO 2027	HÍBRIDO (ONLINE BARCELONA PERPIGNAN)	FERROVIARIO
APLICACIÓN DE LA IA EN LA GESTIÓN DE OPERACIONES PARA COMUNIDAD LOGÍSTICO-PORTUARIOS		JUNIO 2027	BARCELONA (WORLD TRADE CENTER - PORT DE BARCELONA)	GESTIÓN DE OPERACIONES
APLICACIÓN DE LA IA EN LA GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS PARA COMUNIDAD LOGÍSTICO-PORTUARIOS		JUNIO 2027	BARCELONA (WORLD TRADE CENTER - PORT DE BARCELONA)	GESTIÓN DE FINANZAS Y PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO MARÍTIMO Y GESTIÓN ECONÓMICO-ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA MARÍTIMO-PORTUARIA	02/10/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE JORGE JUAN Y/O CALLETRINARIOS)	MARÍTIMO. TRANSPORTES. LOGÍSTICA. ADUANAS.

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA Y PROCURA + MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO MARÍTIMO Y GESTIÓN ECONÓMICO-ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA MARÍTIMO-PORTUARIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA Y PROCURA: 28/09/2026; MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DERECHO MARÍTIMO Y GESTIÓN ECONÓMICO-ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA MARÍTIMO-PORTUARIA: 02/10/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE JORGE JUAN Y/O CALLE TRINITARIOS)	MÁSTER HABILITANTE PARA EL EJERCIO DE LA ABOGACÍA, ESPECIALIZADO EN DERECHO MARÍTIMO.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PERSONAS	16/10/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE TRINITARIOS)	RECURSOS HUMANOS. LIDERAZGO. GESTIÓN DE TALENTO.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES	02/10/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE TRINITARIOS)	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN. LEAN MANUFACTURING. GESTIÓN DE CALIDAD. LOGÍSTICA. GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO GLOBAL -MBA-/ MASTER'S DEGREE IN BUSINESS MANAGEMENT IN A GLOBAL ENVIRONMENT -MBA-	15/09/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE TRINITARIOS)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. FINANZAS. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA. MBA. INTERNACIONALIZACIÓN. EMPRENDIMIENTO. ESTRATEGIA.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN MARKETING DIGITAL	23/09/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE TRINITARIOS)	MARKETING DIGITAL. ESTRATEGIA DIGITAL. REDES SOCIALES. ANÁLITICA WEB. SEO Y SEM. COMERCIO ELECTRÓNICO. GESTIÓN DE CONTENIDOS. BRANDING DIGITAL.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN BUSINESS ANALYTICS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	22/09/2026	VALENCIA (SEDE UCV - CALLE TRINITARIOS)	BUSINESS ANALYTICS. INTELIGENCIA DE NEGOCIOS. ANÁLISIS DE DATOS. BIG DATA. VISUALIZACIÓN DE DATOS. TOMA DE DECISIONES. BUSINESS INTELLIGENCE. ANÁLITICA EMPRESARIAL.
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES ONLINE	SEPTIEMBRE	SEMIPRESENCIAL	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EN RED	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA ONLINE + MENCIÓN EN VIDEOJUEGOS	SEPTIEMBRE	SEMIPRESENCIAL	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB ONLINE + MENCIÓN EN CLOUD COMPUTING	SEPTIEMBRE	SEMIPRESENCIAL	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EN RED ONLINE + ESPECIALISTA EN CIBERSEGURIDAD	SEPTIEMBRE	SEMIPRESENCIAL	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN MECATRÓNICA INDUSTRIAL	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE ALZIRA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE ALZIRA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA Y DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE ALZIRA)	TIC
FLORIDA CICLES FORMATIUS	CICLO FORMATIVO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE ALZIRA)	TIC
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS COMPLEMENTADO CON EL TÍTULO PROPIO EN DIGITAL BUSINESS	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADO EN LIDERAZGO EMPRENDEDOR E INNOVACIÓN (LEINN)	SEPTIEMBRE	VALENCIA	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADOS EN INGENIERÍA MECÁNICA Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	GRADO EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	LOGÍSTICA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CICLO FORMATIVO EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CICLO FORMATIVO EN GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CICLO FORMATIVO EN MARKETING Y PUBLICIDAD ONLINE	SEPTIEMBRE	SEMIPRESENCIAL	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CICLO FORMATIVO EN GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES Y CICLO EN MARKETING Y PUBLICIDAD	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CICLO FORMATIVO EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	LOGÍSTICA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	CERTIFICADO UNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDAD	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	TIC
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE MOTORSPORT – INGENIERÍA Y MECÁNICA DE COMPETICIÓN	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	INGENIERÍA
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN BIENESTAR ORGANIZACIONAL	SEPTIEMBRE	VALENCIA (SEDE CATARROJA)	NEGOCIOS
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO	SEPTIEMBRE	ONLINE	NEGOCIOS
FORO DE LOGÍSTICA	FAST MÁSTER EN LOGÍSTICA	OCTUBRE 2026	STREAMING	LOGÍSTICA
FORO DE LOGÍSTICA	MÁSTER EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL	FEBRERO 2027	MADRID - PRESENCIAL	LOGÍSTICA
FORO DE LOGÍSTICA	MÁSTER EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE Y MOVILIDAD	MARZO 2027	VALENCIA - PRESENCIAL	TRANSPORTE
FORO DE LOGÍSTICA	MÁSTER EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
FORO DE LOGÍSTICA	PROGRAMA DE SMART SUPPLY CHAIN & LOGISTICS	MAYO 2026	STREAMING/IN COMPANY	DIRECCIÓN LOGÍSTICA
FORO DE LOGÍSTICA	POWER BI APLICADO A LA LOGÍSTICA	MAYO 2026	STREAMING	INDUSTRIA 4.0
FORO DE LOGÍSTICA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL ALMACÉN	MAYO 2026	STREAMING	INDUSTRIA 4.0
FORO DE LOGÍSTICA	GREEN LOGISTICS: CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO	MAYO 2026	STREAMING	SOSTENIBILIDAD

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FORO DE LOGÍSTICA	DISEÑO DE PLANES DE MOVILIDAD AL TRABAJO (PMT)	MAYO 2026	STREAMING	MOVILIDAD SOSTENIBLE
	OPTIMIZACIÓN Y REDUCCIÓN DE COSTES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	PROGRAMA AVANZADO EN GESTIÓN DE ALMACENES	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE COMPRAS Y NEGOCIACIÓN CON PROVEEDORES	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	ESPECIALIZACIÓN EN GESTOR DE TRÁFICO	MAYO 2026	ONLINE	TRANSPORTE
	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE TRANSPORTE INTERMODAL	MAYO 2026	ONLINE	TRANSPORTE
	LEAN SIX SIGMA LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	LEAN MANAGEMENT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	WHITE BELT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	YELLOW BELT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	GREEN BELT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	WHITE BELT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	MASTER WHITE BELT LEAN LOGISTICS	MAYO 2026	PRESENCIAL/STREAMING/ONLINE	OPERACIONES
	PROGRAMA AVANZADO DE CARGA AÉREA PAGCA	SEPTIEMBRE 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	INTRODUCCIÓN A LA CARGA AÉREA	JUNIO 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	IATA CARGO INTRODUCTORY	SEPTIEMBRE 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	HANDLING Y CARGA AÉREA	MAYO 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	TRANSPORTE AÉREO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS CON TEMPERATURA CONTROLADA	SEPTIEMBRE 2026	MADRID - PRESENCIAL	CARGA AÉREA
	WORKSHOP: PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y CARGA AÉREA	OCTUBRE 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	WORKSHOP: PRODUCTOS PERECEDEROS Y CARGA AÉREA	NOVIEMBRE 2026	STREAMING	CARGA AÉREA
	CIBERSEGURIDAD PARA USUARIOS	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	TRANSFORMACION LOGÍSTICA EN UN ENTORNO DE INDUSTRIA 4.0	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	METODOLOGÍA DE LAS 5S	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES
	EVENTOS KAIZEN PARA LA MEJORA CONTINUA	MAYO 2026	ONLINE	CALIDAD
	CÓMO MEDIR Y MEJORAR EL NIVEL DE SERVICIO	MAYO 2026	ONLINE	CALIDAD
	CATEGORIZACIÓN Y REDUCCIÓN DE RECLAMACIONES EN TRANSPORTE	MAYO 2026	ONLINE	CALIDAD
	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	GESTIÓN DE STOCKS	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	GESTIÓN, DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE NAVES DE ALMACÉN	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	CONSULTOR SAP MM: GESTIÓN DE COMPRAS Y LOGÍSTICA	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	CHATGPT, GEMINI, COPILOT Y MÁS HERRAMIENTAS DE IA	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	BUSINESS INTELLIGENCE CON POWER BI DESKTOP, SERVICE Y MOBILE	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	INTRODUCCIÓN A LA INDUSTRIA 4.0 Y A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	IMPLEMENTACIÓN DEL ECMR Y CARTA DE PORTE ELECTRÓNICA	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE WORK FLOW DIGITAL EN TRANSPORTE	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	EL TENDER EN PROFUNDIDAD PARA CARGADORES Y TRANSPORTISTAS	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	REDUCCIÓN DE COSTES LOGÍSTICOS POR NEGOCIACIÓN	MAYO 2026	ONLINE	COMPRAS
	COMPRAS Y APROVISIONAMIENTO	MAYO 2026	ONLINE	COMPRAS
	FORECASTING. PRONÓSTICO INDUSTRIAL	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES
	NUEVA NORMATIVA Y TÉCNICAS DE ESTIBA EN CAMIÓN. RD 563 / 2018	MAYO 2026	ONLINE	TRANSPORTE
	CONTRATACIÓN DEL TRANSPORTE MARÍTIMO	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	REDUCCIÓN DE COSTES DE TRANSPORTE POR CAMBIO OPERATIVO	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	MEDIDAS Y OPTIMIZACIÓN DE LOS CONTENEDORES MARÍTIMOS	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	DOCUMENTOS EN EL TRANSPORTE INTERNACIONAL	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	INTRODUCCIÓN AL SIX SIGMA	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES
	PLANIFICACIÓN DE LA DEMANDA	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES
	EMISION Y TRAMITACIÓN DE FRQ, RFI, RFP EN COMPRAS	MAYO 2026	ONLINE	COMPRAS
	CONTRATACIÓN DE SEGUROS DE MERCANCÍAS EN TRANSPORTE. CLÁUSULAS ICC	MAYO 2026	ONLINE	COMPRAS
	INCOTERMS 2020 EN LA COMPRAVENTA INTERNACIONAL	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	LOGÍSTICA DEL COMERCIO ELECTRÓNICO	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	EL ALMACÉN INTELIGENTE 4.1	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	EL USO DE INTERNET DE LAS COSAS (IOT) EN LA CADENA DE SUMINISTRO	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	INTRODUCCIÓN A LOS GESTORES DE FLOTAS	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	SMART CONTRACTS Y FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
	INTRODUCCIÓN A LA CIBERSEGURIDAD Y SUS RECOMENDACIONES	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0
POSIBILIDADES DE LA NANOTECNOLOGÍA EN LA CADENA DE SUMINISTRO	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0	
TECNOLOGÍAS 4.0 PARA LA ÚLTIMA MILLA	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0	
EL BLOCKCHAIN EN LA CADENA DE SUMINISTRO	MAYO 2026	ONLINE	INDUSTRIA 4.0	
IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CARGA Y DESCARGA AUTOMÁTICA	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA	
INTRODUCCIÓN A LOS ALMACENES AUTOMÁTICOS	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA	
CÓMO REALIZAR UN VSM - VALUE STREAM MAP - O MAPA DE MUESTREO DEL VALOR	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES	
TPM - MANTENIMIENTO TOTAL PRODUCTIVO	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES	
SMED - CAMBIO RÁPIDO DE ÚTILES - EN PROFUNDIDAD -	MAYO 2026	ONLINE	OPERACIONES	
NORMATIVA Y CÁLCULOS DE DISTRIBUCIÓN DE PESO EN CAMIÓN	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA	
PICTOGRAMAS Y SEÑALIZACIÓN DE MERCANCÍAS EN EL TRANSPORTE	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FORO DE LOGÍSTICA	FIGURAS, ELEMENTOS Y ESTRUCTURAS DE LOS PUERTOS	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	CONTROL VISUAL E IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODOS ANDON	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	GESTIÓN DE COMPRAS A TRAVÉS DE CENTRALES DE COMPRAS Y MARKETPLACE	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE PRODUCTIVIDAD EN ALMACÉN	MAYO 2026	ONLINE	LOGÍSTICA
	CURSO DE HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
	CURSO DE EQUIPOS DE TRABAJO Y LIDERAZGO	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
	CURSO DE DESING THINKING	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
	CURSO DE CÓMO HABLAR EN PÚBLICO	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
	CURSO DE COMUNICACIÓN EFICAZ	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
FUNDACIÓN ADUANERA	CURSO DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	MAYO 2026	ONLINE	RRHH
	TALLER PRÁCTICO DE IVA (INICIACIÓN Y AVANZADO)	01/06/2026	ONLINE	ADUANAS
	INICIACIÓN A LA ADUANA	18/06/2026	ONLINE	ADUANAS
	MÁSTER EN DERECHO ADUANERO DE LA UE	01/09/2026	ONLINE	ADUANAS
	MÁSTER INTERNACIONAL EN DERECHO ADUANERO	01/05/2026	ONLINE	ADUANAS
	CURSO PRÁCTICO DE OPERADOR ECONÓMICO AUTORIZADO	01/10/2026	ONLINE	ADUANAS
	CURSO SOBRE ALMACENES ADUANEROS	22/06/2026	ONLINE	ADUANAS
	SESIÓN INTERNACIONAL SOBRE MERCOSUR	MAYO 2026	ONLINE	ADUANAS
	CURSO DE REPRESENTANTES ADUANEROS	01/02/2027	ONLINE	ADUANAS
FUNDACIÓN VALENCIAPORT	PREPARACIÓN PRÁCTICA DE REPRESENTANTES ADUANEROS	01/02/2027	ONLINE	ADUANAS
	35ª EDICIÓN DEL MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE INTERMODAL (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT- PRESENCIAL	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	33ª EDICIÓN DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TRANSPORTE INTERMODAL (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT- PRESENCIAL	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	33ª EDICIÓN DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PORTUARIA (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT- PRESENCIAL	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	33ª EDICIÓN DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TRANSPORTE MARÍTIMO (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT- PRESENCIAL	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	33ª EDICIÓN DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TRANSPORTE TERRESTRE (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT- PRESENCIAL	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	6ª MAESTRÍA EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN PORTUARIA. ED. INTERNACIONAL (BRASIL) -FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA-	2026-2027	BRASIL - MIXTA	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	NEW 1ª EDICIÓN DIGITAL PORT & LOGISTICS EXECUTIVE PROGRAM (FORMACIÓN POSTGRADO, TÍTULO PROPIO. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - MIXTA	POSGRADO (AVAL UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALENCIA)
	5ª EDICIÓN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE OPERACIONES PORTUARIAS DE CARGA, ESTIBA, DESCARGA, DESESTIBA Y TRANSBORDO (MAPN0712) GENERALITAT VALENCIANA (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD(AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	5ª EDICIÓN CURSO DE LICENCIA Y DIPLOMA PARA MAQUINISTA FERROVIARIO (AGENCIA ESTATAL SEGURIDAD FERROVIARIA) -FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, AVALADA/ CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA-	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	10ª CURSO DE NIVEL OPERATIVO BÁSICO DE PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN EN LAS OPERACIONES DE CARGA, DESCARGA, Y MANIPULACIÓN DE HIDROCARBUROS. CAPITANÍA MARÍTIMA (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	3ª EDICIÓN AYUDAS A LA NAVEGACIÓN MARÍTIMA. NIVEL 3 GESTIÓN POR COMPETENCIAS ORGANISMO PÚBLICO PUERTOS DEL ESTADO (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/ CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027		HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	2ª EDICIÓN GESTIÓN POR COMPETENCIAS DOMINIO PÚBLICO. NIVEL 2 Y 3 GESTIÓN POR COMPETENCIAS. ORGANISMO PÚBLICO PUERTOS DEL ESTADO (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027		HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	5ª FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESORES DE FP DE COMERCIO Y MARKETING Y TRANSPORTE Y LOGÍSTICA. CEFIRE GENERALITAT VALENCIANA (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
	5ª ESPECIALIZACIÓN LOGÍSTICO-PORTUARIA PARA FORMACIÓN PROFESIONAL (FP) DE COMERCIO INTERNACIONAL GENERALITAT VALENCIANA (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT/ IES FP - PRESENCIAL / ONLINE	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES
3ª ESPECIALIZACIÓN LOGÍSTICO-PORTUARIA PARA FORMACIÓN PROFESIONAL (FP) DE COMERCIO INTERNACIONAL. EMPRESAS SIMULADAS GENERALITAT VALENCIANA (FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT/IES FP - PRESENCIAL / ONLINE	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES	
13ª EDICIÓN DEL CURSO OFICIAL DE REPRESENTANTE ADUANERO (AGENCIA ESTATAL ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA) -FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD AVALADA/ CERTIFICADA POR LA GENERALITAT VALENCIANA-	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	HOMOLOGADOS, CERTIFICADOS POR ORGANISMOS OFICIALES	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FUNDACIÓN VALENCIAPORT	CURSOS DE INGLÉS GENERAL Y NEGOCIOS (TODOS LOS NIVELES A1, A2, B1, B2, C1, C2) -RECICLAJE EMPRESARIAL/FORMACIÓN IN COMPANY-	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	INGLÉS
	CURSOS DE INGLÉS MARÍTIMO PORTUARIO APLICADO A TODOS LOS NIVELES BEGINNERS, INTERMEDIATE AND ADVANCED (RECICLAJE EMPRESARIAL/FORMACIÓN IN COMPANY)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	INGLÉS
	CURSO DE INGLÉS SEASPEAK, SEGÚN NORMAS OMI. APLICABLE A CENTRO DE CONTROL DE EMERGENCIAS Y SERVICIOS TÉCNICO NAÚTICOS (RECICLAJE EMPRESARIAL/FORMACIÓN IN COMPANY)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	INGLÉS
	CURSO DE INGLÉS PARA TRABAJAR A BORDO DE UN CRUCERO (RECICLAJE EMPRESARIAL/FORMACIÓN IN COMPANY)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	INGLÉS
	CURSO DE PREPARACIÓN A LOS EXÁMENES OFICIALES DE CAMBRIDGE (FCE). FIRST CERTIFICATE ENGLISH Y CERTIFICATE IN ADVANCE ENGLISH (CAE) (RECICLAJE EMPRESARIAL/FORMACIÓN IN COMPANY)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	INGLÉS
	CURSO EXCEL BÁSICO Y AVANZADO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	OFIMÁTICA
	CURSO DE ANÁLISIS DEL ENTORNO Y GESTIÓN DIRECTIVA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS DE NEGOCIO (CANVAS, AGILE, ETC..)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE DESING THINKING	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE LIDERAZGO, LIDERAZGO DIGITAL Y GESTIÓN DEL CAMBIO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE GESTIÓN DE EQUIPOS Y ALTO RENDIMIENTO (SESIONES OUTDOOR)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN EL SECTOR	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS (PMI)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS Y CONTROL DE GESTIÓN	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	CURSO DE HERRAMIENTAS PARA UN EFICIENTE CONTROL DE GESTIÓN	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	GESTIÓN EMPRESARIAL
	12ª EDICIÓN DEL CURSO OFICIAL DE REPRESENTANTE ADUANERO (RECONOCIDO POR AEAT)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	10ª EDICIÓN CURSO PREPARACIÓN DEL EXÁMEN PRÁCTICO REPRESENTANTE ADUANERO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO SOBRE PROCEDIMIENTOS ADUANEROS EN LA ACTIVIDAD DEL CONSIGNATARIO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE PREPARACIÓN DE LA EMPRESA PARA LA CERTIFICACIÓN COMO OEA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO SOBRE NOVEDADES DEL CAU	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO SOBRE IVA Y OPERACIONES CIRCULARES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO OEA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTROS ISO 28.000	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE ÁREAS EXENTAS Y OEA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE ALMACENES PARA DEPÓSITO TEMPORAL ADT	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO CRÉDITOS DOCUMENTARIOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE CONTRATACIÓN INTERNACIONAL Y ARBITRAJE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE MEDIOS DE FINANCIACIÓN EN EL COMERCIO INTERNACIONAL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO DE MARKETING DE SERVICIOS Y VENTAS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO TALLER PRÁCTICO INCOTERMS 2020	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
	CURSO TRINCA Y ESTIBA DE MERCANCÍAS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
	CURSO LOGÍSTICA DEL CONTENEDOR Y TIPOLOGÍA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
	CURSO DE TRANSPORTE A TEMPERATURA CONTROLADA (REEFERS)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
	CURSO DEL OPERADOR LOGÍSTICO: FUNCIONES, Y ACTIVIDAD	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
	CURSO PROCEDIMIENTO Y DOCUMENTACIÓN EN EL SECTOR LOGÍSTICO PORTUARIO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
	CURSO LAS CLAVES LOGÍSTICAS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS
CURSO LA FUNCIÓN INTERMODAL, LOGÍSTICA Y ECONÓMICA DE LOS PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS	
CURSO DE INFRAESTRUCTURAS NODALES DE APOYO A LA LOGÍSTICA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS	
CURSO DE LEAN MANUFACTURING	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCÍAS	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FUNDACIÓN VALENCIAPORT	TALLER DE DOCUMENTACIÓN COMERCIAL IMPORT/EXPORT (MARÍTIMO)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO GESTIÓN EFICAZ DEL TRANSPORTE MARÍTIMO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	TALLER DE LA DOCUMENTACIÓN VINCULADA A LA GESTIÓN DEL BARCO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO SOLAS-VGM (EL PESO BRUTO VERIFICADO)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE DERECHO MARÍTIMO. LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO EN REGIMEN DE FLETAMENTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DE LA LÍNEA REGULAR	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE SEGUROS MARÍTIMOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO VENTANILLA ÚNICA MARÍTIMA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE SEGURIDAD BÁSICA MARÍTIMA (STCW/95)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO AGUAS DE LASTRE: EL CONVENIO INTERNACIONAL PARA EL CONTROL Y LA GESTIÓN DEL AGUA DE LASTRE Y LOS SEDIMENTOS DE LOS BUQUES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE LOS CONTRATOS DEL TRANSPORTE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO EL ESTATUTO JURÍDICO DEL BUQUE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	TALLER DE DOCUMENTACIÓN DE LA LOGÍSTICA TERRESTRE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL EN EL TRANSPORTE TERRESTRE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE ORGANIZACIÓN DE UNA EMPRESA DE TRANSPORTES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE NORMATIVA, DOCUMENTOS Y VEHÍCULOS DEL TRANSPORTE TERRESTRE	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE GESTIÓN Y OPERATIVA DEL TRANSPORTE POR FERROCARRIL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE LOGÍSTICA DE LA CARGA AÉREA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	LOGÍSTICA Y TRANSPORTES (MARÍTIMO, TERRESTRE Y AÉREO) DE MERCANCIAS
	CURSO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO DE ESTRATEGIA DIGITAL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO GESTIÓN EFICIENTE DEL PORTAL PCS.NET. APRENDE A SACAR TODO EL RENDIMIENTO AL PORTAL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO DE EMPRESAS SIMULADAS: GESTIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSOS DE PLATAFORMAS DIGITALES Y BLOCKCHAIN EN LA LOGÍSTICA PORTUARIA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO DE PUERTOS INTELIGENTES (SMART PORTS)	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO CIBER-RIESGOS EN LOS PUERTOS ANTE LA SITUACIÓN ACTUAL: CÓMO MINIMIZARLOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO GESTIÓN ENERGÉTICA EN ENTORNOS PORTUARIOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO NORMATIVA Y GESTIÓN AMBIENTAL	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE CAMBIO CLIMÁTICO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE ADAPTACIÓN DE PUERTOS AL CAMBIO CLIMÁTICO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE DESCARBONIZACIÓN EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE COMBUSTIBLES BAJOS EN CARBONO	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE GESTIÓN DE LAS OPERACIONES DE GNL EN BUQUES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE HIDRÓGENO EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO DE ELECTRIFICACIÓN EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	SOSTENIBILIDAD
	CURSO SERVICIOS PORTUARIOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PORTUARIA	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
FUNDACIÓN VALENCIAPORT	CURSO DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE COMUNIDAD PORTUARIA, FUNCIONES Y ACTIVIDADES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE RELACIONES PUERTO-CIUDAD	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE GESTIÓN DE TERMINALES MARÍTIMAS DE CONTENEDORES	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE CONCESIONES PORTUARIAS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EN PUERTOS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
	CURSO DE OPERACIONES PORTUARIAS	2026-2027	FUNDACIÓN VALENCIAPORT - PRESENCIAL / ONLINE	PUERTOS Y TERMINALES
FVET	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DEL 18 AL 22 DE MAYO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: DEL 9 MAYO AL 6 JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	TACÓGRAFO DIGITAL	30 DE MAYO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CARRETILLAS ELEVADORAS	13 Y 20 DE JUNIO	CONSULTAR	LOGÍSTICA
	CARGA Y ESTIBA DE MERCANCÍAS	5 Y 6 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: DEL 30 MAYO AL 27 JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CURSO ONLINE: HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE EQUIPOS	CONSULTAR	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	1, 2 Y 3 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	4 Y 5 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DEL 15 AL 19 JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CURSO ONLINE: OPTIMIZACIÓN Y REDUCCIÓN DE COSTES EN LAS OPERACIONES DE TRANSPORTE	CONSULTAR	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	12 Y 13 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	15 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	TACÓGRAFO DIGITAL	20 DE JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: DEL 27 JUNIO AL 25 JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DEL 13 AL 17 JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: DEL 19 SEPTIEMBRE AL 24 OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CURSO ONLINE: COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL TRANSPORTE POR CARRETERA	CONSULTAR	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CURSO ONLINE: PRL RIESGOS EN FLOTAS DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS	CONSULTAR	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	1 Y 2 DE OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	TACÓGRAFO DIGITAL	24 DE OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CARRETILLAS ELEVADORAS	17 Y 24 OCTUBRE	CONSULTAR	LOGÍSTICA
	RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	16 Y 17 DE OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	19 DE OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DICIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: ENERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: ENERO - FEBRERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	ENERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	ENERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS
MÁSTER EN GESTIÓN DE TRANSPORTES Y MOVILIDAD	FEBRERO-JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: FEBRERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: FEBRERO-MARZO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	FEBRERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	FEBRERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
TACÓGRAFO DIGITAL	FEBRERO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
CARRETILLAS ELEVADORAS	FEBRERO	CONSULTAR	LOGÍSTICA	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA	
FVET	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: MARZO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: MARZO-ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	MARZO/ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	MARZO/ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: ABRIL-MAYO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	ABRIL	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: MAYO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: MAYO-JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	TACÓGRAFO DIGITAL	MAYO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CARRETILLAS ELEVADORAS	MAYO	CONSULTAR	LOGÍSTICA	
	CARGA Y ESTIBA DE MERCANCÍAS	MAYO-JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: JUNIO-JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	JUNIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	TACÓGRAFO DIGITAL	JULIO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: JULIO-AGOSTO	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: SEPTIEMBRE-OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: SEPTIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	SÁBADOS: OCTUBRE-NOVIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	OBTENCIÓN ADR - BÁSICO	OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	OBTENCIÓN ADR - CISTERNAS	OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	RENOVACIÓN ADR - BÁSICO	OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	RENOVACIÓN ADR - CISTERNAS	OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	MERCANCÍAS PELIGROSAS	
	TACÓGRAFO DIGITAL	OCTUBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CARRETILLAS ELEVADORAS	OCTUBRE	CONSULTAR	LOGÍSTICA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: NOVIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	CAP - FORMACIÓN CONTINUA OBLIGATORIA	INTENSIVO: DICIEMBRE	VALENCIA (C/ MORERAS, 2 BJ - 46024)	TRANSPORTE MERCANCÍAS POR CARRETERA	
	IME	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL TRANSPORTE MARÍTIMO	06/05/2026	ONLINE	DIGITALIZACIÓN
		FLETAMENTOS Y EXPLOTACIÓN DE BUQUES	13/05/2026	ONLINE	MARÍTIMO
		GESTIÓN DE SINIESTROS EN EL TRANSPORTE	18/05/2026	STREAMING	SEGURO MARÍTIMO
		EXPERTO EN CONTRATACIÓN MARÍTIMA INTERNACIONAL	18/06/2026	ONLINE	MARÍTIMO
		PROJECT CARGO	21/09/2026	BIMODAL	MARÍTIMO
SEGURO MARÍTIMO		06/10/2026	ONLINE	SEGURO MARÍTIMO	
ELECTRÓNICA MARINA Y COMUNICACIÓN SATELITAL		20/10/2026	STREAMING	ELECTRÓNICA MARINA	
BROKER NÁUTICO		23/11/2026	ONLINE	NÁUTICA	
ECONOMÍA MARÍTIMA		27/01/2027	ONLINE	MARÍTIMO	
GESTIÓN DE INSTALACIONES NÁUTICO DEPORTIVAS		08/02/2027	STREAMING	MARÍTIMO	
DESCARBONIZACIÓN DEL TRANSPORTE MARÍTIMO		08/03/2027	BIMODAL	MARÍTIMO, SOSTENIBILIDAD	
EXPERTO EN TRADING Y SHIPPING DE PETRÓLEO		23/03/2027	ONLINE	MARÍTIMO	
CHÁRTER NÁUTICO Y MEGAYATES		12/04/2027	STREAMING	MARÍTIMO	
SHIPPING DE GNL		ACCESO LIBRE	ONLINE AUDIOVISUAL	MARÍTIMO	
INCOTERMS 2020		ACCESO LIBRE	ONLINE	MARÍTIMO	
DIPLOMADO EN COMERCIO INTERNACIONAL Y TRANSPORTE MARÍTIMO		ACCESO LIBRE	ONLINE	MARÍTIMO	
BIENESTAR INTEGRAL A BORDO EN EL MLC 2006		ACCESO LIBRE	ONLINE AUDIOVISUAL	MARÍTIMO	
IME + BUREAU VERITAS		MÁSTER INSPECCIÓN DE BUQUES, NUEVAS CONSTRUCCIONES Y BUQUES EN SERVICIO	25/05/2026	ONLINE	MARÍTIMO
		EXPERTO EN LA INDUSTRIA Y REPARACIÓN DE UNIDADES OFFSHORE	15/06/2026	ONLINE	MARÍTIMO

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
IME + BUREAU VERITAS	MÁSTER EN SHIPPING BUSINESS ADMINISTRATION & LOGISTICS	20/10/2026	ONLINE	MARÍTIMO, LOGÍSTICA, MBA
	MÁSTER EN REPARACIÓN NAVAL: BUQUES CIVILES, MILITARES Y UNIDADES OFFSHORE	18/11/2026	ONLINE	MARÍTIMO
	EXPERTO EN MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN NAVAL EN LA INDUSTRIA MARÍTIMA	23/11/2026	ONLINE	MARÍTIMO
	EXPERTO EN REPARACIÓN Y VARADA DE BUQUES CIVILES Y MILITARES	23/02/2027	ONLINE	MARÍTIMO
	EXPERTO EN GESTIÓN DE PARQUES EÓLICOS OFFSHORE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	27/04/2027	ONLINE	EÓLICA OFFSHORE
	PROGRAMA SUPERIOR EN GESTIÓN NAVIERA	ACCESO LIBRE	ONLINE	MARÍTIMO
IME + ICADE	MÁSTER EN NEGOCIO Y DERECHO MARÍTIMO	14/10/2026	PRESENCIAL MADRID	MARÍTIMO, MBA
	ESPECIALISTA EN DERECHO MARÍTIMO INTERNACIONAL	13/04/2027	ONLINE	MARÍTIMO
INS LES SALINES	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE COMERCIO INTERNACIONAL	SEPTIEMBRE 2026	INS LES SALINES	FORMACIÓN REGLADA DE FP
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	SEPTIEMBRE 2026	INS LES SALINES	FORMACIÓN REGLADA DE FP
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SEPTIEMBRE 2026	INS LES SALINES	FORMACIÓN REGLADA DE FP
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES	SEPTIEMBRE 2026	INS LES SALINES	FORMACIÓN REGLADA DE FP
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	SEPTIEMBRE 2026	INS LES SALINES	FORMACIÓN REGLADA DE FP
INS LES SALINES EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE AGENTES CONSIGNATARIOS	TRANSPORTE MARÍTIMO DE LÍNEA REGULAR (NIVEL FP)	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	MARÍTIMO
	TRANSPORTE MARÍTIMO DE CARGA RODADA (NIVEL FP)	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	MARÍTIMO
	AGENCIAS TRAMP (NIVEL FP)	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	MARÍTIMO
	CARGA MARÍTIMA DE MERCANCIAS PELIGROSAS	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	MERCANCIAS PELIGROSAS
	IMPLEMENTACIÓN DE BLOCKCHAIN EN EL SECTOR MARÍTIMO	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	BLOCKCHAIN
	OPERATIVA D E CRUCEROS	NOVIEMBRE 26 Y MARZO 27	INS LES SALINES	CRUCEROS
INSTITUT DE LOGÍSTICA DE BARCELONA	PFI AUXILIAR DE COMERCIALIZACIÓN DE LOGÍSTICA Y PRODUCTOS	14/09/2026	BARCELONA	LOGÍSTICA
	CFGM GESTIÓN ADMINISTRATIVA	14/09/2026	BARCELONA	ADMINISTRACIÓN
	CFGM ACTIVIDADES COMERCIALES PERFIL LOGÍSTICA	14/09/2026	BARCELONA	LOGÍSTICA
	CFGM SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	14/09/2026	BARCELONA	INFORMÁTICA
	CFGS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	14/09/2026	BARCELONA	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
	CFGS COMERCIO INTERNACIONAL	14/09/2026	BARCELONA	COMERCIO INTERNACIONAL/LOGÍSTICA
	CFGS TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	14/09/2026	BARCELONA	LOGÍSTICA
	CFGS ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED PERFIL CIBERSEGURIDAD	14/09/2026	BARCELONA	INFORMÁTICA/CIBERSEGURIDAD
INSTITUTO VASCO DE LOGÍSTICA Y MOVILIDAD SOSTENIBLE (IVL)	MÁSTER DE LOGÍSTICA INTEGRAL (+ DE 300 HORAS)	OCTUBRE 2026	BILBAO	
	CURSO GESTIÓN DE COMPRAS	2026	BILBAO	
	GESTIÓN INTEGRAL DE ALMACENES	2026	BILBAO	
	PICKING	2027	BILBAO	
	GESTIÓN DE PROYECTOS	2027	BILBAO	
	PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	2027	BILBAO	
	PRODUCCIÓN AJUSTADA	2027	BILBAO	
	GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA	2027	BILBAO	
	ECONOMÍA CIRCULAR	2027	BILBAO	
	OUTSOURCING	2027	BILBAO	
	COMERCIO INTERNACIONAL	2027	BILBAO	
	GESTIÓN DE ADUANAS	2027	BILBAO	
	TECNOLOGÍAS FACILITADORAS	2027	BILBAO	
	FORMACIÓN IN-COMPANY	TODO EL AÑO	PAÍS VASCO	
ISEC (INSTITUTO PARA LA SEGURIDAD EN LAS CARGAS)	ESTIBA EN CAMIÓN	JUNIO	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	JUNIO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	JUNIO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	JUNIO	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	JULIO	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	JULIO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	JULIO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	JULIO	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	SEPTIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	SEPTIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	SEPTIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	SEPTIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	OCTUBRE	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	OCTUBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	OCTUBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
ISEC (INSTITUTO PARA LA SEGURIDAD EN LAS CARGAS)	ELEVACIÓN DE CARGAS	OCTUBRE	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	NOVIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	NOVIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	NOVIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	NOVIEMBRE	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	FEBRERO	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	FEBRERO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	FEBRERO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	FEBRERO	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	MARZO	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	MARZO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	MARZO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	MARZO	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
	ESTIBA EN CAMIÓN	ABRIL	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA
	ESTIBA EN CONTENEDOR	ABRIL	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ESTIBA EN BUQUE	ABRIL	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO
	ELEVACIÓN DE CARGAS	ABRIL	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN
ESTIBA EN CAMIÓN	MAYO	AMOREBIETA ETXANO	CARRETERA	
ESTIBA EN CONTENEDOR	MAYO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO	
ESTIBA EN BUQUE	MAYO	AMOREBIETA ETXANO	MARÍTIMO	
ELEVACIÓN DE CARGAS	MAYO	AMOREBIETA ETXANO	ELEVACIÓN	
ITENE	ESPECIALISTA EN CONTROL DE PACKAGING DE CARTÓN ONDULADO	9 DE JUNIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	ENVASE Y EMBALAJE
	INCORPORACIÓN DE PLÁSTICO RECICLADO A ENVASE	16 DE JUNIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	ENVASE Y EMBALAJE
	ESPECIALISTA EN ESTIBA Y EMBALAJE EN TRANSPORTE	6 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SEGURIDAD Y MONITORIZACIÓN
	MERCANCIAS PELIGROSAS (ADR): ENVASADO, MANIPULACIÓN Y TRANSPORTE SEGURO	30 DE SEPTIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SEGURIDAD Y MONITORIZACIÓN
	CIBERSEGURIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTRO	SEPTIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SEGURIDAD Y MONITORIZACIÓN
	CÁLCULO DE HUELLA DE CARBONO EN SUPPLY CHAIN	20 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR
	SOSTENIBILIDAD Y ENVASE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR	1 DE JULIO	PRESENCIAL	SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR
	LEAN LOGISTICS: PRINCIPIOS LEAN APLICADOS A LA CADENA DE SUMINISTRO Y SU INTEGRACIÓN CON TECNOLOGÍAS	8 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	IMPORT / EXPORT: FOCO, DIGITALIZACIÓN E INNOVACIÓN LOGÍSTICA Y ADUANERA	12 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	LA NEGOCIACIÓN EN COMPRAS Y RELACIONES CON PROVEEDORES (ITENE-AERCE)	13 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	GEOPOLÍTICA, RIESGO E INCERTIDUMBRE EN LA SUPPLY CHAIN	JULIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	PROGRAMA SUPERIOR DE COMPRAS PARA PYMES (ITENE-AERCE)	OCTUBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	PROGRAMA ESPECIALISTA LOGÍSTICA DEL FRÍO	NOVIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	SUPPLY CHAIN, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
	CÓMO OPTIMIZAR RUTAS Y REDUCIR COSTES EN EL TRANSPORTE CON IA	12 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	CÓMO SIMULAR ESCENARIOS LOGÍSTICOS (DIGITAL TWINS) GEMELOS DIGITALES	19 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	PRODUCTIVIDAD EN ALMACENES 4.0. IA, AUTOMATIZACIÓN Y KPIS	26 DE MAYO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	CONTROL TOWER Y GOBIERNO DE LA SUPPLY CHAIN. KPIS Y DECISIONES EN TIEMPO REAL	2 DE JUNIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	IA GENERATIVA APLICADA A COMPRAS. AUTOMATIZAR, OPTIMIZAR PROCESOS Y ANALIZAR EN COMPRAS	10 DE JUNIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	PLANIFICACIÓN AVANZADA Y S&OP CON IA. ALINEACIÓN VENTAS-OPERACIONES-LOGÍSTICA	9 DE JUNIO	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	CÓMO MEJORAR LA PREVISIÓN DE LA DEMANDA Y REDUCIR EL INVENTARIO CON IA	SEPTIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	DIGITALIZACIÓN Y TRAZABILIDAD EN TRANSPORTE Y SUPPLY CHAIN	SEPTIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	PRODUCTIVIDAD EN ALMACENES 4.0. IA, AUTOMATIZACIÓN Y KPIS	OCTUBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
	FAST MASTER EN LOGÍSTICA INTELIGENTE Y OPTIMIZACIÓN DE LA SUPPLY CHAIN	18 DE NOVIEMBRE	ONLINE DIRECTO - ONLINE - INCOMPANY	TRANSFORMACIÓN DIGITAL, DATOS E IA
PEPA FERRER- LIFE COACHING & LANGUAGES	INGLÉS GENERAL	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS+ FLUENCY	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS + BUSINESS	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS EXÁMENES DE CAMBRIDGE/IELTS	FECHAS FIJAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS LEGAL	FECHAS FIJAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
PEPA FERRER- LIFE COACHING & LANGUAGES	INGLÉS 50+	FECHAS FIJAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS
	ARTE, LITERATURA Y CULTURA	FECHAS FIJAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS
	LIDERAZGO Y MANAGEMENT	FECHAS FIJAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS
	INGLÉS CON PRÁCTICAS PROFESIONALES	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS CON VOLUNTARIADO	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS
	INGLÉS EN CASA DEL TUTOR	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO	IDIOMAS
	FRANCÉS GENERAL	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	FRANCÉS PREPARACIÓN EXÁMENES	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	FRANCÉS+ COCINA FRANCESA	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	FRANCÉS ESPECIALIZADO	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	FRANCÉS PARA LA COMUNICACIÓN EN LOS NEGOCIOS	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	FRANCÉS+ PRÁCTICAS PROFESIONALES	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN FRANCIA	IDIOMAS
	ALEMÁN GENERAL	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ALEMANIA	IDIOMAS
	ALEMÁN+ PREPARACIÓN AL TEST DAF	FECHAS FIJAS	PRESENCIAL EN ALEMANIA	IDIOMAS
	ITALIANO GENERAL	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN ITALIA	IDIOMAS
	ITALIANO A TRAVÉS DEL ARTE Y LA CULTURA	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN ITALIA	IDIOMAS
	ITALIANO PARA LOS NEGOCIOS	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN ITALIA	IDIOMAS
	ITALIANO+ PREPARACIÓN EXÁMENES	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN ITALIA	IDIOMAS
	INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN EN LOS NEGOCIOS	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS PARA PRESENTACIONES	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS GENERAL PARA 30+	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS EN EL ENTORNO INTERCULTURAL	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS EN CASA DEL TUTOR	TODAS LAS SEMANAS	REINO UNIDO	IDIOMAS
	INGLÉS EN EL NEGOCIO INTERNACIONAL	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN ESPAÑA, REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	INGLÉS SECTORIAL: BANCA, RRHH, DERECHO, MEDICINA	TODAS LAS SEMANAS	PRESENCIAL EN REINO UNIDO, IRLANDA Y MALTA	IDIOMAS
	ORIENTACIÓN PROFESIONAL ÁMBITO INTERNACIONAL- MARCA PERSONAL- EMPRENDIMIENTO- BÚSQUEDA DE EMPLEO EN RRSS	TODAS LAS SEMANAS	ONLINE Y PRESENCIAL EN VALENCIA- ESPAÑA	IDIOMAS
	PROLOGIS, UNIVERSITAT DE BARCELONA Y AYUNTAMIENTO DE SANT BOI DE LLOBREGAT	LOGISTICS TRAINING IN MOTION (LTIM) MÓDULO 3 - CURSO DE RESPONSABLE DE GESTIÓN DE ALMACENES	19/5/2026	CENTRO DE SERVICIOS DE SANT BOI DE LLOBREGAT
TECNOCAMPUS-UNIVERSITAT POMPEU FABRA	GRADO UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y NEGOCIOS MARÍTIMOS	01/09/2014	TECNOCAMPUS MATARÓ	LOGÍSTICA, NEGOCIOS MARÍTIMOS, MOVILIDAD SOSTENIBLE, CADENA DE SUMINISTROS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA, CADENA DE SUMINISTROS Y NEGOCIOS MARÍTIMOS	01/10/2019	TECNOCAMPUS MATARÓ	LOGÍSTICA, NEGOCIOS MARÍTIMOS, MOVILIDAD SOSTENIBLE, CADENA DE SUMINISTROS, INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA CADENA LOGÍSTICA
UNIVERSIDAD DE CORUÑA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID Y UNIVERSIDAD DE OVIEDO	MÁSTER EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PORTUARIA E INTERMODALIDAD	05/10/2026	PUERTOS DEL ESTADO	GESTIÓN DE PUERTOS, PLANIFICACION MARÍTIMO, CARRETERA, FERROVIARIO, AÉREO, LOGÍSTICA, INTERMODALIDAD, ECONOMÍA MARÍTIMA, DIGITALIZACIÓN, INNOVACIÓN PORTUARIA, OPERACIONES Y SERVICIOS PORTUARIOS, ESTRATEGIA Y COMPETITIVIDAD PORTUARIA
UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL NEGOCIO MARÍTIMO Y EL DERECHO MARÍTIMO	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MARÍTIMO
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	OCTUBRE 2026	VALENCIA	LOGÍSTICA
	MBA - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS (ESPAÑOL O INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MBA
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	RRHH
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER EN DIRECCIÓN COMERCIAL Y VENTAS	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN ASESORÍA FISCAL	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN FINANCIERA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y ASUNTOS PÚBLICOS	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN MARKETING DIGITAL Y BIG DATA	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN BUSINESS ANALYTICS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA	MASTER'S DEGREE IN INTERNATIONAL RELATIONS (INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	PRIVATE MASTER'S DEGREE IN INTERNATIONAL LEADERSHIP AND NEGOTIATION (INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN COMPLIANCE	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	EXPERTO UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL MARKETING	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ADVANCED POSTGRADUATE DIPLOMA IN SUSTAINABILITY LEADERSHIP (INGLÉS)	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	OCTUBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIG DATA (ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS)	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA
	MÁSTER EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y EMPRESAS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROJECT MANAGEMENT	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL NEGOCIO MARÍTIMO Y EL DERECHO MARÍTIMO	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MARÍTIMO
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	OCTUBRE 2026	VALENCIA	LOGÍSTICA
	MBA - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS (ESPAÑOL O INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MBA
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	RRHH
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER EN DIRECCIÓN COMERCIAL Y VENTAS	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN ASESORÍA FISCAL	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN FINANCIERA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y ASUNTOS PÚBLICOS	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN MARKETING DIGITAL Y BIG DATA	OCTUBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MÁSTER EN BUSINESS ANALYTICS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA
	MASTER'S DEGREE IN INTERNATIONAL RELATIONS (INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	PRIVATE MASTER'S DEGREE IN INTERNATIONAL LEADERSHIP AND NEGOTIATION (INGLÉS)	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN COMPLIANCE	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	FINANZAS
	EXPERTO UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL MARKETING	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ADVANCED POSTGRADUATE DIPLOMA IN SUSTAINABILITY LEADERSHIP (INGLÉS)	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	OCTUBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIG DATA (ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS)	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	TECNOLOGÍA
MÁSTER EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y EMPRESAS	OCTUBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROJECT MANAGEMENT	NOVIEMBRE 2026	VALENCIA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA- FUNDESEM BUSINESS SCHOOL	EXPERTO EN ALTA DIRECCIÓN EMPRESARIAL (CADE)	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER EN MARKETING Y ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DIGITAL	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MBA EXECUTIVE	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	EXPERTO EN ALTA DIRECCIÓN EMPRESARIAL (CADE)	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER EN MARKETING Y ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DIGITAL	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	MARKETING Y COMUNICACIÓN
	MBA EXECUTIVE	NOVIEMBRE 2026	ALICANTE	DIRECCIÓN DE EMPRESAS
UNIVERSITAT JAUME I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES	01/09/2026	UNIVERSITAT JAUME I	IA APLICADA AL SECTOR LOGÍSTICO
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	GRADO EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	07/09/2026	ETSICCP	MARÍTIMO, CARRETERA, FERROVIARIO, AÉREO, LOGÍSTICA, ADUANAS, MERCANCIAS PELIGROSAS, IDIOMAS, DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	MÁSTER EN TRANSPORTE, TERRITORIO Y URBANISMO	07/09/2026	ETSICCP	MARÍTIMO, CARRETERA, FERROVIARIO, AÉREO, LOGÍSTICA
VIOLETA BOLUDA FORMACIÓN	EL TACÓGRAFO	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	CONTROL Y TIEMPOS DE CONDUCCIÓN
	CMR	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	NORMATIVA DE TRANSPORTE
	E-CMR	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	DIGITALIZACIÓN EN EL TRANSPORTE
	NOCIONES BÁSICAS SOBRE LOS CONTRATOS MERCANTILES EN GENERAL	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	DERECHO MERCANTIL

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
VIOLETA BOLUDA FORMACIÓN	EL CONTRATO MERCANTIL DE TRANSPORTE TERRESTRE DE MERCANCIAS: MARCO LEGAL	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	LEGISLACIÓN DE TRANSPORTE
	ARBITRAJE EN EL CONTRATO DE TRANSPORTE DE MERCANCIAS POR CARRETERA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
	GESTIÓN DEL TRANSPORTE INTERNACIONAL BAJO EL CONVENIO CMR	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	COMERCIO EXTERIOR
	EL EMPRESARIO INDIVIDUAL Y MERCANTIL EN EL SECTOR CARRETERA: LEY CONCURSAL	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN EMPRESARIAL
	TIPOS DE SOCIEDADES PARA LA EXPLOTACIÓN DE SERVICIOS DE TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	DERECHO SOCIETARIO
	DELEGADOS DE PERSONAL, COMITÉS DE EMPRESA E INSPECCIÓN DE TRABAJO	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	RELACIONES LABORALES
	OBLIGACIONES DE LOS EMPRESARIOS ANTE LA SEGURIDAD SOCIAL	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	RECURSOS HUMANOS
	LOS CONTRATOS LABORALES Y CONVENIOS COLECTIVOS DEL TRANSPORTE TERRESTRE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	DERECHO LABORAL
	CUALIFICACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUA DE LOS CONDUCTORES DE CAMIÓN (CAP)	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	FORMACIÓN PROFESIONAL
	GESTIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO (I.V.A.) EN TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	FISCALIDAD
	OTROS TRIBUTOS: IMPUESTO SOBRE VEHÍCULOS E IMPUESTOS ESPECIALES	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	FISCALIDAD
	RÉGIMEN FISCAL DE LOS HIDROCARBUROS Y CONSUMO DE COMBUSTIBLE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN DE COSTES
	EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA (IRPF) E IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	FISCALIDAD
	UTILIZACIÓN DE MEDIOS DE PAGO EN LA OPERATIVA DEL TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	FINANZAS
	FORMAS DE CRÉDITO Y FINANCIACIÓN DE ACTIVOS PARA FLOTAS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN FINANCIERA
	EL BALANCE DE SITUACIÓN EN LA EMPRESA DE TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	CONTABILIDAD
	LA CUENTA DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DE TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	CONTABILIDAD
	ANÁLISIS DE COEFICIENTES FINANCIEROS Y RATIOS DE SOLVENCIA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	ANÁLISIS FINANCIERO
	EL PRESUPUESTO DE EXPLOTACIÓN DE LA EMPRESA DE TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	PLANIFICACIÓN FINANCIERA
	GESTIÓN Y CONTROL DE COSTES DE LA EMPRESA DE TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	CONTROL DE GESTIÓN
	EL ORGANIGRAMA Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN EL SECTOR LOGÍSTICO	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
	ESTUDIO DE MERCADO Y ANÁLISIS DE LA DEMANDA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	MARKETING Y VENTAS
	SEGUROS ESPECÍFICOS PARA EL TRANSPORTE DE MERCANCIAS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGUROS
	APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN DE FLOTAS Y LOGÍSTICA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	TECNOLOGÍA Y SOFTWARE
	FACTURACIÓN DE SERVICIOS POR CARRETERA E INCOTERMS APLICABLES	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
	GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE TERRESTRE Y LA LOGÍSTICA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	LOGÍSTICA
	ACCESO A LA PROFESIÓN DE TRANSPORTISTA Y RÉGIMEN SANCIONADOR	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	NORMATIVA
	GESTIÓN Y OBTENCIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE TRANSPORTE (TARJETAS)	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	ADMINISTRACIÓN
	CONTROL DE DOCUMENTOS OBLIGATORIOS EN EL TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	ADMINISTRACIÓN DE FLOTAS
	REGULACIÓN DEL TRANSPORTE PÚBLICO Y PRIVADO: LICENCIAS Y PERMISOS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	NORMATIVA
	FORMALIDADES Y PROCEDIMIENTOS EN EL PASO DE FRONTERAS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	ADUANAS
	LIMITACIONES DE PESOS Y DIMENSIONES EN VEHÍCULOS INDUSTRIALES	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	TÉCNICA DE VEHÍCULOS
	CLASES DE VEHÍCULOS Y CONFIGURACIONES PARA TRANSPORTE DE CARGA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	TÉCNICA DE VEHÍCULOS
	HOMOLOGACIÓN Y REQUISITOS TÉCNICOS DE LOS VEHÍCULOS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	TÉCNICA DE VEHÍCULOS
	IMPACTO MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD EN EL TRANSPORTE	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SOSTENIBILIDAD
	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA FLOTA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	MANTENIMIENTO
	PROTOCOLOS DE SEGURIDAD EN OPERACIONES DE CARGA Y DESCARGA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGURIDAD LABORAL
	OPERATIVA DEL TRANSPORTE INTERNACIONAL POR CARRETERA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	LOGÍSTICA INTERNACIONAL
	GESTIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRANSPORTE DE MERCANCIAS PELIGROSAS (ADR)	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGURIDAD Y MERCANCIAS
	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE TERRESTRE DE MERCANCIAS PERECEDERAS (ATP)	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGURIDAD Y MERCANCIAS
	NORMATIVA SOBRE EL TRANSPORTE DE ANIMALES VIVOS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	NORMATIVA ESPECÍFICA
	PERMISOS DE CONDUCCIÓN PARA VEHÍCULOS PESADOS Y PROFESIONALES	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGURIDAD VIAL
	NORMAS APLICABLES EN MATERIA DE CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	SEGURIDAD VIAL
	TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LA CONDUCCIÓN PROFESIONAL	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	PREVENCIÓN DE RIESGOS
	GESTIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y PRIMEROS AUXILIOS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	EMERGENCIAS
PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTIBA Y SUJECIÓN DE CARGAS	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	OPERATIVA DE CARGA	
TALLER DE PAPEL AL PÍXEL	DISPONIBLE-MINIMO 10 ALUMNOS	ONLINE/IN COMPANY	DIGITALIZACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES	
TALLER DE IMPLEMENTACIÓN DE OPENTELEMETRY DE CERO A PRO	DISPONIBLE-MINIMO 10 ALUMNOS	ONLINE/IN COMPANY	DIGITALIZACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES	

ENTIDAD	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	FECHA DE INICIO	LUGAR	MATERIA
VIOLETA BOLUDA FORMACIÓN	METODO OBTÉN EL APTO-TÍTULO DE TRANSPORTISTA	DISPONIBLE	E-LEARNING/IN COMPANY	NORMATIVA Y TÍTULO DE TRANSPORTISTA
	EXPERTO EN SEGURIDAD LABORAL VIAL	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
	PSICOLOGÍA DEL TRÁFICO Y FACTORES DE RIESGO HUMANOS	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD VIAL Y RR.HH.
	INGENIERÍA DEL VEHÍCULO Y SISTEMAS AVANZADOS DE ASISTENCIA (ADAS)	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD VIAL Y RR.HH.
	SEGURIDAD DE LA VÍA, ENTORNO Y CONDUCCIÓN PREVENTIVA	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD VIAL Y RR.HH.
	MARCO JURÍDICO, NORMATIVA Y RESPONSABILIDAD LABORAL VIAL	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD VIAL Y RR.HH.
	GESTIÓN DE LA SEGURIDAD VIAL EN LA EMPRESA: NORMA ISO 39001	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	PRL-SEGURIDAD VIAL Y RR.HH.
	PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y EMERGENCIAS EN SINIESTROS VIALES	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS
	ELOGÍSTICA	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	LOGÍSTICA DIGITAL
	EXPERTO EN DIGITALIZACIÓN DE FLOTAS	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	DIGITALIZACIÓN EN EL TRANSPORTE
	EXPERTO DIGITALIZADOR TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA
	TICS PARA LA LOGÍSTICA	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	SISTEMAS DE INFORMACIÓN LOGÍSTICA
	MÁSTER TRANSPORTE POR CARRETERA 4,0	DISPONIBLE	ONLINE-E-LEARNING	OPERATIVA DE TRANSPORTE
	GESTIÓN DE INVENTARIOS Y EXISTENCIAS	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	LOGÍSTICA DE ALMACÉN
	FUNCIÓN DE COMPRAS Y ABASTECIMIENTO	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
	FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN DE OPERACIONES
	INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES FINANCIERAS	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	GESTIÓN FINANCIERA Y CONTABILIDAD
	MICROECONOMÍA	DISPONIBLE JUNIO 2026	E-LEARNING/IN COMPANY	ECONOMÍA Y ANÁLISIS DE MERCADOS
	IA APLICADA A LOS NEGOCIOS	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	IA APLICADA A LA GESTIÓN DE PROCESOS	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	CIBERSEGURIDAD	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	CURSO HACKING TRAINING PLATFORMS -	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	NORMATIVA Y POLÍTICA DE SEGURIDAD	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	PENTESTING Y HACKING TOOLS	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
REDES INFORMÁTICAS, ARQUITECTURA PROTOCOLOS Y CIBERSEGURIDAD	DISPONIBLE	E-LEARNING	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	
ZARAGOZA LOGISTICS CENTER	MIT ZARAGOZA MASTER OF ENGINEERING IN LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (ZLOG)	01/08/2026	ZARAGOZA Y BOSTON	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	MIT ZARAGOZA BLENDED MASTER OF ENGINEERING IN LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (ZLOGB)	01/01/2027	ONLINE, BOSTON Y ZARAGOZA	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE SUPPLY CHAIN	01/09/2026	ZARAGOZA	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	DOCTORADO EN LOGÍSTICA Y SUPPLY CHAIN	01/09/2026	ZARAGOZA Y BOSTON	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	ACADEMIA DE VERANO PARA DOCTORANDOS	01/06/2026	ZARAGOZA	LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN
	PROGRAMA EJECUTIVO LIDERAZGO EN LOGÍSTICA Y SUPPLY CHAIN	2026-2027	ONLINE	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL
	CURSO SALES & OPERATIONS PLANNING	01/10/2026	ONLINE	LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN
	FORMACIÓN A MEDIDA PARA EMPRESAS	2026-2027	ONLINE Y/O PRESENCIAL	MBA, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, LOGÍSTICA, SUPPLY CHAIN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL

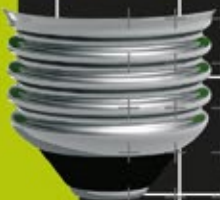
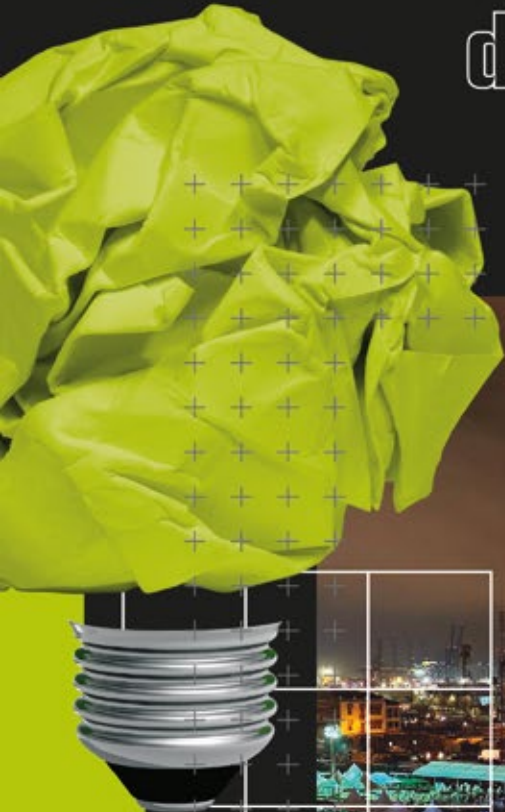
ACADEMIA ADUANERA	9 y 21
ASETRABI	26
ASSOCIACIÓ D'AGENTS CONSIGNATARIS DE VAIXELLS DE BARCELONA	22
ATEIA OLTRA MADRID	44
ATEIA - OLTRA BARCELONA	33
CÁMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA, SERVICIOS Y NAVEGACIÓN DE BILBAO	36
CENTRE DE FORMACIÓ FOLGADO	15
CENTRO DE FORMACIÓN VALLBONA	30
COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS Y REPRESENTANTES ADUANEROS DE BARCELONA	32
COLEGIO OFICIAL DE AGENTES DE ADUANAS Y REPRESENTANTES ADUANEROS (COACAV)	39
ESCOLA EUROPEA INTERMODAL TRANSPORT	27
FLORIDA UNIVERSITÀRIA	88
FORO DE LOGÍSTICA	16
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	8
FUNDACIÓN VALENCIAPORT	37
FVET (FEDERACIÓN VALENCIANA DE EMPRESARIOS DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA)	32
INSTITUT DE LOGÍSTICA DE BARCELONA	10
INSTITUT LES SALINES	13
INSTITUTO MARÍTIMO ESPAÑOL	41
ISEC INSTITUTO PARA LA SEGURIDAD DE CARGAS	17
ITENE	23
IVL- LEE (INSTITUTO VASCO DE LOGÍSTICA Y MOVILIDAD SOSTENIBLE)	49
PACECO MOMENTUM	22
PEPA FERRER - LIFE COACHING & LANGUAGES	38
PROLOGIS	31
TECNOCAMPUS - ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOGÍSTICA Y NEGOCIOS MARÍTIMOS	66
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "SAN VICENTE MÁRTIR"	11
UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA	48
UPV. E.T.S.I. CAMINOS CANALES Y PUERTOS	42
VIOLETA BOLUDA FORMACIÓN	20
ZARAGOZA LOGISTICS CENTER	55



taller de IDEAS y COMUNICACIÓN

ESPECIALISTAS

en organización de
todo tipo de **EVENTOS**
de empresa



CONTACTA

CON NOSOTROS

eventos@grupodiario.com

+34 963 30 18 32

VISITA WWW.GRUPODIARIO.COM

CON LA METODOLOGÍA
EXCLUSIVA COOPEARNING



→ LA FUERZA DEL *ENTRE*

FORMIARTE CON UNA METODOLOGÍA ÚNICA *ENTRE* TODAS.

♥ CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR:

> Transporte y Logística

♥ GRADO OFICIAL:

> Gestión del Transporte y la Logística

♥ POSTGRADO :

> Máster de Formación Permanente de Dirección Logística y Cadena de Suministro

♥ AULA DE FORMACIÓN PERMANENTE PARA PROFESIONALES

DESCUBRE TODA NUESTRA
OFERTA FORMATIVA EN:
FloridaUniversitaria.es

961 152 332  667 504 662 Floridauniversitaria.es